

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 23 (2001)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

T h e m a

Situierung des situierten Lernens

**Eclairages sur la «cognition située» et modélisations
des contextes d'apprentissage**

Koordination / coordination / coordinazione

Franz Baeriswyl, Thérèse Thévenaz

Editorial	395
Situated cognition and learning: From conceptual frameworks to classroom investigations Linda Allal	407
Situations et formes d'apprentissage Michel Brossard	423
La Situated Cognition in Italia: stato dell'arte Antonio Iannaccone, Beatrice Ligorio	439
Methodologie und Empirie zum Situierten Lernen Jochen Gerstenmaier, Heinz Mandl	453
Anchored Instruction: Situiertes Lernen in multimedialen Lernumgebungen Ursula Scharnhorst	471
La Cognition située sous le regard du paradigme historico-culturel vygotkien Christiane Moro	493
Situation als Konstrukt. Zur Kritik objektivistischer Situationsdefinitionen Helmut Heid	513

V a r i a

In Beziehung zu sich selbst. Relationales Denken in der Pädagogik Walter Herzog	529
Rezensionen / recensions / recensioni	
Criblez, L. et Hofstetter, R. (avec Périsset Bagnoud, D.) (Ed.) (2000): <i>La formation des enseignant(e)s primaires. Histoire et réformes actuelles. Die Ausbildung von Primarlehrer/innen. Geschichte und aktuelle Reformen.</i> (Olivier Maulini)	547
Dohmen, D. (1999): <i>Ausbildungskosten, Ausbildungsförderung und Familienlastenausgleich – Eine ökonomische Analyse unter Berücksichtigung rechtlicher Rahmenbedingungen.</i> Abhandlungen zu Bildungsforschung und Bildungsrecht, Band 3. (Stefan C. Wolter)	550
Gather-Thurler, M. (2000): <i>Innover au cœur de l'établissement scolaire.</i> (Jean Cardinet)	552
Pestalozzi, J. H. / Conseil scientifique du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi d'Yverdon (Ed.) (2001): <i>Ecrits sur l'expérience du Neuhof</i> (traduit de l'allemand par Pierre-G. Martin et suivi de quatre études de Pierre-Philippe Bugnard, Daniel Tröhler, Michel Soëtard et Loïc Chalmel). (Joseph Coquoz)	556
Seeber, S., Krekel, E. M. und van Buer, J. (Hrsg.) (2000): <i>Bildungs- controlling: Ansätze und kritische Diskussionen zur Effizienzsteigerung von Bildungsarbeit.</i> (Sebastian Brändli)	558
Weiss, M. und Weishaupt, H. (Hrsg.) (2000). <i>Bildungsökonomie und Neue Steuerung.</i> Reihe: Beiträge zur Bildungsplanung und Bildungsökonomie Band. 9. (Max Mangold)	562
Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2000	565
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	567