

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 25 (2003)

**Heft:** 2

**Rubrik:** Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 04.05.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

**Martino Beltrani** ha operato a lungo nel campo della ricerca, della formazione professionale dei docenti di diversi ordini di scuola, della consulenza didattica. Ha pubblicato, oltre a diversi testi didattici e lavori di ricerca, numerosi articoli e saggi su temi pedagogici.

Via della Pace 20 c, CH-6600 Locarno

E-mail: mbeltrani@ticino.edu

**Xaver Büeler**, Dr. phil.; tätig zunächst als Primarlehrer und Führer von Ski-, Berg- und Riverraftingtouren in mehreren Ländern, danach im leitenden Management einer Baufirma. Studium der Pädagogik, Soziologie und Informatik, Promotion mit einem systemtheoretischen Modell von Erziehung 1993. Ab 1994 Aufbau und Leitung des Forschungsbereichs Schulqualität und Schulentwicklung (FS&S) an der Universität Zürich. 1995/96 Visiting Scholar an der University of Oslo und an der University of London. Forschungs- und Beratungsmandate in mehreren europäischen und asiatischen Ländern in den Bereichen Schulentwicklung, Bildungsreform, Qualitätsmanagement. Tätig heute u.a. als Managing Director des Lassalle-Institutes in Bad Schönbrunn (ZG) und als Management-Coach.

Hünenbergerstrasse 17d, CH-6330 Cham

E-Mail: bueler@paed.unizh.ch

**Laurence Garcion-Vautor**, Docteur en Sciences de l'éducation; Thèse soutenue en décembre 2000 à l'université d'Aix-Marseille. 1. Fonction actuelle: Enseignante du premier degré. Intérêts et domaines de recherche: La petite enfance. La didactique. L'entrée dans la culture à l'école maternelle.

UMR ADEF: Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation, Université de Provence, 1, avenue de Verdun, F-13410 Lambesc

E-mail: laurence.vautor@libertysurf.fr

**Urs Grob**, Dr. phil.; Jahrgang 1964, Primarlehrer, EDV-Berater und Kursleiter, Studium der Pädagogik, Sozialpsychologie und anthropologischen Psychologie, Promotion im Jahre 2000 mit einer Arbeit zum Thema "überfachliche Kompetenzen", z.Z. wissenschaftlicher Mitarbeiter am Pädagogischen Institut der Universität Zürich, Mitwirkung in mehreren vom Schweizerischen Nationalfonds und der Deutschen Forschungsgemeinschaft geförderten Forschungsprojekten. Arbeitsgebiete: Wirkungsanalyse, Kompetenzmessung, politische Sozialisation, Partizipation von Kindern und Jugendlichen, quantitative Datenanalyse. Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Gloriastrasse 18a, CH-8006 Zürich  
E-Mail: ugro@paed.unizh.ch

**Katharina Maag Merki**, Dr. phil.; studierte nach mehrjähriger Lehrtätigkeit in der Primarschule Pädagogische Psychologie, Angewandte Psychologie und Didaktik des Mittelschulunterrichts an der Universität Zürich. Von 1998 bis 2000 Dozentin für Pädagogik und Psychologie an verschiedenen Lehrer/innenbildungsinstitutionen in den Kantonen Thurgau und Zürich. Dissertation im Jahre 2000 zum Thema "überfachliche Kompetenzen". Seit 2001 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Pädagogischen Institut der Universität Zürich und Leiterin des Forschungsbereichs Schulqualität & Schulentwicklung (FS&S) des Pädagogischen Instituts, Universität Zürich.

Arbeitsgebiete: Schulqualität, Schulentwicklung, Kompetenzmessungen, Psychoanalytische Pädagogik, Feministische Pädagogik.

Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Forschungsbereich Schulqualität & Schulentwicklung (FS&S), Scheuchzerstrasse 21, CH-8006 Zürich

E-Mail: [kathmaag@paed.unizh.ch](mailto:kathmaag@paed.unizh.ch)

**Gianna Miotto Altomare** ha lavorato nel sostegno pedagogico e nella formazione professionale dei docenti di diversi ordini di scuola, indirizzando particolarmente i propri interessi verso la fascia del prescolastico.

Attualmente insegna scienze dell'educazione presso l'Alta scuola pedagogica di Locarno.

Via Migliome 65, CH-6616 Losone

E-mail: [gianna.miotto@asp.ti-edu.ch](mailto:gianna.miotto@asp.ti-edu.ch)

**Anne-Marie Munch**. Après avoir poursuivi des études de jardinière d'enfants, elle a obtenu une licence en sciences de l'éducation à la FPSE à Genève. Actuellement assistante dans l'équipe de Maria Luisa Schubauer-Leoni, elle co-dirige également une crèche. Sa thèse en cours s'inscrit en didactique comparée.

