

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 24 (2002)

Heft: 1

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Lucien Criblez, Dr. phil.; 1987-1998 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Pädagogik der Universität Bern; 1993-1999 wissenschaftlicher Mitarbeiter, ab 1998 Leiter der Abteilung Pädagogik im Erziehungs-Departement des Kantons Solothurn; seit März 1999 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Pädagogischen Institut der Universität Zürich; Forschungsschwerpunkte: Lehrerbildung, Strukturfragen des schweizerischen Bildungssystems, Bildungspolitik, Schultheorie, Schul- und Bildungsgeschichte, Steuerungsfragen im Bildungssystem. Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Gloriastrasse 18a, CH-8006 Zürich
E-mail: criblez@paed.unizh.ch

Ralf Hansmann, Dr. phil., geboren am 15.11.1969 in Weil am Rhein, studierte an der Albert-Ludwigs-Universität in Freiburg im Breisgau Psychologie und arbeitete dort nach Abschluss des Diploms (1997) am Psychologischen Institut in einem Forschungsprojekt der Deutschen Forschungsgemeinschaft zur Analyse, Modellierung und Verbesserung von Gruppenentscheidungsprozessen. Im Rahmen dieses Projektes promovierte er. Seit Januar 2000 ist er als wissenschaftlicher Assistent in einem umweltwissenschaftlichen Forschungsprojekt des SNF an der Professur für Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften der ETH Zürich tätig. Tätigkeitsschwerpunkte sind die Erforschung von Strategien zur Vermittlung von ökologischem Wissen und pro-ökologischen Einstellungen sowie die Entwicklung von integrativen Methoden für die Umweltplanung. ETH Zürich, Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften UNS, Haldenbachstrasse 44, CH-8092 Zürich
E-mail: ralph.hansmann@uns.umnw.ethz.ch

Walter Herzog, Prof. Dr., Studium der Psychologie, Soziologie, Pädagogik und Philosophie an der Universität Zürich. 1975 Lizentiat. 1980 Doktorat. 1986 Habilitation an der Universität Zürich. 1988 Research Fellow an der University of California in Berkeley. 1989-1991 Assistenzprofessor an der Universität Zürich. Seit 1991 Ordinarius für Pädagogik, Pädagogische Psychologie und Didaktik an der Universität Bern. Seit 2000 Präsident der Konferenz der Lehrerinnen- und Lehrerbildung des Kantons Bern. Universität Bern, Departement Pädagogische Psychologie, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern
E-mail: herzog@sis.unibe.ch

Stefan Hesske, Dr. des sciences EPF, geboren 1965, studierte Erdwissenschaften, Geografie, Didaktik und Pädagogik in Zürich und Lausanne. Er ist Geografielehrer an der Kantonsschule Sargans sowie wissenschaftlicher Assistent an

der Professur für Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften der ETH Zürich. Im Rahmen des nationalen Schwerpunktprogramms Umwelt verfolgt er die Tätigkeitsschwerpunkte transdisziplinäre Umweltbildung und Nachhaltigkeitsforschung.

ETH Zürich, Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften UNS, Haldenbachstrasse 44, CH-8092 Zürich

E-mail: hesske@uns.umnw.ethz.ch

Rita Hofstetter Maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Genève, dans la Section des sciences de l'éducation. Historienne de l'éducation, ses recherches portent sur l'analyse de l'étatisation de l'école, des réformes de la formation des enseignants et de l'émergence des sciences de l'éducation comme champ disciplinaire. Elle co-dirige la *Revue suisse des sciences de l'éducation* et la collection *Exploration* (Lang), édité par la SSRE.

Université de Genève, Uni Mail FPSE-SSED, CH-1211 Genève 4

E-mail: Rita.Hofstetter@pse.unige.ch

Yves Lenoir, Doctorat en sociologie à l'Université de Paris VII, Professeur titulaire de la chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative, Directeur du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE), Codirecteur du CRIFPE (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante). Président de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE) - World Association for Educational Research (WAER).

Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke (Québec) J1K 2R1, Canada

E-mail: Ylenoir@courrier.usherb.ca

Christine Schaefer, Erstes Staatsexamen für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (Deutsch, Sozialwissenschaften) und Dipl.-Soz.Wiss.; seit März 2001 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Pädagogik der Ruhr-Universität Bochum. Arbeitsschwerpunkte: Organisationstheorie, Schulautonomieentwicklung, Steuerungsfragen im Bildungswesen, Lehrerbildung.

