

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band: 24 (2002)
Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 28.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

1/2002 / 24. Jahrgang / 24e année / 24° anno

T h e m a

Lehrerbildung, Forschung und Bezugswissenschaften

Formation des enseignants, recherche et savoirs de
référence

Koordination / coordination / coordinazione

Lucien Criblez, Rita Hofstetter

Editorial	5
 Späte Reformen. Annäherung der Lehrerinnen- und Lehrer- bildung an die Universität Walter Herzog	 27
 La recherche dans les Hautes Ecoles Pédagogiques. Premiers repères Jacques Weiss	 51
 Forschung zur Lehrerausbildung in Deutschland – eine bilanzierende Übersicht der neueren empirischen Studie Christine Schaefers	 65
 Les réformes actuelles de la formation à l'enseignement en France et aux États-Unis: éléments de mise en perspective socio-historique à partir du concept d'éducation Yves Lenoir	 91

Varia

Anwendung des Online-Simulationsspiels SimUlme im Schulunterricht Ralf Hansmann, Stefan Hesske, Olaf Tietje und Roland Scholz	129
Forschungsüberblick / note de synthèse / nota di sintesi Bildungsökonomie – Eine Standortbestimmung Stefan C. Wolter	149
Rezensionen / recensions / recensioni Drilling, M. (2001). <i>Schulsozialarbeit. Antworten auf veränderte Lebenswelten.</i> (Sabine Andresen)	171
Gonon, P., Haefeli, K., Heikkinen, A., Ludwig, I. (Hrsg.) (2001). <i>Gender Perspectives on Vocational Education. Historical, Cultural and Policy Aspects.</i> (Silvia Kübler)	173
Labudde, P. (2000). <i>Konstruktivismus im Physikunterricht der Sekundarstufe II.</i> (Franz Baeriswyl)	176
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	181