Université de Genève, FPSE, Sciences de l'éducation, CH-1211 Genève

E-mail: [Anne-Marie.Munch@pse.unige.ch](mailto:Anne-Marie.Munch@pse.unige.ch)

**Michèle E. Schärer**, docteure en sciences de l'éducation, professeure de pédagogie à l'Ecole d'études sociales et pédagogiques à Lausanne. A travaillé sur l'histoire de l'éducation des adultes à Genève dans le cadre de sa thèse de doctorat. Actuellement, ses intérêts de recherche portent sur l'histoire de l'éducation préscolaire en Suisse romande.

Ecole d'études sociales et pédagogiques 14, chemin des Abeilles, c.p. 70, CH-1000 Lausanne 24

E-mail: [mschaerer@eesp.ch](mailto:mschaerer@eesp.ch)

**Maria Luisa Schubauer-Leoni**. Après des études de psychopédagogie à Genève, et des travaux en psychologie sociale et en didactique des mathématiques, elle est actuellement professeur en sciences de l'éducation à la FPSE à Genève et responsable du domaine naissant de la didactique comparée. Ses travaux visent la

mise en évidence des composantes spécifiques et génériques qui caractérisent les pratiques didactiques en fonction des objets d'enseignement, des institutions et des sujets.

Université de Genève, FPSE, Sciences de l'éducation, CH-1211 Genève E-mail:  
E-mail: maria-luisa.schubauer-leoni@pse.unige.ch

**Barbara Sörensen**, Lehrerin, Kindergärtnerin und Bildungswissenschaftlerin, Assistentin am Institut für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern Marzili; Arbeitsschwerpunkte: Kindergarten und Vorschulerziehung, früher Schriftspracherwerb. Institut für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern Marzili, Abteilung Kindergarten und Untere Klassen der Primarstufe (KGU), Brückenstrasse 73, CH - 3005 Bern.

E-Mail: barbara.soerensen@llb.unibe.ch

**Evelyne Wannack**, Dr. phil. I., Lehrpatent für Primarschulen, Studium in Pädagogischer Psychologie, Allgemeiner Pädagogik und Sportwissenschaften. Lizentiat 1998, Doktorat 2002. Seit 1998 Assistentin am Institut für Pädagogik der Universität Bern, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Arbeitsschwerpunkte: Bildungsreform in Kindergarten und Primarschule, Kindergartenpädagogik, Spielpädagogik, Übergänge im Kindheits- und Jugendalter, Lehrerinnen- und Lehrerbildung.

Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie, Muesmattstr. 27, CH-3012 Bern

E-mail: wannack@sis.unibe.ch

**Einreichen und Begutachten von Artikeln /**  
**Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli**

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

**Rezensionen / Recensions / Recensioni**

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

**Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften**  
**Revue suisse des sciences de l'éducation**  
**Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

**Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni**

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 53.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 20.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch).

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 53.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 20.–. E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch).

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 53.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 20.–.

E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch).

**Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE**

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei [sgbf-ssre@swissonline.ch](mailto:sgbf-ssre@swissonline.ch); <http://www.sgbf.ch>

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à [sgbf-ssre@swissonline.ch](mailto:sgbf-ssre@swissonline.ch); <http://www.ssre.ch>

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a [sgbf-ssre@swissonline.ch](mailto:sgbf-ssre@swissonline.ch); <http://www.ssre.ch>

## **Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri**

**3/2003**

Bildungsökonomie

Modalités de financement de l'éducation, efficience et efficacité

**Siegfried Hanhart, François Grin**

**1/2004**

Bildungspolitische Analysen

Analyses de la politique de l'éducation

**Lucien Criblez, Fritz Osterwalder**

## **Die letzten erschienen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente**

**1/2002**

Lehrerbildung, Forschung und Bezugswissenschaften

Formation des enseignants, recherche et savoirs de référence

Formazione degli insegnanti, ricerca e discipline di riferimento

**Lucien Criblez, Rita Hofstetter**

**2/2002**

Transitions

**Stefan Wolter, Rita Hofstetter**

**3/2002**

Politische Bildung – interkulturelle Erziehung: Gemeinsamkeiten und Differenzen

L'éducation à la citoyenneté en question(s)

Educazione alla cittadinanza e educazione interculturale: interrogativi et confronti

