

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 19 (1997)

Heft: 3

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 05.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteur-e-s de ce numéro

Sylvain Audette: étudiant au doctorat en mesure et évaluation à la faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, monsieur Audette est aussi professionnel de recherche à l'emploi du secteur psycho-éducation de la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Il s'intéresse à l'identification des structures des représentations sociales des professeurs de diverses universités québécoises au regard des pratiques de mesure et d'évaluation ainsi qu'à la cohérence entre leurs discours et leurs pratiques évaluatives.

Adresse: Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, Département d'éducation spécialisée, secteur psycho-éducation. Att: E.R.I.G.E., 2500 boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1, Canada.

Joaquim Dolz: docteur ès sciences de l'éducation, enseignant et chercheur en didactique des langues à la FAPSE de l'Université de Genève, collaborateur scientifique du service de didactique du français de l'enseignement primaire genevois. Recherches actuelles sur l'enseignement et l'apprentissage de la production de textes oraux et écrits.

Adresse professionnelle: FAPSE, Université de Genève, 11, Route de Drize, 1227 Carouge; tél.: 022 / 705 98 40; fax.: 022 / 300 14 82; E-mail: dolz@fapse.unige.ch

Jean-François de Pietro: linguiste, collaborateur scientifique à l'Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDp). Etudes de linguistique générale et appliquée à l'Université de Neuchâtel; lectorat de linguistique et langue française à l'Université de Bâle. Recherches actuelles dans les domaines de l'enseignement et l'apprentissage de l'oral, des représentations sociales et linguistiques en relation à l'apprentissage des langues et de «l'éveil au langage».

Adresse professionnelle: IRDP, Faubourg de l'Hôpital 43, CH-2000 Neuchâtel; tél.: 032 / 889 69 71; fax.: 032 / 889 69 71; E-mail: Jean-François de Pietro@irdp.unine.ch

Joaquim Dolz: docteur ès sciences de l'éducation, enseignant et chercheur en didactique des langues à la FAPSE de l'Université de Genève, collaborateur scientifique du service de didactique du français de l'enseignement primaire genevois. Recherches actuelles sur l'enseignement et l'apprentissage de la production de textes oraux et écrits.

Adresse professionnelle: FAPSE, Université de Genève, 11, Route de Drize, 1227 Carouge; tél.: 022 / 705 98 40; fax.: 022 / 300 14 82; E-mail: dolz@fapse.unige.ch

François Larose: docteur en sciences de l'éducation (FPSE), professeur agrégé à la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Le professeur Larose est membre fondateur du Laboratoire de Recherche Interdisciplinaire en Didactique des Disciplines (LARIDD). Son principal champ de recherche se situe au niveau de l'identification des relations entre les processus d'acquisition de savoirs informels socialisés (représentations sociales) chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes et le développement des attitudes et des conduites en situation d'interaction sociale. Il travaille aussi au développement de méthodes psychométriques d'objectivation des représentations sociales en relation avec certaines variables de personnalité (locus de contrôle).

Adresse: Université de Sherbrooke. Faculté d'éducation. Département d'E.P.P. 2500 boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1, Canada. Tel.: (819) 821 8000 ext. 1036, Fax: (819) 821 8048, e-mail: flarose@courrier.usher.ca

Marinette Matthey est maître-assistante au Centre de linguistique appliquée de l'Université de Neuchâtel. Elle a publié une thèse dans le domaine de l'acquisition des langues secondes, centrée sur les liens entre interaction verbale et acquisition. Sous l'égide de la Commission romande des moyens d'enseignement (COROME), et sous la direction du professeur Marie-José Reichler-Béguelin, elle participe à l'équipe de rédaction d'un ouvrage en préparation intitulé *De la phrase aux énoncés. Modèles linguistiques pour l'enseignement du français*.

Adresse professionnelle: Université de Neuchâtel, Faculté des Lettres, Espace Louis Agassiz 1; E-mail: Marinette.Matthey@lettres.unine.ch

Philipp Notter geboren 1950 in Freiburg. 1973-1983 Studium der Islamwissenschaft, der Sinologie und der modernen nahöstlichen Philologie in Freiburg, Bern und Zürich. 1983-85 Zusatzstudium der Psychologie in Zürich. Seit 1992 Assistent und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Abteilung Angewandte Psychologie. Wissenschaftliche Leitung und Koordination der Schweizer Projekte zur IEA Reading Literacy Study und zur International Adult Literacy Survey zusammen mit François Stoll.

Adresse: Psychologisches Institut der Universität Zürich, Abteilung Angewandte Psychologie, Schönberggasse 2, CH-8001 Zürich; e-mail: pnotter@angpsy.unizh.ch.

