

Zeitschrift:	Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber:	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band:	20 (1998)
Heft:	2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 31.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table de matières / Indice / Contents**Koordinatoren:** Max Furrer/Dagmar Hexel/Rita Hofstetter/Susanne Rüegg

Editorial: Entzauberung der Pädagogik durch Kunst?	167
<i>Susanne Rüegg und Max Furrer</i>	
Aspekte der Lehre	
Bildungshistorische Belehrungen durch Kunst	171
<i>Klaus Mollenhauer †</i>	
Von delikaten Unterscheidungen im pädagogischen Umgang mit Kunst.	
Zu Klaus Mollenhauer: Aspekte der Lehre – Bildungshistorische Belehrungen durch Kunst	196
<i>Li Mollet</i>	
Des «transactions» du lecteur aux «Cercles de lecture» Littérature et interactions sociales à l'école primaire	216
<i>Sabine Vanhulle</i>	
Wie ausgebrannt sind Schweizer Primarlehrkräfte?	
Von den meist unterschlagenen Problemen bei der Messung von «Burnout»	240
<i>Georg Stöckli</i>	
Mère avant tout	
Le modèle de la bonne mère à travers dix ouvrages de conseils aux mères» du Canton de Vaud parus entre 1850 et 1914	250
<i>Véronique Haeussler Klinke</i>	
Von der klassischen Testtheorie zur Generalisierbarkeitstheorie: Der Beitrag der Varianzanalyse	271
<i>Jean Cardinet</i>	
La théorie de la généralisabilité appliquée à un instrument de mesure des attitudes face à l'apprentissage d'une langue étrangère	289
<i>Gianreto Pini / Dagmar Hexel</i>	
Buchbesprechungen / Recensions / Recensione	303
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer	
Les auteurs-e-s de ce numéro	309

EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION



Editor Michel GILLY, France

Associate Editors

Felice CARUGATI, Italy

Martin HUGHES, United Kingdom

Frederico PEREIRA, Portugal

Anne-Nelly PERRET-CLERMONT, Switzerland

Wolfgang SCHNEIDER, Germany

Assistant Editor

Michel PIOLAT, France

Book Reviews

Agnès BLAYE, France

Editorial Board

ALVES-MARTINS Margarida, Portugal

BOSCOLO Pietro, Italy

CARRETERO Mario, Spain

DE CORTE Erik, Belgium

DEMETRIOU Andreas, Greece

DENCIK Lars, Denmark

ENTWISTLE Noel, United Kingdom

FAYOL Michel, France

FERREIRO Emilia, Mexico

FONTAINE Anne-Marie, Portugal

GARTON Alison F., Australia

HATANO Giyoo, Japan

HELMKE Andreas, Germany

HUNDEIDE Karsten, Norway

IVIC Ivan, Yugoslavia

KALMAR Magda, Hungary

LEHTINEN Erno, Finland

LIGHT Paul, United Kingdom

LODEWIJKS Hans, The Netherlands

MARTON Ference, Sweden

McKENNA Anne, Ireland

PALACIO-QUINTIN Ercilia, Canada

PALMONARI Augusto, Italy

PONTECORVO Clotilde, Italy

PRUCHA Jan, Czech Republic

RESNICK Lauren, U.S.A.

REUSSER Kurt, Switzerland

ROBINSON Peter, United Kingdom

ROGOFF Barbara, U.S.A.

