

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 26 (2004)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

**Fremdsprachenlern- und -lehrforschung in der Schweiz:
Innovationen in guter Begleitung**

**L'enseignement de L2 en Suisse: un domaine
d'innovations bien accompagné**

Koordination / coordination / coordinazione
Victor Saudan und Chantal Tièche Christinat

| | |
|--|-----|
| Editorial | 391 |
| Sprachaufenthalte beschreiben und evaluieren Hans-Peter Hodel | 397 |
| Entwicklung von Instrumenten für die Evaluation von Fremdsprachenkompetenzen (Französisch / Englisch): Ziele, Kontext, Gegenstände und methodologische Aspekte des IEF-Projekts Thomas Studer, Peter Lenz und Monika Mettler | 419 |
| Die Bedeutung einer reflexiven Didaktik für den bilingualen Unterricht Antonie Hornung | 435 |
| Concept général pour l'enseignement des langues et réalité sociolinguistique: l'analyse d'une tension Christiane Perregaux | 451 |
| L'enseignement plurilingue en Suisse: de la gestion de l'innovation au quotidien Claudine Brohy | 465 |
| Diskussion / discussion / discussione Innovationsbedarf und Forschungsbedarf in der Sprachausbildung in der Schweiz Georges Lüdi | 477 |

V a r i a

Des enseignants du primaire parlent de la géographie et de son enseignement

Samuel Fierz 489

Rezensionen / recensions / recensioni

Richard, Ph. (2004). *Raisonnement et stratégies de preuve dans l'enseignement des mathématiques*
(Annick Fluckiger)

509

Herzog, W. (2002). *Zeitgemässe Erziehung. Die Konstruktion pädagogischer Wirklichkeit*
(Maria Spychiger)

512

Heller, G., Pahud, C., Brossy, P. et Avanzino, P. (2004).
La passion d'éduquer. Genèse de l'éducation spécialisée en Suisse romande, 1954-1964.
(Martine Ruchat)

524

**Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero**

527