**Michel Nicolet, Jalil Akkari, Roland Reichenbach**

**1/2003**

PISA – ergänzende Perspektiven

PISA – Perspectives élargies

PISA – riflessioni complementari

**Michael Zutavern, Jacques Weiss**

Nathalie Bucher

## Familiäres Wohlbeinden

Zusammenspiel von  
objektiven Lebensbedingungen,  
Zufriedenheit und Belastungen

Freiburger Beiträge zur Familienforschung

7

Universitätsverlag Freiburg Schweiz

*Nathalie Bucher*

## Familiäres Wohlbeinden

Zusammenspiel von objektiven  
Lebensbedingungen  
Zufriedenheit und Belastungen

Reihe: Freiburger Beiträge zur  
Familienforschung, Band 7  
XXII-246 Seiten, broschiert,

Fr. 48.– / € 31.–

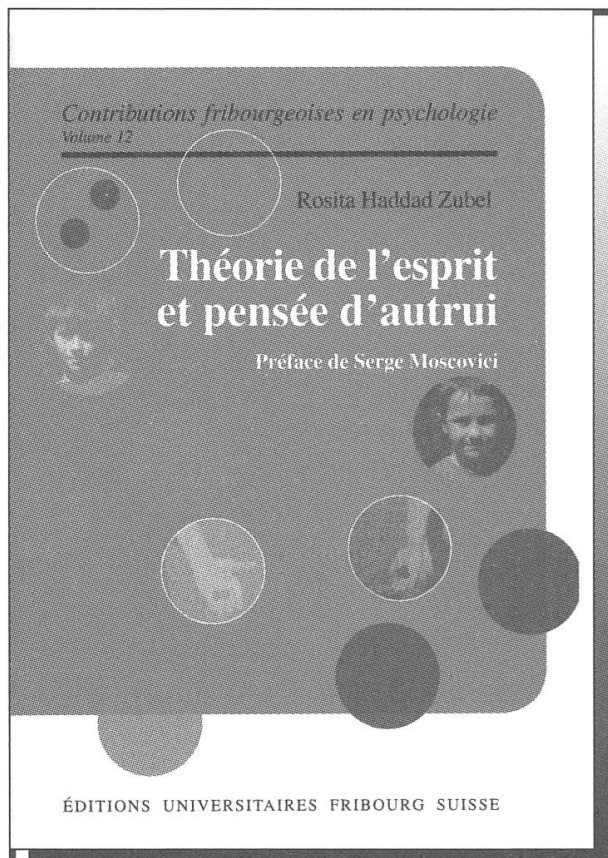
ISBN 3-7278-1450-0

Als Familie zu leben, bedeutet viel Freude, kann aber auch Belastungen mit sich bringen, z.B. Stress im Zusammenhang mit der Kindererziehung, Schwierigkeiten in der Elternbeziehung, finanzielle Engpässe, Unzufriedenheit mit der Vereinbarkeit von Familien- und Erwerbsarbeit. Wie gehen Familien mit solchen Belastungen um? Wie bewältigen sie Familienstress? Das Funktionieren und Wohlbeinden von Familien ist aber nicht nur von der Familie und ihren inneren Ressourcen abhängig, sondern es gibt auch familienexterne Lebensbedingungen, die das Wohlbeinden von Familien beeinflussen. Es sind dies u.a. die Familienfreundlichkeit der Wohnumgebung und der

Gemeindeorganisation, die ökonomischen Randbedingungen, die Kompatibilität des Berufes mit den Aufgaben der Familie. Diesen Einflüssen – insbesondere den politisch veränderbaren – ist die vorliegende Studie gewidmet.

So kann nach einem detaillierten Überblick über den aktuellen Forschungsstand mit Hilfe einer empirischen Untersuchung aufgezeigt werden, dass es insbesondere die Freiwilligkeit der Aufteilung von Familien- und Erwerbsarbeit, die Kinderfreundlichkeit der Wohnumgebung sowie die relative Veränderung der finanziellen Lage einer Familie sind, die das familiäre Wohlbeinden beeinflusst.

**Erhältlich im Buchhandel**



*Rosita Haddad Zobel*

# Théorie de l'esprit et pensée d'autrui

**Préface de Serge Moscovici**

Collection: Contributions fribourgeoises  
en psychologie , volume 12

324 pages, broché,

Fr. 59.- / € 39.50

ISBN 2-8271-0925-5

Comment, dans une interaction avec autrui, anticipe-t-on ses décisions afin de prévoir ses actions et d'y adapter nos propres comportements ? Pour savoir ce que l'autre va faire – anticiper ses décisions, il faut «penser ce qu'il pense»: comprendre ses intentions. Ce processus de décentration fait partie du développement naturel de l'enfant.

