

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 25 (2003)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

**Wirksamkeit und Fairness verschiedener Modelle der
Bildungsfinanzierung**

**Modalités de financement de l'éducation, efficience et
équité**

Koordination / coordination / coordinazione
Siegfried Hanhart, François Grin

Editorial 363

Modalités de financement de l'éducation : balisage d'une
évaluation par les résultats

François Grin et Siegfried Hanhart 365

Interne Effizienz von Bildungssystemen

Dieter Dohmen 373

Bildungsfinanzierung und Bildungsrenditen

Bernhard A. Weber 405

Education financing and student achievement

Giuseppe Bertola and Daniele Checchi 431

Educational financing and improvement:
conceptual issues and policy debates in the UK

Carol Campbell, Vincent Carpentier and Geoff Whitty 455

Varia

Une analyse didactique en terme de *milieu pour l'étude*:
approche spécifique à l'EPS et dialectique de la co-construction

Christiane Roustan et Chantal Amade-Escot 481

La sanction: un impensé de la réflexion éducative contemporaine

Eirick Prairat 505

Rezensionen / recensions / recensioni

- Fuchs, M. (2002). *Hans Aebli - zwischen Psychologie und Pädagogik.*
Pädagogik bei Sauerländer Band 33
(Franz Baeriswyl) 521
- Pestalozzi, J. H. et Conseil scientifique du Centre de documentation
et de recherche Pestalozzi d'Yverdon-les-Bains (Eds.) (2003).
Sur la législation et l'infanticide. Vérités, recherches et visions.
(Joseph Coquoz) 523
- Simmen, R., Buss, G., Hassler, A. und Immoos, S.(2003).
Systemorientierte Sozialpädagogik.
(Johannes Gruntz-Stoll) 526
- Bain, D, Brun, J., Hexel, D. et Weiss, J. (2001).
L'épopée des centres de recherche en éducation en Suisse 1960-2000.
Die Geschichte der Bildungsforschungsstellen in der Schweiz.
(Thérèse Thévenaz) 528
- Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer**
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 531