

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 20 (1998)

Heft: 2

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

Educazione e ricerca

- Editorial: Entzauberung der Pädagogik durch Kunst? ►
- Aspekte der Lehre – Bildungshistorische Belehrungen durch Kunst ►
- Von delikaten Unterscheidungen im pädagogischen Umgang mit Kunst
Zu Klaus Mollenhauer: ►
- Aspekte der Lehre – Bildungshistorische Belehrungen durch Kunst
- Des «transactions» du lecteur aux «Cercles de lecture»
Littérature et interactions sociales à l'école primaire ►
- Wie ausgebrannt sind Schweizer Primarlehrkräfte? ►
- Mère avant tout
Le modèle de la bonne mère à travers dix ouvrages de «conseils aux bonnes mères»
du Canton de Vaud parus entre 1850 et 1914 ►
- Von der klassischen Testtheorie zur Generalisierbarkeitstheorie:
Der Beitrag der Varianzanalyse ►
- La théorie de la généralisabilité appliquée à un instrument de mesure des attitudes
face à l'apprentissage d'une langue étrangère ►

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

20. Jahrgang / 20^e année / 20^o anno

2/1998

Universitätsverlag Freiburg Schweiz

Editions Universitaires Fribourg Suisse

Rédaction

Franz Baeriswyl, Universität Freiburg/Schweiz
Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Dagmar Hexel, Centre de recherche psychopédagogiques du Cycle d'orientation, Genève
Rita Hofstetter, Université de Genève
Susanne Rüegg, Universität Bern
Michael Zutavern, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Coordinatrice des textes français:

*Dagmar Hexel, Centre de recherche psychopédagogiques du Cycle d'orientation, 15A, av. Joli-Mont, C.P. 218, CH-1211 Genève 28
(Tél. 022 791 78 11; Fax 022 791 09 09; e-mail hexel@fapse.unige.ch)
Rita Hofstetter, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 9, route de Drize, 1227 Carouge
(Tél. 022 753 19 38; Fax 022 705 98 28; e-mail hofstett@fapse.unige.ch)*

Les recommandations pour la mise en forme des textes soumis à ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA sont publiées dans les numéros 1/1995 (texte allemand) et 2/1995 (texte français). Ils peuvent être demandés sous forme de tiré à part chez les membres de la rédaction.

Les auteurs sont priés d'envoyer leur texte de préférence sous forme de fichier informatique sur disquette, accompagné d'un tirage sur imprimante laser, en respectant les recommandations de mise en forme mentionnées ci-dessus. Disquette et texte ne sont pas renvoyés aux auteurs.

Droit d'auteur: Toutes les contributions sont protégées par le droit d'auteur. Sont notamment réservés les droits de traduction, de réimpression, de multcopie par divers procédés de reprise sous forme d'exposé, de diffusion dans des émissions de radio ou de télévision, ainsi que le stockage sur divers supports informatiques, même sous forme d'extraits.

Pour les recensions, s'adresser:

- pour la rédaction française: à Rita Hofstetter, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 9, route de Drize, 1227 Carouge
- pour la rédaction italienne: à Gianni Ghisla, Via Vescampo 21, CH-6949 Comano
- pour la rédaction allemande: Susanne Rüegg, Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie, Muesmattstr. 27, 3012 Bern

Les ouvrages ne sont pas restitués aux auteurs.

Les recensions doivent comporter une brève description du contenu de l'ouvrage, suivi d'une analyse critique.

ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est régulièrement répertoriée dans la «Bibliographie Pädagogik», «IBZ». «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Bibliographie internationale des Sciences de l'éducation», le «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» dans les banques de données «IDES (CDIP, Berne) (<http://edkwww.unibe.ch>)» et SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI), et stockée électroniquement en totalité, avec un résumé en allemand, sur le CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» de FIS Bildung, Koordinierungsstelle im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloss-Strasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.

La table des matières et les résumés dans le WWW: <http://www.unisg.ch/~phs>.



ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est imprimée sur papier exempt d'acide se prêtant à l'archivage (norme ANSI).

Adresse de l'éditeur: Editions Universitaires, Pérolles 42, CH-1700 Fribourg/Freiburg
Tél. 026 426 43 11 – Fax 026 426 43 00.

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

Educazione e ricerca

ISSN 0252-9955

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

20. Jahrgang / 20^e année / 20^o anno

2/1998

Universitätsverlag Freiburg Schweiz

Editions Universitaires Fribourg Suisse

Contributions fribourgeoises en psychologie

Volume 20

Bernard Plancherel

Le stress des événements existentiels et des tracas quotidiens et son impact sur la santé des adolescents

232 pages, broché, Fr. 39.–
ISBN 2-8271-0800-3

Le passage de l'enfance à l'adolescence est reconnu universellement comme une période stressante, car marquée par de nombreux changements tant au plan physique que cognitif et socio-affectif. Même si le concept de crise d'identité (Erikson) semble exagéré pour caractériser l'adolescence, on peut cependant parler de moment critique. Quels sont les stressseurs les plus importants rencontrés par les adolescents? Quel rôle pour la santé psychique jouent respectivement les stressseurs dit normatifs ou développementaux, comme la puberté, et les stressseurs non normatifs ou fortuits comme les événements existentiels? Les tracas quotidiens ou stressseurs mineurs à caractère répétitifs sont-ils aussi importants que les stressseurs majeurs? Comment les adolescents font-ils face aux situations stressantes et problématiques qu'ils rencontrent? Telles sont les principales questions qui constituent le sujet de cet ouvrage, basé sur des recherches menées auprès d'une population de jeunes adolescents de 12 à 15 ans. Un accent sera spécialement mis sur les problèmes méthodologiques rencontrés et non entièrement résolus dans l'analyse du stress et des moyens d'y faire face (coping).

Editions Universitaires Fribourg Suisse