

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 22 (2000)

Heft: 2

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Anna Borkowsky, Lic. phil., Soziologin. Wissenschaftliche Adjunktin in der Sektion Schul- und Berufsbildung, Bundesamt für Statistik. Gegenwärtige Arbeitsschwerpunkte: Weiterbildung, Berufsbildung, Internationale Statistik. Bundesamt für Statistik, Sektion Schul- und Berufsbildung. Espace de l'Europe 10, CH-2010 Neuchâtel
E-mail: anna.borkowsky@bfs.admin.ch

Marie Duru-Bellat est sociologue, professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Dijon et chercheuse à l'IREDU-CRNS. Ses travaux portent sur l'évaluation des politiques éducatives. Université de Bourgogne. Institut de Recherche sur l'Economie de l'Education. Centre National de la Recherche scientifique. 9, Av. Alain Savary, F-21078 Dijon-Cedex
E-mail: iredu@satie.u-bourgogne.fr

Silvia Grossenbacher, Dr. phil. I, wissenschaftliche Mitarbeiterin der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung. Entfelderstrasse 61, CH-5000 Aarau
E-mail: skbf.csre@email.ch

Anja Heikkinen, Professor of adult education in the Department of Education at University of Jyväskylä and teaches as a Docent of history and philosophy of vocational education in the University of Tampere. She is coordinating a research network «VET and culture - European perspectives» (E-mail: eurovet@uta.fi) and is involved in various research and development projects in vocational education, e.g. in LEONARDO and SOCRATES projects. Department of Education, PO.BOX 35, 40 351 Jyväskylä, Finland.
E-mail: hoanhe@edu.jyu.fi.

Nicole Mosconi, Professeure en Sciences de l'Education à Paris X-Nanterre, est ancienne élève de l'Ecole Normale Supérieure de Sèvres, agrégée de Philosophie, docteure et Habilitée à Diriger des Recherches en Sciences de l'Education. Ses recherches s'inscrivent dans le CREF (Centre de Recherche Education et Formation de Paris X), dans l'Équipe «Savoirs et rapport au savoir». Université Paris X Nanterre. Département des sciences de l'éducation 200 avenue de la République, F-92001 Nanterre Cédex
E-mail: nicole.mosconi@wanadoo.fr

Michèle E. Schärer, Docteure en sciences de l'éducation, professeure de pédagogie à l'Ecole d'études sociales et pédagogiques de Lausanne. A travaillé sur l'histoire de l'éducation des adultes dans le cadre de sa thèse de doctorat. Ses intérêts de recherche actuels portent sur l'histoire de l'éducation préscolaire en Suisse romande.

Ecole d'études sociales et pédagogiques, case postale 70, CH-1000 Lausanne 24
E-mail: mschaerer@eesp.ch

Lorna Unwin, Professor of Vocational Education at the University of Sheffield. Her research interests are in workplace learning, contemporary models of apprenticeship and vocational education and training policy. She has published widely on these issues and is the co-author of *Teaching and Learning in Further Education* (Routledge). Lorna recently edited a special issue of the *British Educational Research Journal* (1999: Vol.25, No.4) on research in post-compulsory education. From September 1999, Lorna Unwin will be Professor of Vocational Education at the Centre for Labour Market Studies, University of Leicester.

University of Sheffield, Department of Educational Studies
388, Glossop Road, GB-Sheffield
E-mail: L.Unwin@sheffield.ac.uk

Einreichen und Begutachten von Artikeln /

Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione.

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 53.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 20.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 53.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 20.–. E-mail: eduni@st-paul.ch.

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segreteria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 53.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 20.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allal Linda Université de Genève
Allemann-Ghionda Cristina Universität Bern
Altet Marguerite Université de Nantes
Altrichter Herbert Universität Linz
Bain Daniel Service de recherche en éducation, Genève
Baudouin Jean-Michel Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Beillerot Jacky Université de Nanterre
Bertolini Piero Università di Bologna
Böhnisch Lothar Technische Universität Dresden
Bottani Roberto Service de recherche en éducation, Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Liège
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Eicher Jean-Claude Université de Bourgogne
Eteläpelto Anneli University of Jyväskylä
Flaake Karin Universität Oldenburg
Gonon Philipp Universität Trier
Grin François Universität Flensburg
Hamel Thérèse Université de Laval
Herzog Walter Universität Bern
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Hutmacher Walo Université de Genève
Künzli Rudolf Didaktikum, Aarau
Lambert Jean-Luc Université de Fribourg
Legros Georges Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix, Namur
Lindblad Sverker University of Uppsala
Martinand Jean-Louis Université Paris VIII
Mulder Martin University of Twente
Munn Pamela University of Edinbourg
Osterwalder Fritz Universität Karlsruhe
Poglia Edo Conseil suisse de la science, Berne
Poletti Fulvio Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Priem Karin Universität Tübingen
Reusser Kurt Universität Zürich
Rochex Jean-Yves Université de Paris VIII
Schriewer Jürgen Humboldt Universität Berlin
Schubauer Leoni Maria Luisa Université de Genève
Steiner-Khamsi Gita Columbia University New York
Terhart Ewald Universität Bochum
Van der Maren Jean-Marie Université de Montréal
Weidenmann Bernd Universität München
Weiss Jacques Institut de recherche et de documentation
pédagogique, Neuchâtel
Weiss Manfred Deutsches Institut für internationale pädagogische
Forschung, Frankfurt a.M.

Thema

Appartenenza sessuale e formazione professionale

Geschlecht und Berufsbildung

Koordination / coordination / coordinazione

Susanne Rüegg, Philipp Gonon, Martine Chaponnière

Editorial

Frauen und Männer in der Berufsbildung der Schweiz

Anna Borkowsky

Frauen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung.

Konsequenzen für die Geschlechterfrage in der Berufsbildung

Silvia Grossenbacher

Femmes et formation professionnelle continue dans une perspective historique. Le cas de Genève: 1880-1914

Michèle E. Schärer

Vocational Education, Training and Employment for Young People in England and Wales: journeying through a gendered landscape

Lorna Unwin

La formation professionnelle des femmes en France

Nicole Mosconi

Gender Bias in Nordic Vocational Education

Anja Heikkinen

Diskussion / discussion / discussione

Les filles, éternelles perdantes face aux formations professionnelles?

Marie Duru-Bellat, Annick Kieffer, Catherine Marry

Rezensionen / recensions / recensioni