A travers cinq expériences utilisant des situations de jeux à deux partenaires, ce livre – condensé d'une thèse en psychologie sociale soutenue à l'Université de Genève – s'attache à montrer comment les enfants décident de leurs propres actions en anticipant le comporte-

ment de choix de l'autre.

L'approche, pluriméthodique, confronte les résultats avec les modèles proposés par la théorie des jeux et la théorie de l'esprit tout en s'appuyant sur la théorie et la méthode piagétienne.

La mise à jour de l'élaboration des processus complexes utilisés pour prédire les actions d'autrui met aussi en lumière un aspect fondamental : il est impossible de dissocier les actions de leurs raisons. Aspect qui ne peut qu'enrichir le débat de la recherche tant en psychologie sociale – plus centrée sur l'action – qu'en théorie de l'esprit – plus centrée sur les états mentaux.

**Disponible en librairie**

**Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico**

**Allal Linda** Université de Genève  
**Allemann-Ghionda Cristina** Universität Köln  
**Altet Marguerite** Université de Nantes  
**Altrichter Herbert** Universität Linz  
**Bain Daniel** Service de recherche en éducation, Genève  
**Baudouin Jean-Michel** Université de Genève  
**Baumert Jürgen** Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin  
**Beillerot Jacky** Université de Nanterre  
**Bertolini Piero** Università di Bologna  
**Böhnisch Lothar** Technische Universität Dresden  
**Bottani Noberto** Service de recherche en éducation, Genève  
**Bühler-Niederberger Doris** Universität Wuppertal  
**Crahay Marcel** Université de Liège  
**Duru-Bellat Marie** Université de Bourgogne  
**Eteläpelto Anneli** University of Jyväskylä  
**Flaake Karin** Universität Oldenburg  
**Gonon Philipp** Universität Trier  
**Grin François** Service de recherche en éducation, Genève  
**Hamel Thérèse** Université de Laval  
**Herzog Walter** Universität Bern  
**Hoyningen-Süess Ursula** Universität Zürich  
**Hutmacher Walo** Université de Genève  
**Künzli Rudolf** Didaktikum, Aarau  
**Lambert Jean-Luc** Université de Fribourg  
**Legros Georges** Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix, Namur  
**Lindblad Sverker** University of Uppsala  
**Martinand Jean-Louis** Université Paris VIII  
**Mulder Martin** University of Twente  
**Munn Pamela** University of Edinbourg  
**Osterwalder Fritz** Universität Bern  
**Poglia Edo** Conseil suisse de la science et de la technologie, Berne  
**Poletti Fulvio** Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno  
**Priem Karin** Universität Tübingen  
**Reusser Kurt** Universität Zürich  
**Rochex Jean-Yves** Université de Paris VIII  
**Schriewer Jürgen** Humboldt Universität Berlin  
**Schubauer Leoni Maria Luisa** Université de Genève  
**Steiner-Khamsi Gita** Columbia University New York  
**Terhart Ewald** Universität Münster  
**Van der Maren Jean-Marie** Université de Montréal  
**Weidenmann Bernd** Universität München  
**Weiss Jacques** Institut de recherche et de documentation  
pédagogique, Neuchâtel  
**Weiss Manfred** Deutsches Institut für internationale pädagogische  
Forschung, Frankfurt a.M.

## Thema

**Kleinkinder- und Vorschulbildung: Praktiken und Ziele**

**Infanzia e formazione prescolastica: fini e attività educative**

Koordination / coordination / coordinazione  
Thérèse Thévenaz, Barbara Sörensen

### Editorial

La scuola dell'infanzia nel canton Ticino: sviluppi storici  
et modelli pedagogici

**Gianna Miotto Altomare, Martino Beltrani**

Analyse didactique d'une situation d'apprentissage  
particulière à l'école maternelle française: les rituels du matin.

**Laurence Garcion-Vautor**

L'analyse comparée d'une tâche «scolaire» mise en œuvre avec  
des enfants de 4 ans dans une classe enfantine et dans une  
crèche à Genève

**Anne-Marie Munch, Maria-Luise Schubauer-Leoni**

Kindergarten und Schule – Lehrpläne im Vergleich

**Evelyn Wannack**

La pédagogie fröbelienne dans l'éducation préscolaire  
en Suisse romande: 1860-1914

**Michèle Schärer**

## Varia

Young Adult Survey. Theoretische Begründung und empirische  
Befunde zur Validierung eines Indikatorensystems zu  
überfachlichen Kompetenzen

**Urs Grob, Katharina Maag Merki und Xaver Büeler**

### Rezensionen / recensions / recensioni

### Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2002