

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 23 (2001)

Heft: 2

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

René Amigues, Professeur de sciences de l'éducation à l'IUFM d'Aix-Marseille, anime une équipe de recherche au Centre Interdisciplinaire de Recherche : Apprentissage, Didactique, Evaluation, (CIRADE) de l'Université de Provence sur les questions d'ergonomie de l'activité enseignante et des activités scolaires.
IUFM d'Aix-Marseille, 63, La Canebière, F-13001 Marseille
E-mail: r.amigues@aix-mrs.iufm.fr

Edo Dozio è nato nel 1949. Dopo una formazione di docente di scuola elementare ha ottenuto la licenza in psicologia all'Università di Ginevra. Ha lavorato nella formazione dei docenti della scuola elementare e del settore secondario e nei progetti di riforma della scuola. Da più di dieci anni è pure capogruppo del Servizio di sostegno pedagogico della Scuola media. I suoi interessi vanno dai problemi dell'insuccesso e del disadattamento, ai processi di apprendimento, alla valutazione degli allievi, alle riforme istituzionali e ai progetti di educazione alla salute.
Servizio di sostegno pedagogico, c/o Scuola media Besso, Via al Nido 15, CH-6903 Lugano
E-mail: edo.dozio@ti.ch

Marie Duru-Bellat, sociologue de formation, a été pendant dix ans conseillère d'orientation dans l'enseignement secondaire avant d'entrer dans l'enseignement supérieur comme Maître de Conférences puis Professeur en Sciences de l'Éducation (Université de Bourgogne, Dijon, France). Ses travaux de recherche, menés dans le cadre de l'Institut de recherche sur l'économie de l'éducation (IREDU-CNRS) portent sur les inégalités sociales et sexuées dans l'enseignement : processus sous-jacents (orientation notamment), effets de contexte, transformations historiques et comparaisons internationales.
Université de Bourgogne, Faculté des sciences mir. IREDU, 9 av. Alain Savary, F-21078 Dijon-Cedex
E-mail: iredu@satie.u-bourgogne.fr

Winfried Kronig, Dr. phil., Ausbildung zum Primarlehrer. Studium in Heilpädagogik, Pädagogik und Pädagogischer Psychologie in Freiburg. Bearbeitung der Nationalfondsuntersuchung IntSep-A über die Auswirkungen integrierender und separierender Schulformen auf Immigrantenkinder. Laufende Nationalfondsuntersuchungen zum Umgang mit kultureller und leistungsbezogener Heterogenität in Regelklassen (IntSep-A 2) und über die Bedeutung formaler und inhaltlicher Bildungsqualifikationen für die Lehrstellensuche von Jugendlichen aus ethnischen Minoritäten (IntSep-SB) am Heilpädagogischen Institut der

Universität Freiburg. Petrus-Kanisius-Gasse 21, CH-1700 Freiburg
E-mail: Winny.Kronig@unifr.ch

Gilles Lataillade, professeur de mathématiques, doctorant en sciences de l'éducation : travail du professeur de mathématiques, médiations didactiques et activités des élèves.

Université de provence, CIRADE, 29 Avenue R. Schuman, F-13621 Aix-en-Provence, Cedex
E-mail: gilles.lataillade@libertysurf.fr

Nicole Mencherini, professeur de lettres, doctorante en sciences de l'éducation: travail du professeur de français et activité des élèves en difficulté. Directrice-adjointe de l'IUFM d'Aix-Marseille, chargée de la formation continue des enseignants.

IUFM d'Aix-Marseille, 2 Avenue J. Isaac, F-13621 Aix-en-Provence, Cedex
E-mail: n.mencherini@aix-mrs.iufm.fr

Romano Müller, Dr. phil. Primarlehrer. Studierte Psychologie, Erziehungswissenschaften und Linguistik in Bern und Berkeley. Leitung der beruflichen Ausbildung am Staatlichen Seminar Howil/Bern. Unterrichtet Psychologie und Didaktik. Arbeitet und publiziert im Bereich der Migrationsfragen und der Mehrsprachigkeitsforschung. Er befasst sich zur Zeit mit einem Forschungsprojekt zur Situation ausländischer Lehrlinge in der Schweiz.

Staatliches Seminar Hofwil, CH-3053 Münchenbuchsee.
E-mail: muellerrom@sis.unibe.ch.

