

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 22 (2000)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

3/2000 / 22. Jahrgang / 22e année / 22° anno

T h e m a

Lernen im Dialog

L'apprentissage par le dialogue

Koordination / coordination / coordinazione
Michael Zutavern, Anne-Nelly Perret-Clermont

Editorial	417
Zur Rolle der Lehrperson beim kooperativen Lernen Christine Pauli, Kurt Reusser	421
Modalités de travail en dyades et conduites à des tâches d'algèbre chez des élèves portugais Margarida Cesar, Anne-Nelly Perret-Clermont, Ana Benavente	443
Enhancing Interactions During Dyadic Learning in Mathematics Pamela M. Stecker, Lynn S. Fuchs, Douglas Fuchs	467
Peer interaction in the teaching of mathematics: explanation and the coordination of knowledge Pamela Davenport, Christine Howe, Andrew Noble	481
Lernen im Dialog – Beschreibung und Analyse von Schülerdialogen beim Lösen eines Problems in einer Lerndyade Erwin Beck, Matthias Baer, Thomas Bachmann, Titus Guldemann Ruth Niedermann, Michael Zutavern	509
Are there just two people in a dyad? Dyadic configurations in multiparty family conversations Clotilde Pontecorvo, Sabine Pirchio, Laura Sterponi	535
Interactive Minds – A Paradigm for the Study of the Social-Interactive Nature of Human Cognition and its Lifespan Development Ursula M. Staudinger, Markus Joos	559

Diskussion / discussion / discussione
Quelques réflexions à la suite des interactions
Baruch Schwarz 575

V a r i a

Identité culturelle et scolarité d'élèves portugais en Suisse
Francisco Pons, Pierre-André Doudin, Gianreto Pini 585

Rezensionen / recensions / recensioni

Sammelrezension: Interkulturelle Pädagogik

Hornberg, S. *Europäische Gemeinschaft und multikulturelle Gesellschaft: Anspruch und Wirklichkeit europäischer Bildungspolitik und -praxis.*

Portera, A. *L'educazione interculturale nella teoria e nella pratica: Stereotipi, pregiudizi e pedagogia interculturale nei libri di testo della scuola elementare.*

(Cristina Allemann-Ghionda) 607

Althof, W., Baeriswyl, F., und Reich, K. H. (Hrsg.).
Autonomie und Entwicklung.

Festschrift zum 60. Geburtstag von Fritz Oser.

(Bernadette Frei) 611

Sanders, J.R. (Hrsg.): *Handbuch der Evaluationsstandards.*

Die Standards des «Joint Committee on Standards for Educational Evaluation».

(Heinz Rhyn) 614

Amigues, R. et Zerbato-Poudou, M-Th.: *Comment l'enfant devient élève.*

Les apprentissages à l'école maternelle.

(Thérèse Thévenaz-Christen) 617

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer /

les auteure-s de ce numéro / autori di questo numero 621