

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 26 (2004)

Heft: 2

Rubrik: Habilitationen und Dissertationen = Thèses = Tesi 2003

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2003

Universität Basel, Philosophisches Seminar, Abteilung Pädagogik

Keine Verfahren abgeschlossen 2003

Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik

Holder Martin. *Fähigkeitsselbstkonzept und Leistungsmotivation im Fremdsprachenunterricht*. (Gutachten: W. Herzog/F. Osterwalder).

Vetter Peter. *Chancengleichheit im Bildungswesen. Theoretische Analyse anhand der Kriterien, «Kulturelle Herkunft» und «Geschlecht» sowie Darstellung und Evaluation des Pilotprojektes AMIE (berufsvorbereitendes Ausbildungsjahr für Migrantinnen in technischen und technologischen Berufen)*. (Gutachten: W. Herzog/F. Osterwalder).

Zelfel Alexandra Christine. *Erziehen – die Politik von Frauen. Erziehungsdiskurse im Spiegel von Frauenzeitschriften im ausgehenden 19. Jahrhundert*. (Gutachten: W. Herzog/F. Osterwalder).

Neuenschwander Markus P. *Aufwachsen in Bezugsgruppen – neue Forschungsbefunde aus pädagogischer Sicht*. Habilitationsschrift.

Universität Freiburg, Departement Erziehungswissenschaften

Université Fribourg, Département des sciences de l'éducation

Luder, Reto. *Neue Medien im Heil- und Sonderpädagogischen Unterricht. Ein didaktisches Rahmenkonzept zum Einsatz digitaler Informations- und Kommunikationstechnik*. (Gutachten: U. Häberlin).

Habilitationen:

Stamm, Margrit (2003). *Evaluation und ihre Folgen für die Bildung: eine unterschätzte pädagogische Herausforderung*. Münster: Waxmann.

Hascher, Tina (2004). *Wohlbefinden in der Schule*. Münster: Waxmann.

Bugnard, Pierre-Philippe. *Rémanences éducatives. Essai sur la persistance de conduites scolaires dont la raison première s'est obscurcie*. Thèse d'habilitation, version déposée au décanat de la Faculté des Lettres de l'Université 2002, traitement de texte 405 p. Thèse acceptée en 2003 pour l'obtention de la *Venia legendi* en histoire de l'éducation

Université de Genève, Section des sciences de l'éducation

Baudouin, Jean-Michel. *De l'épreuve autobiographique: contribution des histoires de vie à la problématique des genres de texte et de l'herméneutique de l'action*. (Jury: P. Dominicé).

Léanza, Yvan. *Education, pédiatrie et cultures: du sens de l'activité professionnelle pour des pédiatres dans leur travail de prévention auprès des familles migrantes*. (Jury: P. R. Dasen).

Adihou, Adolphe Cossi. *Etude des phénomènes didactiques liés à la méthode de résolution de problèmes arithmétiques par la mise en équations en 9eme secondaire.* (Jury: J. Brun/F. Conne).

Perréard Vité, Anne. *Réfléchir sur sa pratique: études de cas pour la formation initiale et continue des enseignants.* (Jury L. Allal).

Universität de Lausanne, Institut des sciences sociales et pädagogiques

Aucune thèse soutenue en 2003

Universität de Neuchâtel, Institut des sciences de l'éducation

Aucune thèse soutenue en 2003

Universität St. Gallen, Institut für Wirtschaftspädagogik

Keine Dissertationen 2003.

Universität Zürich, Pädagogisches Institut

Andresen, Sabine. *Kindheit und Politik. Sozialistische Kindheitskonzepte im Spannungsfeld von Pädagogik, Politik und Sozialwissenschaft.* (Habilitationsschrift).

Annen, Martin. *Säkularisierung im 19. Jahrhundert. Die Volksschule des Kantons Schwyz als historisches Fallbeispiel.* (Gutachten: J. Oelkers).

Hosek, Martin. *Psychosoziale Betreuung von schwer Drogenabhängigen: Der Beitrag der Sozialen Arbeit zum Ergebnis der Heroingestützten Behandlung (He-GeBe).* (Gutachten: R. Fatke).

Schipper, Dalia. *Alma Mater bleibt allein. Das Unternehmen Universität und die Frauen.* (Gutachten: J. Oelkers).

Universität Zürich, Institut für Sonderpädagogik

Arnold, Franco. *Frauen in der erwerblichen Rehabilitation – zur Erfassung differentieller Persönlichkeitsprofile von Klientinnen der Invalidenversicherung* (Gutachten: W. Schley/I. Kriwet).

Gyseler, Dominik. *Hochbegabung als Auftrag der schulischen Sonderpädagogik.* (Gutachten: U. Hoyningen-Süess/W. Herzog).

Liesen, Christian. *Gleichheit als ethisch-normatives Problem der Sonderpädagogik. Dargestellt am Beispiel «Integration».* (Gutachten: U. Hoyningen-Süess/P. Schaber).