

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 24 (2002)

Heft: 3

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 28.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Abdel-Jalil Akkari est coordinateur de la recherche à la Haute Ecole Pédagogique (Berne-Jura-Neuchâtel) et chargé de cours à l'université de Fribourg. Il a été de 1996 à 1998 professeur invité à l'université du Maryland à Baltimore (Etats-Unis). Ses principaux travaux de recherche concernent l'éducation des minorités culturelles, l'analyse des inégalités éducatives et la coopération internationale en matière de recherche en éducation.

HEP-BEJUNE, Ch. de la Ciblerie 45, CH-2503 Bienne

E-mail: akkari.abdeljalil@hep-bejune.ch

François Audigier, docteur en didactiques des disciplines et titulaire d'un diplôme d'habilitation à diriger des recherches, est actuellement professeur en didactiques des sciences sociales (histoire, géographie, citoyenneté) à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Il s'intéresse aux pratiques enseignantes et à la formation didactique des maîtres, aux manières dont les élèves construisent leurs conceptions de la vie en société à travers les enseignements des trois disciplines, aux relations qui sont à développer entre les différentes sciences sociales dont la finalité commune est la formation du citoyen.

Université de Genève, FPSE - 40, bd du Pont d'Arve, CH-1211 Genève 4

E-mail: Francois.Audigier@pse.unige.ch

Ronnie Blakeney is a Guest Professor in *Erziehungswissenschaften* at University of Fribourg, Switzerland. She has been co-director of the Institute for Clinical Developmental Psychology in Berkeley, and Professor of African American Studies and Education at Sonoma State University. She consults school districts, public and private agencies, including the White House Office of Domestic Policy. She received her doctorate in Human Development at Harvard. Her research interests are in developmental risk and resilience and the role of minority status in moral development.

Universität Freiburg, Departement Erziehungswissenschaften, Rue Faucigny 2, CH-1700 Freiburg

E-mail: ronnie.blakeney@unifr.ch

Guy Bourgeault, Professeur à l'Université de Montréal, Guy Bourgeault y dirige recherches et séminaires en éthique et en éducation. Il est aussi rattaché au Centre d'études ethniques des universités montréalaises et membre d'un Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation. Il s'intéresse, dans ce cadre, aux rapports entre citoyenneté, éthique de société et éducation.

Université de Montréal, Département d'études en éducation, C.P. 6128, succ.
Centre-ville, Montréal, Qc – H7E 4C7
E-mail: guy.bourgeault@umontreal.ca

Katia Lehraus, Enseignante primaire puis formatrice d'enseignants, l'auteure a complété son cursus académique par une licence et un diplôme d'études approfondies (DEA) en sciences de l'éducation. Actuellement assistante à la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'université de Genève, elle prépare une thèse de doctorat sur le thème du développement des habiletés sociales et cognitives en situation d'apprentissage coopératif à l'école primaire
Université de Genève, FPSE, Blvd. Du Pont-d'Arve, 40, CH-1205 Genève 4
E-mail: katia.lehraus@freesurf.ch

René Longet, Licence en lettres Université de Genève (Allemand, histoire, français). Président d'Equiterre, partenaire pour le développement durable, anciennement Société suisse pour la protection de l'environnement. Membre du comité directeur du programme d'évaluation technologique du Conseil suisse de la science et des technologies, de la commission de la statistique fédérale et a été membre de la délégation suisse au Sommet mondial du Développement durable de Johannesburg, 2002.

Nombreux articles et conférences dans les domaines d'engagement professionnel et politique. Conseiller administratif de la Ville d'Onex (16'500 habitants), chargé du dicastère des infrastructures, bâtiments, espaces verts et sports.
Equiterre, Rues des Asteres 22, CH-1202 Genève
E-mail: longet@equiterre.ch

Françoise Lorcerie, chargée de recherches au CNRS (sciences du politique), est en poste à l'Institut de recherches et d'études sur le monde arabe et musulman (IREMAM) et enseigne à l'Institut d'études politiques d'Aix-en-Provence ainsi qu'au département de sciences de l'éducation de l'Université de Provence. Ses travaux relèvent de la sociologie politique et portent sur l'intégration des minorités notamment celles de culture musulmane, avec un intérêt particulier pour les politiques et situations scolaires.

