

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 25 (2003)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 04.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

PISA – ergänzende Perspektiven

PISA – Perspectives élargies

Koordination / coordination / coordinazione

Michael Zutavern, Jacques Weiss

Editorial	5
Apports et limites d'une enquête internationale: le cas de PISA en Suisse romande Christian Nidegger	11
Herkunft, Leistung und Bildungschancen im gegliederten Bildungssystem: Vertiefte PISA-Analyse unter Einbezug der kognitiven Grundfähigkeiten Erich Ramseier, Christian Brühwiler	23
Pisa et la lecture: un point de vue de didacticien Daniel Bain	59
Evaluation – und was danach? Ergebnisse der Schulleiter- befragung im Rahmen der Rezeptionsstudie WALZER Friedrich-Wilhelm Schrader, Andreas Helmke	79
La littéracie: au-delà du mot, une notion qui ouvre un champ de recherches variées Christine Barré-De Miniac	111

V a r i a

Exploration du portfolio de l'enseignant comme outil de réflexion
et de mise en œuvre d'un curriculum

Marie Josée Berger 125

Die Wirkungsweise von Geschlechterrollenstereotypen auf
die Gewaltentwicklung männlicher Schüler

Wassilis Kassis 143

Les structures de participation de la micro-culture de classe
dans une leçon de mathématiques

Lucie Mottier Lopez 161

Rezensionen / recensioni / recensioni

Terhart, E. (2001). *Lehrerberuf und Lehrerbildung.*

Forschungsbefunde, Problemanalysen, Reformkonzepte.

(Lucien Criblez)

185

Dubois, P. (2002). *Le Dictionnaire de Ferdinand Buisson.*

Aux fondations de l'école républicaine (1878-1911).

Dubois, P. avec la coll. de Bruter, A. (2002).

Le Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire de

Ferdinand Buisson. Répertoire biographique des auteurs.

(Daniel Hameline)

188

Wirthner, M. et Zulauf, M. (Ed.). (2002). *A la recherche du*

développement musical.

(Isabelle Mili)

191

Lanfranchi, A. (2002). *Schulerfolg von Migrationskindern.*

Die Bedeutung familienergänzender Betreuung im Vorschulalter.

(Ria-Elisa Schrottmann)

193

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

197