**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 21 (1999)

**Heft:** 3

## Titelseiten

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 02.10.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

# Bildungsforschung und Bildungspraxis
# Education et recherche
# Educazione e ricerca


Editorial
De la stabilisation vers un changement en sciences de l'éducation

Lehrerverhalten und Wochenplanunterricht
Wirkungen auf Mathematikleistungen und nicht-kognitive Merkmale von Lernenden

Rapport au savoir et à l'apprentissage dans une Ecole Technique

Lernen im Praktikum
Die Rolle der Praktikumsleitenden in der berufspraktischen Ausbildung

Efficacité de trois formes de procédures correctives
dans le cadre de la Pédagogie de la Maîtrise

Die Frauenbewegung und die Frage nach der Bildsamkeit des weiblichen Geschlechts

Comprendre l'oral n'est pas si facile!

Ärztliche Fortbildung in strukturierten Qualitätszirkeln
Erprobung und Evaluation eines Modellprojektes

Etudiantes en soins infirmiers:
profils scolaires, profils de personnalité et niveau de performances théoriques



**Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft**
**Revue suisse des sciences de l'éducation**
**Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

21. Jahrgang / 21e année / 21° anno

3/1999

Universitätsverlag Freiburg Schweiz  Editions Universitaires Fribourg Suisse

Publié par la Société suisse pour la recherche en éducation avec l'aide de l'Académie suisse des sciences humaines

---

**Rédaction**

Franz Baeriswyl, Universität Freiburg/Schweiz
Lucien Criblez, Universität Zürich
Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Dagmar Hexel, Service de la recherche en éducation (SRED), Genève
Rita Hofstetter, Université de Genève
Michel Nicolet, Secrétariat général de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique
Susanne Rüegg, Universität Bern
Michael Zutavern, Pädagogische Hochschule St. Gallen

**Coordinatrices des textes français:**

*Dagmar Hexel,*
*Service de la recherche en éducation (SRED), 12, Quai du Rhône, 1205 Genève*
*(Tél. +41 (0)22 327 71 29; Fax +41 (0)22 327 57 18; e-mail: Dagmar. Hexel@pse.unige.ch)*
*Rita Hofstetter, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 9, route de Drize, 1227 Carouge*
*(Tél. 022 753 19 38; Fax 022 705 98 28; e-mail Rita.Hofstetter@pse.unige.ch)*

---

**Les recommandations pour la mise en forme des textes soumis à ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA sont publiées dans les numéros 1/1995 (texte allemand) et 2/1995 (texte français). Ils peuvent être demandés sous forme de tiré à part chez les membres de la rédaction.**

Les auteurs sont priés d'envoyer leur texte de préférence sous forme de fichier informatique sur disquette, accompagné d'un tirage sur imprimante laser, en respectant les recommandations de mise en forme mentionnées ci-dessus. Disquette et texte ne sont pas renvoyés aux auteurs.

---

*Droit d'auteur:* Toutes les contributions sont protégées par le droit d'auteur. Sont notamment réservés les droits de traduction, de réimpression, de multicopie par divers procédés de reprise sous forme d'exposé, de diffusion dans des émissions de radio ou de télévision, ainsi que le stockage sur divers supports informatiques, même sous forme d'extraits.

**Pour les recensions, s'adresser:**

- *pour la rédaction française: à Rita Hofstetter, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 9, route de Drize, 1227 Carouge*
- *pour la rédaction italienne: à Gianni Ghisla, Via Vescampo 21, CH-6949 Comano*
- *pour la rédaction allemande: Susanne Rüegg, Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie, Muesmattstr. 27, 3012 Bern*

*Les ouvrages ne sont pas restitués aux auteurs.*
*Les recensions doivent comporter une brève description du contenu de l'ouvrage, suivi d'une analyse critique.*

ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA **est régulièrement répertoriée dans la «Bibliographie Pädagogik», «IBZ». «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Bibliographie internationale des Sciences de l'éducation», le «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» dans les banques de données «IDES (CDIP, Berne) (http: // edkwww.unibe.ch)» et SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI), et stockée électroniquement en totalité, avec un résumé en allemand, sur le CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» de FIS Bildung, Koordinierungsstelle im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloss-Strasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.**

**La table des matières et les résumés dans le WWW: http: // www.phs.unisg.ch/**

*ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA* **est imprimée sur papier exempt d'acide se prêtant à l'archivage (norme ANSI).**

**Adresse de l'éditeur:** Editions Universitaires, Pérolles 42, CH-1700 Fribourg/Freiburg
Tél. 026 426 43 11 – Fax 026 426 43 00.

# Bildungsforschung und Bildungspraxis
# Education et recherche
# Educazione e ricerca

ISSN 0252-9955

**Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft**
**Revue suisse des sciences de l'éducation**
**Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

21. Jahrgang / 21e année / 21° anno

3/1999

Universitätsverlag Freiburg Schweiz Editions Universitaires Fribourg Suisse

Programme National de Recherche · 33

Efficacité de nos systèmes de formation

Cristina Allemann-Ghionda /
Claire de Goumoëns / Christiane Perregaux

**Pluralité linguistique et culturelle dans la formation des enseignants**

1999 VIII-188 pages, broché, Fr. 38.–/DM 46.–/ÖS 336.–
ISBN 2-8271-0846-1

Françoise Galley / Rémy Droz

**L'abandon des études universitaires**

Des difficultés du métier d'étudiant

1999 XII-140 pages, broché, Fr. 28.–/DM 34.–/ÖS 248.–
ISBN 2-8271-0847-X

François Grin

**Compétences et récompenses**

La valeur des langues en Suisse

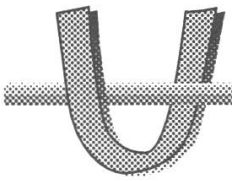
1999 XIV-262 p. Fr. 39.–/DM 47.–/ÖS 343.–
ISBN 2-8271-0843-7

Simona Pekarek

**Leçons de conversation**

Dynamiques de l'interaction et acquisition de compétences discursives en classe de langue seconde

1999 XII-212 p. Fr. 38.–/DM 46.–/ÖS 336.–
ISBN 2-8271-0844-5



UNIVERSITÄTSVERLAG FREIBURG SCHWEIZ
EDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE