

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band: 27 (2005)
Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

T h e m a

**Bildungsstandards, Systemevaluation und
Qualitätsentwicklung**

**Standards de formation, évaluation des systèmes
et développement de la qualité**

Koordination / coordination / coordinazione
Michel Nicolet und Max Mangold

Editorial	5
Der «Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen» als Grundlage von Bildungsstandards für die Fremdsprachen – Methodologische Probleme der Entwicklung und Adaptierung von Kompetenzbeschreibungen Günther Schneider	13
Régulation et pilotage des systèmes scolaires: les voies de l'harmonisation dans deux systèmes scolaires historiquement décentralisés, l'Angleterre et la Belgique francophone Vincent Dupriez	37
Lerngelegenheiten und Grundbildung: Sekundär-analyse der Schweizer PISA-Daten und Implikationen für die Überprüfung von Bildungsstandards Urs Moser	53
Les réformes curriculaires à l'épreuve de la réalité: du pilotage à la gouvernance Michel Carbonneau	67

V a r i a

Généricité / spécificité d'un concept: La transposition didactique en Sciences économiques et sociales Christine Dollo	85
Phénomènes et processus intervenant dans les rapports aux savoirs de la physique: cas d'élèves français en 10 ^{ième} année de formation Patrice Venturini	103
Arbeitsüberforderung und -unzufriedenheit von Lehrpersonen in der Schweiz - Zusammenhänge mit Depressivität und somatischen Beschwerden Marina Delgrande Jordan, Emmanuel Kuntsche und Jacqueline Sidler	123
Rezensionen / recensions / recensioni	
Denis, D. et Kahn, P. (Dir.) (2004). <i>L'école républicaine et la question des savoirs. Enquête au coeur du Dictionnaire de pédagogie de Ferdinand Buisson.</i> (Nathalie Rey et Thérèse Thévenaz)	141
Mann, Katja (2004). <i>Ellen Key. Ein Leben über die Pädagogik hinaus.</i> (Ruedi Wettstein)	143
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	147