

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 22 (2000)

**Heft:** 1

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhalt / Contenu / Indice

1/2000 / 22. Jahrgang / 22e année / 22° anno

## Thema

Sciences de l'éducation, pratiques sociales  
d'une discipline

Erziehungswissenschaft, gesellschaftliche  
Praxen einer Disziplin

Koordination / coordination / coordinazione

Rita Hofstetter, Bernard Schneuwly, Armin Gretler

## Editorial

Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition?

Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der  
Erziehungswissenschaft

Edwin Keiner, Jürgen Schriewer

Pertinence scientifique et pertinence sociale.

Mise en perspective de six rapports nationaux commandités  
sur la recherche en (sciences de l') éducation en Europe

Rita Hofstetter, Bernard Schneuwly

Lo stato delle scienze dell'educazione, in Italia

Piero Bertolini

Die schweizerische Bildungsforschung der Nachkriegszeit im Spiegel

ihrer Institutionen und ihrer Themen – von der Geschichte zu  
aktuellen Fragestellungen

Armin Gretler

La recherche en éducation en France

Résultats d'enquêtes sur les centres de recherches et les périodiques

Jacky Beillerot

## Diskussion / discussion / discussione

Et l'architecture des savoirs ?

Linda Allal

Kann Erziehungswissenschaft eine international operierende Disziplin sein?

Jürgen Oelkers

165

173

## V a r i a

La recherche dans le champ des didactiques: quelques remarques sur les types de recherches, leur pertinence et leurs limites pour la formation à l'enseignement

Yves Lenoir

177

## Forschungsüberblick / note de synthèse / nota di sintesi

Lehrerbildungspolitik – Entwicklungsperspektiven aus internationaler Sicht

Lucien Criblez

223

## Rezensionen / recensions / recensioni

245

Hoffmann, D. & Neumann, K. (Hrsg.): *Die gegenwärtige Struktur der Erziehungswissenschaft. Zum Selbstverständnis einer undisziplinierten Disziplin.*

(Karin Priem)

Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Ed.): *Le pari des sciences de l'éducation. Raisons éducatives* 98 /1-2.

(Daniel Bain)

Diesbergen, Ch.: *Radikal-konstruktivistische Pädagogik als problematische Konstruktion. Eine Studie zum Radikalen Konstruktivismus und seiner Anwendung in der Pädagogik.*

(Walter Herzog)

Landert, Ch.: *Evaluation der Lehrerweiterbildung in der Schweiz. Ergebnisse der Evaluation von ausgewählten Weiterbildungs-systemen und Entwicklungslinien für eine wirksame Personal-entwicklung in den Schulen.*

(Susanne Rüegg)

## Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer /

les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

263