

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 23 (2001)

**Heft:** 1

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 04.05.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhalt / Contenu / Indice

1/2001 / 23. Jahrgang / 23e année / 23° anno

## Thema

Die Bildungsexpansion der 1960er- und 1970er-Jahre

L'expansion des systèmes de formation dans les années 1960 et 1970

Koordination / coordination / coordinazione

Lucien Criblez, Charles Magnin

<b>Editorial</b>	<b>5</b>
Le Grand Conseil genevois et l'accès aux études des enfants des classes populaires 1885-1961 <b>Charles Magnin</b>	<b>13</b>
Bildungsexpansion und ungleiche Bildungspartizipation am Beispiel der Mittelschulen im Kanton Zürich, 1830 bis 1980 <b>Andreas Rieger</b>	<b>41</b>
La démocratisation de l'enseignement en France depuis la Seconde Guerre mondiale <b>Antoine Prost</b>	<b>73</b>
Bildungsexpansion durch Systemdifferenzierung – am Beispiel der Sekundarstufe II in den 1960er- und 1970er-Jahren <b>Lucien Criblez</b>	<b>95</b>
Quand une société se transforme. L'évolution de la formation des instituteurs valaisans entre 1950 et 1970 <b>Danièle Périsset Bagnoud</b>	<b>119</b>
Bildungsexpansion, Reform der Sekundarstufe I und Pädagogische Arbeitsstellen <b>Jürgen Kussau, Lutz Oertel</b>	<b>137</b>

## **Diskussion / discussion / discussione**

Lames de fond historiques et spécificités nationales

**Anne Van Haecht**

165

Historische Dynamik und Ambivalenzen der Reform.

Ein Kommentar zu den Beiträgen von Lucien Criblez,  
Andreas Rieger, Jürgen Kussau und Lutz Oertel zur Entwicklung  
des Bildungswesens in der Schweiz

**Peter Drewek**

171

## **V a r i a**

Faire face aux exigences de comparabilité dans l'évaluation  
des compétences en langue seconde

**Isabelle Monnard, Chantal Tièche Christinat**

177

## **Rezensionen / recensioni / recensioni**

Buddeberg-Fischer, B. und Ritzmann, P. (Eds.):

*Auf dem Weg zu einer gesundheitsfördernden Schule.*

(Markus P. Neuenschwander)

193

Dolz, J. et Ollagnier, E. (Ed.): *L'énigme de la compétence  
en éducation.* (Raisons éducatives, 1999/1-2).

(Thérèse Thévenaz-Christen)

194

Gajo, L. et Mondada, L.: *Interactions et acquisitions en  
contexte. Modes d'appropriation de compétences discursives  
plurilingues par des jeunes immigrés.*

(Itziar Plazaola Giger)

198

Hanhart, S. et Perez, S.: *Les multiples facettes de l'efficacité  
en éducation.*

(Caroline Meier)

202

Homfeldt, H.-G. und Schulze-Krüdener, J. (Hrsg.): *Wissen und  
Nichtwissen – Herausforderungen für Soziale Arbeit in der  
Wissensgesellschaft.*

(Edith Piller)

203

Kronig, W., Haeberlin, U. und Eckhart, M.: *Immigrantenkinder  
und schulische Selektion.*

(Sonja Rosenberg)

206

**Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer /**

**les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero**

209