Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 23 (2001)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 02.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt / Contenu / Indice

2/2001 / 23. Jahrgang / 23e année / 23° anno

Thema

Schulerfolg und Schulversagen:
neue Diskussionen, neue Herausforderungen

Echec et réussite scolaire:
nouveaux débats, nouveaux enjeux

Koordination / coordination / coordinazione
Michel Nicolet, Jean-Yves Rochex

Editorial 221

Schulversagen als ungenügende Kompetenzen im Lesen und Rechnen
Philipp Notter 229

Evoluzione della politica scolastica sull'insuccesso e il disadattamento: il caso del Canton Ticino
Edo Dozio 243

Die Situation der ausländischen Jugendlichen auf der Sekundarstufe II in der Schweizer Schule – Integration oder Benachteiligung?
Romano Müller 265

Travail du professeur et activité de l'élève dans les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté: un exemple, les groupes de consolidation
René Amigues, Gilles Lataillade et Nicole Mencherini 299

Effets maîtres, effets établissements: quelle responsabilité pour l'école?
Marie Duru-Bellat 321

Échec scolaire et démocratisation: enjeux, réalités, concepts, problématiques et résultats de recherche
Jean-Yves Rochex 339

Diskussion / discussion / discussione
Probleme der Selektion in den Grundschuljahren
Winfried Kronig 357

Rezensionen / recensions / recensioni

Brückner, M. und Böhnisch, L. (Hrsg.): *Geschlechterverhältnisse. Gesellschaftliche Konstruktionen und Perspektiven ihrer Veränderung.* (Enrico Violi) 365

Chalmel, L.: *Jean Georges Stuber (1722-1797) Pédagogie pastorale.* (Martine Ruchat) 368

Bétrix Köhler, D. et Blanchet, A.: *Enseigner sur mesure: Eclairages sur les pratiques d'évaluation formative et de différenciation.* (Anne Perréard Vité) 371

Oelkers, J. und Osterwalder, F. (Hrsg.): *Die Neue Erziehung. Beiträge zur Internationalität der Reformpädagogik.* (Konrad Fees) 374

Reuter, Y.: *La description. Des théories à l'enseignement-apprentissage.* (Françoise Revaz) 377

Rüegg, S.: *Weiterbildung und Schulentwicklung. Eine empirische Studie zur Zusammenarbeit von Lehrerinnen und Lehrern.* (Hannelore Faulstich-Wieland) 381

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer / es auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 385