

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band: 22 (2000)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 28.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

2/2000 / 22. Jahrgang / 22e année / 22° anno

T h e m a

Rapports de sexe et formation professionnelle

Geschlecht und Berufsbildung

Koordination / coordination / coordinazione

Susanne Rüegg, Philipp Gonon, Martine Chaponnière

Editorial	271
Frauen und Männer in der Berufsbildung der Schweiz Anna Borkowsky	279
Frauen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Konsequenzen für die Geschlechterfrage in der Berufsbildung Silvia Grossenbacher	295
Femmes et formation professionnelle continue dans une perspective historique. Le cas de Genève: 1880-1914 Michèle E. Schärer	311
Vocational Education, Training and Employment for Young People in England and Wales: journeying through a gendered landscape Lorna Unwin	331
La formation professionnelle des femmes en France Nicole Mosconi	343
Gender Bias in Nordic Vocational Education Anja Heikkinen	357
Diskussion / discussion / discussione	
Les filles, éternelles perdantes face aux formations professionnelles? Marie Duru-Bellat, Annick Kieffer, Catherine Marry	377

Thies, W. & Röhner, Ch. *Erziehungsziel Geschlechterdemokratie. Interaktionsstudie über Reformansätze im Unterricht.*
(Katrín Kraus)

Sammelrezension über didaktische Handreichungen zur geschlechtsspezifischen Berufs- und Lebensplanung.
(Dagmar Schulte)

Derichs-Kunstmann, K., Auszra, S. & Müthing, B. *Von der Inszenierung des Geschlechterverhältnisses zur geschlechtsgerechten Didaktik: Konstitution und Reproduktion des Geschlechterverhältnisses in der Erwachsenenbildung.*
(Helen Lehmann)

Rosenmund, M., Nef, R., Gerber, B. & Truniger, P. *Volksschule und kulturelle Pluralisierung – Gemeindeschulbehörden als Mittler zwischen Immigrationsdynamik und Schulentwicklung.*
(Andrea Lanfranchi)

Snyders, G. *Des élèves heureux ... Réflexions sur la joie à l'école à partir de quelques textes littéraires.*
(Thérèse Thévenaz)

Renold, U. *«Wo das Männliche anfängt, da hört das Weibliche auf!» Frauenberufsbildungsdiskussionen im Spiegel der sozioökonomischen Entwicklung (1860-1930).*
(Lucien Criblez)

Criblez, L., Jenzer, C. (†), Hofstetter, R. & Magnin, Ch. (Hrsg.) *Eine Schule für die Demokratie. Zur Entwicklung der Volksschule in der Schweiz im 19. Jahrhundert.*
(Peter Metz)

**Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer /
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero**

408