Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 22 (2000)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 20.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt / Contenu / Indice

1/2000 / 22. Jahrgang / 22e année / 22° anno

Thema

Sciences de l'éducation, pratiques sociales d'une discipline

Erziehungswissenschaft, gesellschaftliche Praxen einer Disziplin

Koordination / coordination / coordinazione
Rita Hofstetter, Bernard Schneuwly, Armin Gretler

Editorial 5

Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition?
Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der Erziehungswissenschaft
Edwin Keiner, Jürgen Schriewer 27

Pertinence scientifique et pertinence sociale.
Mise en perspective de six rapports nationaux commandités sur la recherche en (sciences de l') éducation en Europe
Rita Hofstetter, Bernard Schneuwly 51

Lo stato delle scienze dell'educazione, in Italia
Piero Bertolini 93

Die schweizerische Bildungsforschung der Nachkriegszeit im Spiegel ihrer Institutionen und ihrer Themen – von der Geschichte zu aktuellen Fragestellungen
Armin Gretler 111

La recherche en éducation en France
Résultats d'enquêtes sur les centres de recherches et les périodiques
Jacky Beillerot 145

Diskussion / discussion / discussione
Et l'architecture des savoirs ?
Linda Allal 165
Kann Erziehungswissenschaft eine international operierende Disziplin sein?
Jürgen Oelkers 173

Varia

La recherche dans le champ des didactiques: quelques remarques sur les types de recherches, leur pertinence et leurs limites pour la formation à l'enseignement
Yves Lenoir 177

Forschungsüberblick / note de synthèse / nota di sintesi
Lehrerbildungspolitik – Entwicklungsperspektiven aus internationaler Sicht
Lucien Criblez 223

Rezensionen / recensions / recensioni 245
Hoffmann, D. & Neumann, K. (Hrsg.): *Die gegenwärtige Struktur der Erziehungswissenschaft. Zum Selbstverständnis einer undisziplinierten Disziplin.*
(Karin Priem)

Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Ed.): *Le pari des sciences de l'éducation.* Raisons éducatives 98 /1-2.
(Daniel Bain)

Diesbergen, Ch.: *Radikal-konstruktivistische Pädagogik als problematische Konstruktion. Eine Studie zum Radikalen Konstruktivismus und seiner Anwendung in der Pädagogik.*
(Walter Herzog)

Landert, Ch.: *Evaluation der Lehrerweiterbildung in der Schweiz. Ergebnisse der Evaluation von ausgewählten Weiterbildungssystemen und Entwicklungslinien für eine wirksame Personalentwicklung in den Schulen.*
(Susanne Rüegg)

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer / les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 263