

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 25 (2003)

**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 05.08.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhalt / Contenu / Indice

2/2003 / 25. Jahrgang / 25e année / 25° anno

## Thema

Kleinkinder- und Vorschulbildung: Praktiken und Ziele

Petite enfance et préscolaire: finalités et activités éducatives

Koordination / coordination / coordinazione  
Thérèse Thévenaz, Barbara Sörensen

<b>Editorial</b>	207
La scuola dell'infanzia nel canton Ticino: sviluppi storici et modelli pedagogici <b>Gianna Miotto Altomare, Martino Beltrani</b>	211
Analyse didactique d'une situation d'apprentissage particulière à l'école maternelle française: les rituels du matin <b>Laurence Garcion-Vautour</b>	235
L'analyse comparée d'une tâche «scolaire» mise en œuvre avec des enfants de 4 ans dans une classe enfantine et dans une crèche à Genève <b>Anne-Marie Munch, Maria-Luisa Schubauer-Leoni</b> Kindergarten und Schule – Lehrpläne im Vergleich <b>Evelyn Wannack</b>	251 271
La pédagogie fröbelienne dans l'éducation préscolaire en Suisse romande: 1860-1914 <b>Michèle Schärer</b>	287

## Varia

Young Adult Survey. Theoretische Begründung und empirische Befunde zur Validierung eines Indikatorensystems zu überfachlichen Kompetenzen

**Urs Grob, Katharina Maag Merki und Xaver Büeler**

309

### Rezensionen / recensions / recensioni

Trinquier, Marie-Pierre et Zerbato-Poudou, Marie-Thérèse (Ed.) (2002).

*Le préscolaire en question: questions sur les pratiques.*

(Michèle Bolsterli)

331

Schäfer, Alfred (2002). *Jean Jaques Rousseau. Ein pädagogisches Porträt.*

(Martin Fabjancic) 333 Ruchat, Martine (2003). *Inventer les arriérés pour créer l'intelligence.*

*L'arriéré scolaire et la classe spéciale. Histoire d'un concept et d'une innovation psychopédagogique 1874-1914.*

(Geneviève Heller)

337

Hameline, Daniel (2002). *L'éducation dans le miroir du temps.*

(Claude Lelièvre)

340

Kron, Friedrich W. (1999). *Wissenschaftstheorie für Pädagogen.*

(Walter Herzog)

342

Meyer, Gil, Spack, Annelyse et Schenk, Sabine (2002). *Politique de l'éducation préscolaire et de l'accueil socio-éducatif de la petite enfance en Suisse.*

(Thérèse Thévenaz-Christen)

345

Lanfranchi, Andrea (2002). *Schulerfolg von Migrationskindern.*

*Die Bedeutung von familienergänzender Betreuung im Vorschulalter.*

(Washington Katherine)

348

### Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2002

351

### Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

les auteure-s de ce numéro / autori di questo numero

355