Philipp Notter, Dr. phil., geboren 1950 in Freiburg. 1973-1983 Studium der Islamwissenschaft, der Sinologie und der modernen nahöstlichen Philologie in Freiburg, Bern und Zürich. 1983-85 Zusatzstudium der Psychologie in Zürich. Seit 1985 Assistent und später wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Abteilung Angewandte Psychologie des Psychologischen Instituts der Universität Zürich. Seit 1999 auch Mitglied der Geschäftsleitung des Kompetenzzentrums für Bildungsevaluation und Leistungsmessung an der Universität Zürich. Wissenschaftliche Leitung und Koordination der Schweizer Projekte zur IEA Reading Literacy Study und zum International Adult Literacy Survey zusammen mit François Stoll.

Kompetenzzentrum für Bildungsevaluation und Leistungsmessung KBL / CEA, Seilergraben 53, CH-8001 Zürich;
E-mail: Philipp.Notter@access.unizh.ch.

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Jean-Yves Rochex, psychologue de formation, a été douze ans conseiller d'orientation dans l'enseignement secondaire avant de devenir Maître de conférences, puis Professeur en Sciences de l'Éducation à l'Université Paris VIII - Saint-Denis. Il est titulaire d'un Doctorat et d'une Habilitation à Diriger des Recherches en Sciences de l'Éducation. Ses travaux de recherche, menés dans le cadre de l'équipe ESCOL (Éducation, Socialisation et Collectivités locales) de l'Université Paris VIII portent sur la politique de Zones d'éducation prioritaire, sur les processus de construction de « l'échec » et de la « réussite » scolaires, sur les rapports au savoir et à l'école des enfants de milieux populaires, sur les rapports entre les aspects cognitifs et subjectifs de l'expérience scolaire et sur les œuvres de Wallon et de Vygotski.

10/56 rue Firmin Gémier, F-93300 Aubervilliers

E-mail: rochexjy@micronet.fr

Einreichen und Begutachten von Artikeln /

Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 53.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 20.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 53.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 20.–. E-mail: eduni@st-paul.ch.

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 53.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 20.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungswissenschaften beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

3/2001

Situierung des situierten Lernens

Eclairage sur la «cognition située» et modélisation des contextes d'apprentissage

