Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für

Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di

scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 20 (1998)

Heft: 3

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche Educazione e ricerca

Ed	ito	rial	
Lu	ILU	IIai	

- L'histoire préliminaire des conceptions libérales de l'éducation en Suisse pendant l'Ancien Régime
- Zum Umgang der Berner Regierung mit liberalen Bildungskonzepten zwischen 1750 und 1798
 - Stapfers Enquête und das helvetische Schulprogramm
- Was haben die Hochschulen zur Verfassung der schweiz beigetragen?

 Die Universität als Modernisierungsinstrument
- Die eidgenössische Hochschule als nationales Projekt.

 Der Universitätsartikel der Bundesverfassung und die Gründung der ETH
 - Les radicaux vaudois et l'école primaire: mainmise révolutionnaire sur l'éducation du peuple, 1845–1850
- L'école de la démocratie: «Education nationale» ou «Instruction publique»?

 Les projets pédagogiques de Genève et du Valais (1838–1874)

 questionnés à partir du modèle théorique de Condorcet
 - Berufliche Bildung zwischen Zunft, Handelsfreiheit und Demokratie
- La mise à l'épreuve des gymnasiens.
 Les enjeux scolaires, politiques et sociaux de la standardisation des examens et des certificats de maturité en Suisse entre 1870 et 1910

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Revue suisse des sciences de l'éducation Rivista svizzera di scienze dell'educazione

3/1998

Publié par la Société suisse pour la recherche en éducation avec l'aide de l'Académie suisse des sciences humaines

Rédaction

Franz Baeriswyl, Universität Freiburg/Schweiz

Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich

Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno

Dagmar Hexel, Centre de recherche psychopédagogiques du Cycle d'orientation, Genève

Rita Hofstetter, Université de Genève

Susanne Rüegg, Universität Bern

Michael Zutavern, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Coordinatrices des textes français:

Dagmar Hexel, service de la recherche en éducation (SRED), 12, Quai du Rhône, 1205 Genève

(Tél. +41 (0)22 327 71 29; Fax +41 (0)22 327 57 18; e-mail: hexel@fapse.unige.ch)

Rita Hofstetter, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 9, route de Drize, 1227 Carouge

(Tél. 022 753 19 38; Fax 022 705 98 28; e-mail hofstett@fapse.unige.ch)

Les recommandations pour la mise en forme des textes soumis à ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA sont publiées dans les numéros 1/1995 (texte allemand) et 2/1995 (texte français). Ils peuvent être demandés sous forme de tiré à part chez les membres de la rédaction.

Les auteurs sont priés d'envoyer leur texte de préférence sous forme de fichier informatique sur disquette, accompagné d'un tirage sur imprimante laser, en respectant les recommandations de mise en forme mentionnées ci-dessus. Disquette et texte ne sont pas renvoyés aux auteurs.

Droit d'auteur: Toutes les contributions sont protégées par le droit d'auteur. Sont notamment réservés les droits de traduction, de réimpression, de multicopie par divers procédés de reprise sous forme d'exposé, de diffusion dans des émissions de radio ou de télévision, ainsi que le stockage sur divers supports informatiques, même sous forme d'extraits.

Pour les recensions, s'adresser:

- pour la rédaction française: à Rita Hofstetter, Université de Genève,
 Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 9, route de Drize, 1227 Carouge
- pour la rédaction italienne: à Gianni Ghisla, Via Vescampo 21, CH-6949 Comano
- pour la rédaction allemande: Susanne Rüegg, Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie, Muesmattstr. 27, 3012 Bern

Les ouvrages ne sont pas restitués aux auteurs.

Les recensions doivent comporter une brève description du contenu de l'ouvrage, suivi d'une analyse critique.

ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est régulièrement répertoriée dans la «Bibliographie Pädagogik», «IBZ». «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Bibliographie internationale des Sciences de l'éducation», le «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» dans les banques de données «IDES (CDIP, Berne) (http://edkwww.unibe.ch)» et SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI), et stockée électroniquement en totalité, avec un résumé en allemand, sur le CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» de FIS Bildung, Koordinierungsstelle im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloss-Strasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.

La table des matières et les résumés dans le WWW: http://www.phs.unisg.ch/

ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est imprimée sur papier exempt d'acide se prêtant à l'archivage (norme ANSI).

Adresse de l'éditeur: Editions Universitaires, Pérolles 42, CH-1700 Fribourg/Freiburg
Tél. 026 426 43 11 – Fax 026 426 43 00.

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche Educazione e ricerca

ISSN 0252-9955

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Revue suisse des sciences de l'éducation Rivista svizzera di scienze dell'educazione

20. Jahrgang / $20^{\rm e}$ année / $20^{\rm o}$ anno

3/1998

Contributions fribourgeoises en psychologie Volume 8

Patricia M. Greenfield / Jean Retschitzki

L'enfant et les médias

Les effets de la télévision, des jeux vidéo et des ordinateurs

236 pages, broché, Fr. 39.-/DM 47.-/ÖS 342.-ISBN 2-8271-0812-7

La télévision, les jeux vidéo et les ordinateurs font partie intégrante de la vie des enfants d'aujourd'hui. Les enseignants et les parents, soucieux de l'avenir des enfants dont ils ont la charge, sont concernés par les effets de ces médias. Faut-il s'inquiéter à propos de la vie sociale, du niveau intellectuel, de la capacité à maîtriser l'écrit d'enfants qui semblent avoir besoin de stimulation visuelle et auditive et qui préfèrent la compagnie des machines à celle des personnes?

Patricia Greenfield, Professeur de psychologie à Los Angeles (UCLA), a réuni des éléments de réponse provenant de nombreuses recherches sur ces questions. En collaboration avec Jean Retschitzki, Professeur de psychologie à Fribourg, elle a récemment mis à jour son ouvrage à la lumière des derniers développements technologiques et des résultats de recherches récentes.

Il ressort de ce livre nuancé une tonalité plutôt optimiste, car de nombreuses recherches montrent qu'au-delà des conséquences néfastes qui peuvent résulter d'un emploi abusif des médias, ces derniers peuvent aussi favoriser le développement social et les capacités intellectuelles. Chaque média a ses forces et ses faiblesses, et l'idéal consiste en une approche multi-média de l'apprentissage. Ce livre comporte des conclusions inattendues et des suggestions pratiques pour les éducateurs désirant aider les enfants à évoluer dans l'environnement médiatique actuel.

Editions Universitaires Fribourg Suisse