Jean-François de Pietro: linguiste, collaborateur scientifique à l'Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDp). Etudes de linguistique générale et appliquée à l'Université de Neuchâtel; lectorat de linguistique et langue française à l'Université de Bâle. Recherches actuelles dans les domaines de l'enseignement et l'apprentissage de l'oral, des représentations sociales et linguistiques en relation à l'apprentissage des langues et de l'«éveil au langage».

Adresse professionnelle: IRDP, Faubourg de l'Hôpital 43, CH - 2000 Neuchâtel; tél.: 032 / 889.69.70; fax: 032 / 889.69.71; E-mail: Jean-Francois.dePietro@irdp.unine.ch

Gérard-Raymond Roy: docteur en linguistique de l'Université de Strasbourg, professeur titulaire à la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Le professeur Roy est membre du Laboratoire de Recherche Interdisciplinaire en Didactique des Disciplines (LARIDD). Ses recherches portent sur les processus d'acquisition des compétences en lecture et en écriture en français aux divers ordres d'enseignement au Québec. Il travaille aussi à la mise au point de matériel didactique informatisé facilitant l'amélioration des compétences rédactionnelles des étudiants au secondaire ainsi qu'en pédagogie universitaire.

Adresse: Université de Sherbrooke. Faculté d'éducation. Département d'E.P.P. 2500 boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1, Canada. Tel.: (819) 821 8000 ext. 2448, Fax: (819) 821 8048, e-mai: grroy@courrier.usherb.ca

Peter Rüesch, Dr.des., Psychologe FSP. Geboren 1961 in Erlenbach (ZH). Studium der Psychologie, Psychopathologie und Informatik an der Universität Zürich. 1991-96 Assistent am Psychologischen Institut der Universität Zürich (Abt. Angewandte Psychologie). Seither wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Psychiatrischen Universitätsklinik Zürich. Daneben sozialwissenschaftliche Auftragsarbeiten. Fortbildung in Integrativer und Gestaltpsychotherapie (Fritz Perls Institut, Düsseldorf). Interessensschwerpunkte: Fragen der Chancengleichheit im Bildungswesen, insbesondere zur schulischen Situation von Immigranten; Schulqualitätsforschung und Schulentwicklung; Evaluationsforschung im Schul- und Gesundheitswesen.

Anschrift: Peter Rüesch, Landenbergstrasse 6, 8037 Zürich; e-mail: prue@bli.unizh.ch.

Margrit Stamm-Riesen, geb. 1950, Dr. phil.

Primarlehrerin im Kanton Aargau, Primar- und Sekundarlehrerin im Kanton Zürich; Studium in Erziehungswissenschaften, Psychologie und Soziologie an der Universität Zürich von 1985 bis 1990; Promotion 1992 mit einer Arbeit über Hochbegabung; Lehrbeauftragte am Didaktikum in Aarau bis 1996; selbständig erwerbende Bildungsforscherin/Erziehungswissenschaftlerin mit den Arbeitsschwerpunkten: Evaluation und Qualitätssicherung im Bildungswesen; Unterrichtsqualität; Schulaufsicht; Entwicklung im Kindes- und Jugendalter; Begabungsforschung und Begabungsförderung.

Adresse: Institut für Bildungs- und Forschungsfragen im Schulbereich, Oberholzstrasse 22, 5000 Aarau. E-Mail: mstamm@access.ch

François Stoll, Prof. Dr., studierte Psychologie an den Universitäten Genf und Neuenburg. Anstellungen in der Privatindustrie, am Max-Planck-Institut für Arbeitsphysiologie (Dortmund) und an der Johns Hopkins University (Baltimore, Maryland). Seit 1973 ist er Professor für Angewandte Psychologie an der Universität Zürich.

Adresse: Psychologisches Institut der Universität Zürich Abteilung Angewandte Psychologie, Schönbergstrasse 2, CH-8001 Zürich; E-mail: fstoll@angpsy.unizh.ch

Freiburger Beiträge zur Familienforschung
Contributions fribourgeoises à la recherche familiale

Band 4

Guy Bodenmann / Meinrad Perrez (Hrsg. / Eds.)