Sguardo sull'apprendimento in situazione e modelli dei contesti di apprendimento

Franz Baeriswyl, Thérèse Thévenaz

1/2002

Lehrerbildung und Wissenschaften

Formation des enseignants et savoirs de référence

Formazione degli insegnanti e discorso scientifico

Rita Hofstetter, Lucien Criblez

Die letzten erschienen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

1/2000

Erziehungswissenschaft, gesellschaftliche Praxen einer Disziplin

Sciences de l'éducation, pratiques sociales d'une discipline

Scienze dell'educazione, pratiche sociali di una disciplina

Rita Hofstetter, Bernard Schneuwly, Armin Gretler

2/2000

Geschlecht und Berufsbildung

Rapports de sexe et formation professionnelle

Appartenenza sessuale et formazione professionale

Susanne Rüegg, Philipp Gonon, Martine Chaponnière

3/2000

Lernen im Dialog

L'apprentissage par le dialogue

Apprendimento attraverso il dialogo

Michael Zutavern, Anne-Nelly Perret-Clermont

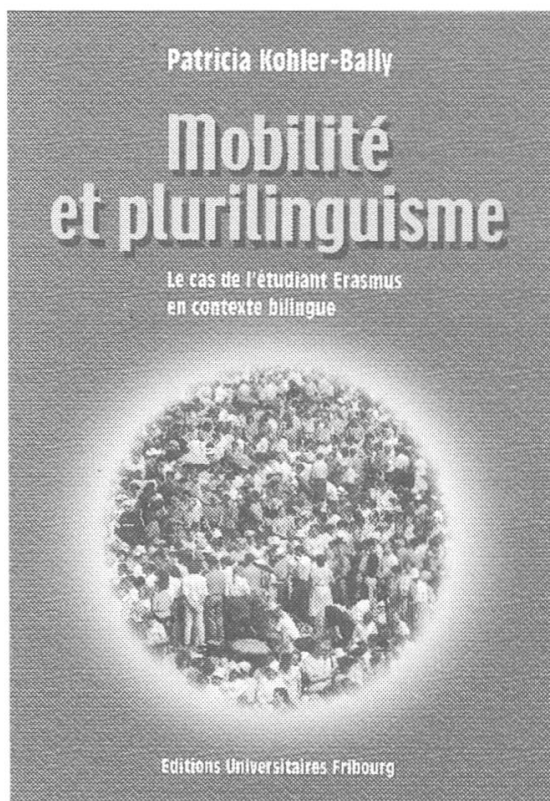
1/2001

Die Bildungsexpansion der 1960-er- und 1970er-Jahre

L'expansion des systèmes de formation dans les années 1960 et 1970

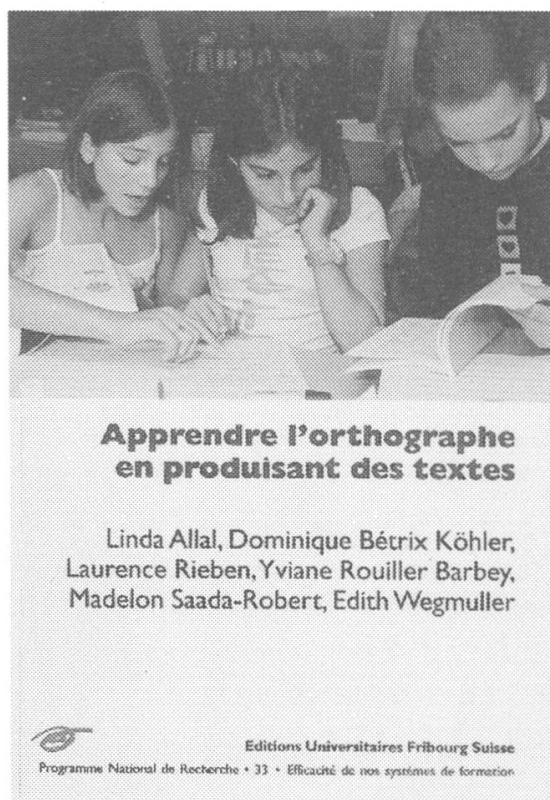
L'espansione della formazione negli anni sessanta e settanta

Lucien Criblez, Charles Magnin



Le séjour d'études à l'étranger permet à l'étudiant d'acquérir une spécialisation dans une langue étrangère tout en le préparant à la mobilité professionnelle. Cet ouvrage tente de répondre aux questions de l'acquisition de compétences, de l'immersion, de l'interaction. En effet, ces notions (parmi d'autres) sont inéluctables d'un séjour à l'étranger.

184 p. Fr. 35.- / DM 42.- / ÖS 307-
ISBN 2-8271-0909-3



Cet ouvrage est destiné aux diverses personnes travaillant dans le domaine de l'enseignement de la langue: chercheurs, didacticiens, formateurs d'enseignants, enseignants y trouveront des perspectives nouvelles et des appuis pratiques à leur activité professionnelle.

XVI-252 p. Fr. 48.- / DM 58.- / ÖS 424.-
ISBN 2-8271-0903-4



UNIVERSITÄTSVERLAG FREIBURG SCHWEIZ

EDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE

Urs Gerhard (Hrsg./Ed.)

PSYCHOLOGIE UND LEBENSQUALITÄT

PSYCHOLOGIE ET QUALITÉ DE VIE

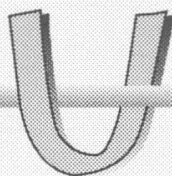
Ca./env. 248 Seiten/pages, broschiert/broché, ca./env. Fr. 44.-/DM 53.-/ÖS 392.-
ISBN 3-7278-1357-1

Lebensqualität wird durch die Psychologie auf sehr breiter Basis gefördert, wie die Verschiedenartigkeit dieser Beiträge belegt. Neben generell anwendbaren Konzepten wie Bewältigungsstrategien (Coping), Ressourcenorientiertes Empowerment, Förderung der Widerstandskraft bzw. Elastizität (Resilience) finden sich in diesem Sammelband spezifische Beiträge zur Unfallprävention, zum Sport, zur Lebensqualität in der Schule und am Arbeitsplatz, in der Partnerschaft, im Spital, bei chronischen Erkrankungen sowie im höheren Lebensalter. Stark vertreten sind ebenfalls Beiträge der Klinischen Psychologie, der Neuropsychologie und der Psychotherapie.

