

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 24 (2002)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

3/2002 / 24. Jahrgang / 24e année / 24° anno

T h e m a

Politische Bildung – interkulturelle Erziehung:
Gemeinsamkeiten und Differenzen

L'éducation à la citoyenneté en question(s)

Koordination / coordination / coordinazione

Michel Nicolet, Abdel-Jalil Akkari, Roland Reichenbach

Editorial	375
Die Bildung des demokratischen Kopfes – Zwischen Demosorientierung und Ethnosorientierung Roland Reichenbach	383
De quelle cité suis-je le citoyen ? Prolégomènes pour un débat sur l'éducation à la citoyenneté Guy Bourgeault	401
Euro-Patriotism: What's There to Gain for Minorities? Gita Steiner-Khamssi	417
Education interculturelle et éducation à la citoyenneté: Un détour par la sociologie de la nation Françoise Lorcerie	435
L'éducation à la citoyenneté à la recherche de présences effectives François Audigier	451
How to Know This Is a Good Thing: A Developmental Analysis of Inter-Cultural, Anti-Racist Education Ronnie F. Blakeney	467

Unter dem Durchschnitt: Einige Resultate und Stärken bzw. Schwächen unterschiedlicher Darstellungsweisen von Ländervergleichen am Beispiel IEA-Civic Education Fritz Oser	487
Diskussion / discussion / discussione	
Oscar Mazzoleni	507
Michael Meyrat	509
René Longet	513
Varia	
La pédagogie coopérative: De la formation à la mise en pratique Katia Lehraus	517
Forschungsüberblick / note de synthèse / nota di sintesi	
Education à la citoyenneté et éducation multiculturelle: Principales tendances et débats anglophones Abdel-Jalil Akkari	539
Rezensionen / recensions / recensioni	
Roos M. (2001). <i>Ganzheitliches Beurteilen und Fördern in der Primarschule: eine Untersuchung, wie erweiterte Beurteilungs- formen erfolgreich umgesetzt werden können.</i> (Silvio Herzog)	559
Lenoir, Y., Rey, B., Roy, G.-R. & Lebrun, J. (Ed.) (2001). <i>Le manuel scolaire et l'intervention éducative. Regards critiques sur ses apports et ses limites.</i> Spallanzani, C., Biron, D., Larose, F. Lebrun, J., Lenoir, Y., Masselier, G. & Roy, G.-R. (2001). <i>Le rôle du manuel scolaire dans les pratiques enseignantes au primaire.</i> (Sylvie Plane)	561
Oelkers, J. (2001). <i>Einführung in die Theorie der Erziehung.</i> (Sönke Müller)	565
Perret, J.-F. & Perret-Clermont, A.-N. (avec la collaboration de Golay Schilter, D., Kaiser, C. & Pochon, L.-O.) (2001). <i>Apprendre un métier dans un contexte de mutations technologiques.</i> (Richard Schubauer)	568
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteure-s de ce numéro / autori di questo numero	573