IREMAM-CNRS, 3 avenue Pasteur, F-13617 Aix-en-Provence cedex 1
E-mail: lorcerie@mmsh.univ-aix.fr

Oscar Mazzoleni, licencié en sociologie et anthropologie, est docteur en histoire à l'Université de Lausanne. Actuellement, il est responsable de l'Observatoire de la vie politique du Canton du Tessin (Ustat) et chargé de cours à l'HES de la Suisse italienne.

Observatoire de la vie politique, Office de la statistique du Canton du Tessin, Viale S. Franscini 32, CH-6501 Bellinzona
E-mail: oscar.mazzoleni@ti.ch

Michael Meyrat, Studium der neuesten Geschichte, Politikwissenschaft und Volkswirtschaft an den Universitäten von Bern und Genf. Zurzeit Projektleiter Gesamtevaluation Lehrstellenbeschluss 2 an der Koordinationsstelle für Weiterbildung der Universität Bern im Auftrag des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie.

Koordinationsstelle für Weiterbildung, Falkenplatz 16, CH-3012 Bern
E-mail: michael.meyrat@kwb.unibe.ch

Fritz Oser hat in Paris, Zürich, UCLA und Harvard studiert. Er ist Professor für Pädagogik und Pädagogische Psychologie an der Universität Freiburg, Schweiz. 1986 Ehrendoktor der Universität Mainz; 1995/96 Aufenthalt am Wissenschaftskolleg zu Berlin; 1997 Fürst von Liechtenstein-Forschungspreis. Seine Arbeitsschwerpunkte sind das Verhältnis von Moralentwicklung und Moralerziehung, die Rekonstruktion von politischen und religiösen Denkmustern im ontogenetischen Verlauf und Fragen Lehr-Lernpsychologie und der Persönlichkeitsbildung von Lehrern.

Universität Freiburg, Lehrstuhl für Pädagogik und Pädagogische Psychologie
Departement Erziehungswissenschaften, Rue Faucigny 2, CH-1700 Fribourg
E-mail: fritz.oser@unifr.ch

Roland Reichenbach, geboren 1962, seit 2002 ordentlicher Professor an der Universität Münster mit Lehrstuhl für Allgemeine und Systematische Erziehungswissenschaft. Arbeitsgebiete: Erziehungs- und Bildungsphilosophie, politische Bildung, pädagogische Ethik, Verhandlungs- und Einigungsprozesse.

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Georgskommende 26, D-48155 Münster
E-mail: reichenb@uni-muenster.de

Gita Steiner-Khamsi, Prof. Dr. phil. I, Lehrstuhl für Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaften an der Columbia University, New York (Teachers College). Mitglied des «International Steering Committees» der IEA Studie zur politischen Bildung (1994-2002).

Ausbildung an der Universität Zürich, 1979-1988 Leiterin des Sektors Interkulturelle Pädagogik der Bildungsdirektion Zürich, seit 1995 an der Columbia University in New York.

Columbia University, Teachers College, Box 55, 525 West 120th Street, New York, N.Y. 10027

E-mail: gs174@columbia.edu

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 53.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 20.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 53.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 20.–. E-mail: eduni@st-paul.ch.

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 53.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 20.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

1/2003

PISA

Michael Zutavern, Jacques Weiss

2/2003

Modalités de financement de l'éducation, efficience et équité

Siegfried Hanhart, François Grin

3/2003

Petite enfance et préscolaire: finalités et activités éducatives

Thérèse Thévenaz, Barbara Sörensen

Die letzten erschienen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

2/2001

Schulerfolg und Schulversagen: neue Diskussionen, neue Herausforderungen

Echec et réussite scolaire: nouveaux débats, nouveaux enjeux

Successo e insuccesso scolastico: un dibattito rinnovato con nuove sfide

Michel Nicolet, Jean-Yves Rochex

3/2001

Situierung des situierten Lernes

Eclairages sur la «cognition située» et modélisation des contextes d'apprentissages

