

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 25 (2003)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

T h e m a

Kleinkinder- und Vorschulbildung: Praktiken und Ziele

Petite enfance et préscolaire: finalités et activités éducatives

Koordination / coordination / coordinazione
Thérèse Thévenaz, Barbara Sörensen

Editorial	207
La scuola dell'infanzia nel canton Ticino: sviluppi storici et modelli pedagogici Gianna Miotto Altomare, Martino Beltrani	211
Analyse didactique d'une situation d'apprentissage particulière à l'école maternelle française: les rituels du matin Laurence Garcion-Vautor	235
L'analyse comparée d'une tâche «scolaire» mise en œuvre avec des enfants de 4 ans dans une classe enfantine et dans une crèche à Genève Anne-Marie Munch, Maria-Luisa Schubauer-Leoni	251
Kindergarten und Schule – Lehrpläne im Vergleich Evelyn Wannack	271
La pédagogie fröbelienne dans l'éducation préscolaire en Suisse romande: 1860-1914 Michèle Schärer	287

V a r i a

Young Adult Survey. Theoretische Begründung und empirische Befunde zur Validierung eines Indikatorensystems zu überfachlichen Kompetenzen Urs Grob, Katharina Maag Merki und Xaver Büeler	309
Rezensionen / recensions / recensioni	
Trinquier, Marie-Pierre et Zerbato-Poudou, Marie-Thérèse (Ed.) (2002). <i>Le préscolaire en question: questions sur les pratiques.</i> (Michèle Bolsterli)	331
Schäfer, Alfred (2002). <i>Jean Jaques Rousseau. Ein pädagogisches Porträt.</i> (Martin Fabjancic) 333 Ruchat, Martine (2003). <i>Inventer les arriérés pour créer l'intelligence.</i> <i>L'arriéré scolaire et la classe spéciale. Histoire d'un concept et d'une innovation psychopédagogique 1874-1914.</i> (Geneviève Heller)	337
Hameline, Daniel (2002). <i>L'éducation dans le miroir du temps.</i> (Claude Lelièvre)	340
Kron, Friedrich W. (1999). <i>Wissenschaftstheorie für Pädagogen.</i> (Walter Herzog)	342
Meyer, Gil, Spack, Annelise et Schenk, Sabine (2002). <i>Politique de l'éducation préscolaire et de l'accueil socio-éducatif de la petite enfance en Suisse.</i> (Thérèse Thévenaz-Christen)	345
Lanfranchi, Andrea (2002). <i>Schulerfolg von Migrationskindern. Die Bedeutung von familienergänzender Betreuung im Vorschulalter.</i> (Washington Katherina)	348
Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2002	351
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	355