Scheidung und Ihre Folgen

Le divorce et ses conséquences

220 Seiten, broschiert, Fr. 39.–

ISBN 3-7278-1087-4 (Universitätsverlag)

ISBN 3-456-82857-8 (Verlag Hans Huber)

INHALTSVERZEICHNIS / TABLE DES MATIERES

Préface

Martin Stettler

**Zur Geschichte der
Ehescheidung**

J. Duss-von Werdt

**Eheauflösung ohne
Scheidung: die "Logik der
Ehre" bei Heiratskonflik-
ten**

Ch. Giordano

**Zur Revision des schwei-
zerischen Scheidungs-
rechts: Grundgedanken**

R. Reusser

**Können wir vorhersagen,
welche Ehen scheidungs-
gefährdet sind?**

G. Bodenmann

**Zur Revision des Schei-
dungsrechts: die Schei-
dungsgründe**

B. Schnyder

**Scheidungsfolgen bei den
Kindern**

M. Perrez

**Folgen von Scheidung für
Erwachsene unter
Berücksichtigung der
Rolle als Erzieher**

C. Emert

**Analyse économique du
divorce dans les assuran-
ces sociales**

M.L. Guillaume

**Les divorcés-remariés,
sujets de l'Eglise catholi-
que**

O. Bernasconi

**L'entretien de l'époux
après le divorce**

F. Werro

**Les enfants du divorce
entre la déficience du
couple conjugal et la
survivance du couple
parental**

D. Manai

Universitätsverlag Freiburg / Verlag Hans Huber Bern
Editions Universitaires Fribourg / Editions Hans Huber Berne

Rédaction

Coordinateur des textes français: Daniel Bain, Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation, 15A, av. Joli-Mont, C.P. 218, CH-1211 Genève 28 (Tél. 022 791 78 11; Fax 022 791 09 09)

Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Genève
Rita Hofstetter, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.

Franz Baeriswyl, Abteilung Höheres Lehramt, Universität, rue Faucigny 2, 1700 Freiburg
Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Gertrude Hirsch, ETH Zürich
Susanne Rüegg, Institut für Pädagogik, Universität Bern
Michael Zutavern, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen

Les recommandations pour la mise en forme des textes soumis à ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA sont publiées dans les numéros 1/1995 (texte allemand) et 2/1995 (texte français). Ils peuvent être demandés sous forme de tiré à part aux coordinateurs.

Les auteurs sont priés d'envoyer leur texte de préférence sous forme de fichier informatique sur disquette, accompagné d'un tirage sur imprimante laser, en respectant les recommandations de mise en forme mentionnées ci-dessus. Disquette et texte ne sont pas renvoyés aux auteurs.

Droit d'auteur: Toutes les contributions sont protégées par le droit d'auteur. Sont notamment réservés les droits de traduction, de réimpression, de multcopie par divers procédés de reprise sous forme d'exposé, de diffusion dans des émissions de radio ou de télévision, ainsi que le stockage sur divers supports informatiques, même sous forme d'extraits.

Pour les recensions, s'adresser:

- pour la rédaction française: à Rita Hofstetter, route de Bourdigny 21, CH-1242 Satigny
- pour la rédaction italienne: à Gianni Ghisla, Via Vescampo 21, CH-6949 Comano
- pour la rédaction allemande: à Gertrude Hirsch, ETH-Zentrum, HED B 2, CH-8092 Zürich.

Les ouvrages ne sont pas restitués aux auteurs.

Les recensions doivent comporter une brève description du contenu de l'ouvrage, suivi d'une analyse critique.

ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est régulièrement répertoriée dans la «Bibliographie Pädagogik», «IBZ». «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Bibliographie internationale des Sciences de l'éducation», le «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» dans les banques de données «IDES (CDIP, Berne) ([http:// edkwww.unibe.ch](http://edkwww.unibe.ch))» et SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI), et stockée électroniquement en totalité, avec un résumé en allemand, sur le CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» de FIS Bildung, Koordierungsstelle im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloss-Strasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.

La table des matières et les résumés dans le WWW: <http://www.unisg.ch/~phs>.



ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est imprimée sur papier exempt d'acide se prêtant à l'archivage (norme ANSI).

Adresse de l'éditeur: Editions Universitaires, Pérolles 42, CH-1700 Fribourg/Freiburg
Tél. 026 426 43 11 – Fax 026 426 43 00.

Res

Socialis

Volume 1

Marc-Henry Soulet (éd.)

**Crise et recomposition des solidarités
Vers un nouvel équilibre Etat – société civile**

316 pages, broché, Fr. 55.–
ISBN 2-8271-0754-6

Band 2

Alberto Godenzi (Hrsg.)

**Konstruktion, Entwicklung und Behandlung
Sozialer Probleme**

302 Seiten, broschiert, Fr. 49.–
ISBN 3-7278-1117-X

Volume 3

Marc-Henry Soulet

**Petit précis de grammaire indigène
du travail social**

**Règles, principes et paradoxes
de l'intervention sociale au quotidien**

268 pages, broché, Fr. 49.–
ISBN 2-8271-0772-4

**Editions Universitaires Fribourg Suisse
Universitätsverlag Freiburg Schweiz**