Diese Veröffentlichung soll einen weiteren Beitrag leisten, um die in der Psychologie bestehende Kluft zwischen praktischer Anwendbarkeit und korrekter Methodik zu überwinden.

La qualité de vie est promue par la psychologie d'une façon approfondie comme l'indique la diversité de ces articles. A côté des concepts généralement applicables comme les stratégies de coping, l'empowerment orienté aux ressources, la promotion des facteurs de protection ou de résilience, on trouve dans ce volume des contributions spécifiques consacrées à la prévention des accidents, au sport, à la qualité de vie à l'école et au travail, parmi les partenaires, à l'hôpital, dans les cas de maladies chroniques aussi bien que parmi les personnes âgées. Les contributions de la psychologie clinique, de la neuropsychologie et de la psychothérapie sont bien représentées.

La publication du présent ouvrage est à considérer comme une contribution supplémentaire pour surmonter le hiatus entre la validité écologique et la demande d'exactitude empirique.



UNIVERSITÄTSVERLAG FREIBURG SCHWEIZ

EDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allal Linda Université de Genève
Allemann-Ghionda Cristina Universität Köln
Altet Marguerite Université de Nantes
Altrichter Herbert Universität Linz
Bain Daniel Service de recherche en éducation, Genève
Baudouin Jean-Michel Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Beillerot Jacky Université de Nanterre
Bertolini Piero Università di Bologna
Böhnisch Lothar Technische Universität Dresden
Bottani Noberto Service de recherche en éducation, Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Liège
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Eicher Jean-Claude Université de Bourgogne
Eteläpelto Anneli University of Jyväskylä
Flaake Karin Universität Oldenburg
Gonon Philipp Universität Trier
Grin François Service de la recherche en éducation SRED Genève
Hamel Thérèse Université de Laval
Herzog Walter Universität Bern
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Hutmacher Walo Université de Genève
Künzli Rudolf Didaktikum, Aarau
Lambert Jean-Luc Université de Fribourg
Legros Georges Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix, Namur
Lindblad Sverker University of Uppsala
Martinand Jean-Louis Université Paris VIII
Mulder Martin University of Twente
Munn Pamela University of Edinburgh
Osterwalder Fritz Universität Bern
Poglia Edo Conseil suisse de la science et de la technologie, Berne
Poletti Fulvio Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Priem Karin Universität Tübingen
Reusser Kurt Universität Zürich
Rochex Jean-Yves Université de Paris VIII
Schriewer Jürgen Humboldt Universität Berlin
Schubauer Leoni Maria Luisa Université de Genève
Steiner-Khamsi Gita Columbia University New York
Terhart Ewald Universität Bochum
Van der Maren Jean-Marie Université de Montréal
Weidenmann Bernd Universität München
Weiss Jacques Institut de recherche et de documentation
pédagogique, Neuchâtel
Weiss Manfred Deutsches Institut für internationale pädagogische
Forschung, Frankfurt a.M.

Thema

Successo e insuccesso scolastico: un dibattito rinnovato con nuove sfide

Schulerfolg und Schulversagen: neue Diskussionen, neue Herausforderungen

Koordination / coordination / coordinazione
Michel Nicolet, Jean-Yves Rochex

Editorial

Schulversagen als ungenügende Kompetenzen
im Lesen und Rechnen
Philipp Notter

Evoluzione della politica scolastica sull'insuccesso e il disadattamento:
il caso del Canton Ticino
Edo Dozio

Die Situation der ausländischen Jugendlichen auf der Sekundarstufe II
in der Schweizer Schule. Integration oder Benachteiligung?
Romano Müller

Travail du professeur et activité de l'élève dans les dispositifs d'aide
aux élèves en difficulté: un exemple, les groupes de consolidation
René Amigues, Gilles Lataillade et Nicole Mencherini

Effets maîtres, effets établissements: quelle responsabilité pour l'école?
Marie Duru-Bellat

Échec scolaire et démocratisation : enjeux, réalités, concepts,
problématiques et résultats de recherche
Jean-Yves Rochex

Diskussion / discussion / discussione

Probleme der Selektion in den Grundschuljahren
Winfried Kronig

Rezensionen / recensioni / recensioni