Apprendimento in situazione: aspetti cognitive e modelli

Franz Baeriswyl, Thérèse Thévenaz

1/2002

Lehrerbildung, Forschung und Bezugswissenschaften

Formation des enseignants, recherche et savoirs de référence

Formazione degli insegnanti, ricerca e discipline di riferimento

Lucien Criblez, Rita Hofstetter

2/2002

Transitions

Stefan Wolter, Rita Hofstetter

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allal Linda Université de Genève
Allemann-Ghionda Cristina Universität Köln
Altet Marguerite Université de Nantes
Altrichter Herbert Universität Linz
Bain Daniel Service de recherche en éducation, Genève
Baudouin Jean-Michel Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Beillerot Jacky Université de Nanterre
Bertolini Piero Università di Bologna
Böhnisch Lothar Technische Universität Dresden
Bottani Noberto Service de recherche en éducation, Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Liège
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Eicher Jean-Claude Université de Bourgogne
Eteläpelto Anneli University of Jyväskylä
Flaake Karin Universität Oldenburg
Gonon Philipp Universität Trier
Grin François Service de recherche en éducation, Genève
Hamel Thérèse Université de Laval
Herzog Walter Universität Bern
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Hutmacher Walo Université de Genève
Künzli Rudolf Didaktikum, Aarau
Lambert Jean-Luc Université de Fribourg
Legros Georges Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix, Namur
Lindblad Sverker University of Uppsala
Martinand Jean-Louis Université Paris VIII
Mulder Martin University of Twente
Munn Pamela University of Edinburgh
Osterwalder Fritz Universität Bern
Poglia Edo Conseil suisse de la science et de la technologie, Berne
Poletti Fulvio Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Priem Karin Universität Tübingen
Reusser Kurt Universität Zürich
Rochex Jean-Yves Université de Paris VIII
Schriewer Jürgen Humboldt Universität Berlin
Schubauer Leoni Maria Luisa Université de Genève
Steiner-Khamsi Gita Columbia University New York
Terhart Ewald Universität Münster
Van der Maren Jean-Marie Université de Montréal
Weidenmann Bernd Universität München
Weiss Jacques Institut de recherche et de documentation
pédagogique, Neuchâtel
Weiss Manfred Deutsches Institut für internationale pädagogische
Forschung, Frankfurt a.M.

Thema

**Educazione alla cittadinanza e educazione
interculturale: interrogativi e confronti**

**Politische Bildung – interkulturelle Erziehung:
Gemeinsamkeiten und Differenzen**

Koordination / coordination / coordinazione

Michel Nicolet, Jalil Akkari, Roland Reichenbach

Editorial

Die Bildung des demokratischen Kopfes – Zwischen
Demosorientierung und Ethnosorientierung
Roland Reichenbach

De quelle cité suis-je le citoyen ? Prolégomènes pour un
débat sur l'éducation à la citoyenneté
Guy Bourgeault

Euro-Patriotism: What's There to Gain for Minorities?
Gita Steiner-Khamsi

Education interculturelle et éducation à la citoyenneté:
Un détour par la sociologie de la nation
Françoise Lorcerie

L'éducation à la citoyenneté à la recherche de présences effectives
François Audigier

How to Know This Is a Good Thing:
A developmental analysis of Inter-Cultural, Anti-Racist Education
Ronnie F. Blakeney

Unter dem Durchschnitt: Einige Resultate und Stärken bzw. Schwächen
unterschiedlicher Darstellungsweisen von Ländervergleichen
am Beispiel IEA-Civic Education
Fritz Oser

Diskussion / discussion / discussione

Oscar Mazzoleni / Michael Meyrat / René Longet

Varia

La pédagogie coopérative: de la formation à la mise en pratique
Katia Lehraus

Forschungsüberblick / note de synthèse / nota di sintesi

Eucation à la citoyenneté et éducation multiculturelle: Principales
tendances et débats anglophones
Abdel-Jalil Akkari

Rezensionen / recensioni / recensioni