Ruhr-Universität Bochum, Institut für Pädagogik, D-44780 Bochum

E-mail: christine.schaefer@ruhr-uni-bochum.de

Roland W. Scholz, geboren 1950, in Halle/Saale ist Professor für Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften an der ETH Zurich und gegenwärtig Inhaber der Ehrenprofessur des Königs Carl Gustav XVI von Schweden am Centre of Environment and Sustainability, der Chalmers Technical University Göteborg und der University of Göteborg. Seine Forschungsschwerpunkte sind integrative Methoden und Transdisziplinarität im Bereich des Umweltmanagements. Ein weiterer Interessenschwerpunkt ist die Didaktikforschung im Umwelt- und

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Hochschulbereich. Prof. Dr. Scholz arbeitete 15 Jahre (von 1978-1993) am Institut für Didaktik der Mathematik der Universität Bielefeld.

ETH Zürich, Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften UNS, Haldenbachstrasse 44, CH-8092 Zürich

E-mail: scholz@uns.umnw.ethz.ch

Olaf Tietje, Dr., geboren 1957, ist Oberassistent am Lehrstuhl für Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften (UNS, Natural and Social Science Interface) der ETH Zurich. Nach dem Studium der Mathematik (Dipl.-Math., Technische Universität Braunschweig) promovierte er in Geoökologie und Systemanalyse (Dr. rer. nat., Technische Universität Braunschweig). Er leitet die Forschungsgruppe Umweltbewertung und -modellierung, in der umweltbezogene Methoden des Operations Research und spezifische Methoden für Umweltfallstudien entwickelt werden (Systemdynamik, Multikriterienbewertung, Ökobilanzierung, Stoffflussanalyse, Formative Szenarioanalyse, Risikomanagement).

ETH Zentrum HAD, Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften UNS, Haldenbachstrasse 44, CH-8092 Zürich

E-mail: tietje@uns.umnw.ethz.ch

Jacques Weiss, licencié en psychologie de l'Université de Genève et docteur en psychologie de l'Université de Lausanne, a successivement occupé, depuis 1971, les fonctions de chercheur, puis chef du Service de la recherche de l'Institut romand de Recherches et de Documentation Pédagogiques (IRDp). Il est actuellement le directeur de l'IRDp et particulièrement engagé dans les domaines de politique et coordination de la recherche en éducation.

Université de Neuchâtel, Institut romand de recherche et de documentation pédagogique IRDP, Faubourg de l'Hôpital 43, CH-2000 Neuchâtel

Email: jacques.weiss@irdp.unine.ch

Stefan C. Wolter, Dr., ist Direktor der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung in Aarau. Er ist zudem Lehrbeauftragter für Bildungsökonomie am volkswirtschaftlichen Institut der Universität Bern und Leiter der dort ansässigen Forschungsstelle für Bildungsökonomie. Er ist weiter Mitglied des *Governing Board* des CERi (Centre for Educational Research and Innovation) bei der OECD in Paris, kooptiertes Mitglied des bildungsökonomischen Ausschusses der Vereins für Socialpolitik und *Research fellow* des IZA in Bonn.

SKBF, Entfelderstrasse 61, CH-5000 Aarau

Email: stefanwolter@yahoo.de

Einreichen und Begutachten von Artikeln /

Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 53.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 20.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 53.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 20.–. E-mail: eduni@st-paul.ch.

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 53.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 20.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

2/2002

Übergänge
Transitions

Stephan Wolter, Rita Hofstetter

3/2002

Politische Bildung – Interkulturelle Erziehung: Gemeinsamkeiten und Differenzen
L'éducation à la citoyenneté en question(s)

Jalil Akkari, Michel Nicolet, Roland Reichenbach

1/2003

PISA

Michael Zutavern, Jacques Weiss

Die letzten erschienen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

1/2001

Die Bildungsexpansion der 1960er- und 1970er-Jahre
L'expansion des systèmes de formation dans les années 1960 et 1970
L'espansione della formazione negli anni sessanta e settanta

Lucien Criblez, Charles Magnin

2/2001

Schulerfolg und Schulversagen: neue Diskussionen, neue Herausforderungen
Echec et réussite scolaire: nouveaux débats, nouveaux enjeux
Successo e insuccesso scolastico: un dibattito rinnovato con nuove sfide

