

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 24 (2002)

**Heft:** 2

**Rubrik:** Habilitationen und Dissertationen = Thèses = Tesi 2001

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Habilitations und Dissertationen / thèses / tesi 2001

**Universität Basel, Philosophisches Seminar, Abteilung Pädagogik**  
keine Verfahren abgeschlossen

**Universität Bern, Institut für Pädagogik**

Frei, Bernadette. *Pädagogische Autorität. Eine empirische Untersuchung bei Schülerninnen, Schülern und Lehrpersonen der 5., 6. und 8. Schulklasse.*

**Universität Freiburg, Pädagogisches Institut/Institut de Pédagogie, Heilpädagogisches Institut**

Hartmann, Erich. *Möglichkeiten, Effekte und Grenzen einer präventiven Förderung der phonologischen Bewusstheit von lautsprachgestörten Kindergartenkindern.*

Seiler, Stefan. *Führungsverantwortung. Eine empirische Untersuchung zum Berufsethos von Führungskräften am Beispiel von Schweizer Berufsoffizieren.*

Wild, Martin. *Differenzierung und Organisation der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Eine vergleichende Studie von Ausbildungen in der deutschen Schweiz.*

Zutavern, Michael. *Professionelles Ethos von Lehrerinnen und Lehrern. Berufsmoralisches Denken, Wissen und Handeln zum Schutz und zur Förderung von Schülerinnen und Schülern.*

**Université de Genève, Section des sciences de l'éducation**

Giroud-Krajewski, Anick. *Au fil de l'écriture. Étude du processus de production de textes argumentatifs en français langue étrangère à travers l'écriture à deux.*

Reymann Sutter, Catherine. *Les jeux de l'humour et ses enjeux: la genèse, les manifestations et les effets possibles de l'humour en éducation.*

**Université de Lausanne, Institut des sciences sociales et pédagogiques**

aucune thèse soutenue en 2001

**Université de Neuchâtel, Institut des sciences de l'éducation**

aucune thèse soutenue en 2001

**Universität St. Gallen, Institut für Wirtschaftspädagogik**

Capaul, Roman. *Die Planspielmethode in der Schulleiterausbildung. Theoretische Grundlagen – praktische Anwendungen.* Habilitationsschrift.

Prandini, Markus. *Persönlichkeitserziehung und Persönlichkeitsbildung von Jugendlichen – Ein Rahmenkonzept zur Förderung der Selbst-, Sozial- und Fachkompetenz auf der Sekundarstufe II.*

**Universität Zürich, Pädagogisches Institut**

Stadler Elmer, Stefanie. *Kinder singen Lieder. Über den Prozess der Kultivierung des vokalen Ausdrucks.* Habilitationsschrift.

Baumann, Thomas. *Medienpädagogik und Internet.*

Jurt, Ueli. *Überwindung des Theorie-Praxis-Problems am Beispiel der prozessorientierten Textproduktion mittels Beispiellösungen. Ein Beitrag zur Didaktik der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.*

Miller, Damian. *Hermann Nohls «Theorie» des pädagogischen Bezugs – Ein Ikon der Rezeption.*

Roos, Markus. *Ganzheitliches Beurteilen und Fördern in der Primarschule.*

**Universität Zürich, Institut für Sonderpädagogik**

Stocker, Kurt Richard. *Cochlea-Implantat, Gebärden und Frühschriftsprache: Auseinandersetzung mit der Frühförderung hörgeschädigter Kinder unter spezieller Berücksichtigung einer neuen Art der Schriftsprachvermittlung.*