ROLLETT Brigitte, Austria

RUBTSOV Vitaly, Russia

SALJÖ Roger, Sweden

SCHLIEMANN Analúcia, Brazil

SCHUBAUER-LEONI Maria Luisa, Switzerland

SILBEREISEN Rainer, Germany

TEBROSKY Ana, Spain

UNDHEIM Johan Olav, Norway

VAN LIESHOUT Cornelis, The Netherlands

VANDENPLAS-HOLPER Christiane, Belgium

VAURAS Marja, Finland

VERGNAUD Gérard, France

VOSNIADOU Stella, Greece

WEINERT Franz, Germany

WIMMER Heinz, Austria

WOOD David James, United Kingdom

YOUNG Richard, Canada

EUROPEAN COUNTRIES: PRICE OF SINGLE ISSUES: US\$23,10
PRICE OF SPECIAL ISSUES: US\$33,00

NON EUROPEAN COUNTRIES: PRICE OF SINGLE ISSUES: US\$28,60
PRICE OF SPECIAL ISSUES: US\$38,50

1998 SUBSCRIPTION RATES

EUROPEAN COUNTRIES: INSTITUTIONS: US\$89,10
INDIVIDUALS: US\$58,30

NON EUROPEAN COUNTRIES: INSTITUTIONS: US\$95,70
INDIVIDUALS: US\$63,80

Números Temáticos

Psychology and the Learning of Mathematics (Vol. I, nº 2)

Guest Editor: G. Vergnaud

Psychology of Assessment in Education (Vol. II, nº 2)

Guest Editor: D. Satterly

Juvenile Substance Use and Human Development: New Perspectives in Research and Prevention (Vol. II, nº 4)

Guest Editors: R. K. Silbereisen & N. Galambos

Knowledge Aquisition by Text and Picture (Vol. III, nº 2)

Guest Editors: G. Denhière & H. Mandl

Early Literacy (Vol. III, nº 4)

Guest Editor: E. Ferreiro

Infancy and Education: Psychological Considerations (Vol. IV, nº 2)

Guest Editors: B. Hopkins, M.-G. Pêcheux, & H. Papousek

The Psychology of Student Learning, Higher Education (Vol. IV, nº 4)

Guest Editors: N. Entwistle & F. Marton

Assessments of Learning Development Potential: Theory and Practices (Vol. V, nº 2)

Guest Editors: F. P. Büchel & J.-L. Paour

Psychology of Learning Physics (Vol. V, nº 4)

Guest Editors: J. Bliss & A. Weil-Barais

Writing: from Psychological Research to Educational Perspectives (Vol. VI, nº 2)

Guest Editors: P. Boscolo, E. Espérét, & M. Fayol

Interactional Learning Situations with Computers (Vol. VII, nº 4)

Guest Editors: A. Blaye, P. Light, & V. Rubtsov

Prediction of Reading and Spelling Evidence from European Longitudinal Research (Vol. VIII, nº 3)

Guest Editor: W. Schneider

Everyday Life, Social Meanings, and Cognitive Functioning (Vol. VIII, nº 4)

Guest Editors: F. Carugati & M. Gilly

Adult Practices and Children's Learning. Communication and the Appropriation of Cultural Tools. (Vol. IX nº 2)

Guest Editor: R. Saljö

Learning and Development: Contributions from Vygotsky's Theory (Vol. IX, nº 4)

Guest Editors: B. Schneuwly & M. Brossard

Research in Distance Education Materials (Vol. X, nº 2)

Guest Editors: M. Valcke & M. Thorpe

Process-Oriented Instruction: Improving Student' Learning (Vol. X, nº 4)

Guest Editors: F. P. C. M. de Jong & S. Volet

European Research on Preschool Education and Care (Vol. XI, nº 2)

Guest Editor: Edward C. Melhuish

Advances in Conceptual Change Research (Vol. XII, nº 2)

Guest Editors: Stella Vosniadou & Wolfgang Schnottz

Children with Special Needs (Vol. XII, nº 4)

Guest Editor: David Wood & Vicky Lewis

.....

The Child's Functioning at School – Special Number Poitiers 1988

Guest Editors: S. Ehrlich & A. Florin

The E.J.P.E. is published quarterly in March, June, September and December. Four issues form a Volume. Two of the four issues each year are devoted to a special theme.

ORDERS AND SUBSCRIPTIONS TO THE PUBLISHER:

EJPE/ISPA-CRL – Rua Jardim do Tabaco, 34 – 1100 LISBOA – Portugal

Payments should be made by international check to EJPE/ISPA; or by Credit Card American Express, Visa or Euromaster