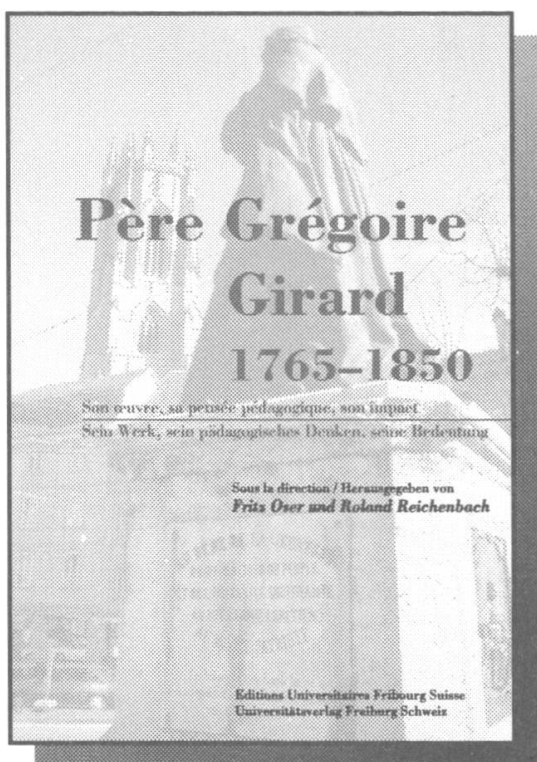
Michel Nicolet, Jean-Yves Rochex

3/2001

Situierung des situierten Lernes
Eclairages sur la «cognition située» et modélisation des contextes d'apprentissages
Apprendimento in situazione: aspetti cognitive e modelli

Franz Baeriswyl, Thérèse Thévenaz

Grégoire Girard – ein Visionärer Pädagoge des 19. Jahrhunderts



Inhaltsverzeichnis

A. Macheret: Qui était le Père Grégoire Girard?

G. Avanzini: Grégoire Girard et la pédagogie chrétienne

F. Python: Le Père Girard – Signe de contradictions et de ralliement dans l'histoire du XIX^e siècle fribourgeois

P.-Ph. Bugnard: Girard et le «cycle pédagogique» – petite anthologie de l'application du concept dans la longue durée

F. Oser: Thesen zur Entwicklung bildungstheoretischer Elemente der Pädagogik Girards

A. Bucher: Ist Père Girard für die heutige Religionspädagogik noch relevant?

P. Birbaum: Pater Gregor Girards Vision einer demokratischen Schule

100 Seiten, broschiert, Fr. 19.80 / € 13.50

ISBN 2-8271-0621-3



UNIVERSITÄTSVERLAG FREIBURG SCHWEIZ

EDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE

Efficacité de nos systèmes de formation

Jean-François Perret, Anne-Nelly Perret-Clermont

Apprendre un métier

dans un contexte de mutations technologiques

2001 XIV-202 pages, broché, Fr. 38.- / € 26.-
ISBN 2-8271-0913-1

Linda Allal /Dominique Bétrix Köhler,
Laurence Rieben, Yviane Rouiller Barbey,
Madelon Saada-Robert, Edith Wegmuller

**Apprendre l'orthographe
en produisant des textes**

2001 XVI-252 pages, broché, Fr. 48.- / € 31.-
ISBN 2-8271-0903-4

Matthias Marschall, Itziar Plazaola Giger,
Marie-Claude Rosat, Jean-Paul Bronckart

**La transposition didactique des notions
énonciatives dans les manuels d'enseignement
des langues vivantes**

2000, VIII-268 pages, broché, Fr. 48.- / € 31.60
ISBN 2-8271-0868-2

Laurent Gajo, Lorenza Mondada

Interactions et acquisitions en contexte

Mode d'appropriation de compétences discursives
plurilingues par de jeunes immigrants

2000 VIII-262 pages, broché, Fr. 39.- / € 25.65
ISBN 2-8271-0860-7



EDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE

UNIVERSITÄTSVERLAG FREIBURG SCHWEIZ

Thema

Formazione degli insegnanti, ricerca e discipline di riferimento

Lehrerbildung, Forschung und Bezugswissenschaften

Koordination / coordination / coordinazione
Lucien Criblez, Rita Hofstetter

Editorial

Späte Reformen. Annäherung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung an die Universität
Walter Herzog

La recherche dans les Hautes Ecoles Pédagogiques.
Premiers repères
Jacques Weiss

Forschung zur Lehrerausbildung in Deutschland –
eine bilanzierende Übersicht der neueren empirischen Studie
Christine Schaefers

Les réformes actuelles de la formation à l'enseignement
en France et aux États-Unis: éléments de mise en perspective
socio-historique à partir du concept d'éducation
Yves Lenoir

Varia

Internet-basierte Umweltbildung: Eine experimentelle Studie zur
Anwendung des Online-Simulationsspiels SimUlme im Schulunterricht
Ralf Hansmann, Stefan Hesske, Olaf Tietje und Roland Scholz

Forschungsüberblick / note de synthèse / nota di sintesi

Bildungsökonomie – Eine Standortbestimmung
Stefan C. Wolter

Rezensionen / recensions / recensioni