

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 19 (1997)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table de matières / Indice / Contents

Coordinateurs: Dagmar Hexel / Rita Hofstetter

Editorial	129
<i>Silvia Grossenbacher</i>	
Koedukation im Physikunterricht. Eine Interventionsstudie auf der Sekundarstufe II	132
<i>Walter Herzog, Peter Labudde, Charlotte Gerber, Markus P. Neuenschwander und Enrico Violi</i>	
Genre et orientation. Les études après le certificat de maturité scientifique	159
<i>N. Marina Decarro</i>	
Ist weiblicher Schulerfolg wirklich besser vorhersagbar als männlicher? Geschlechtsspezifische Prognostizierbarkeit von Maturitätsnoten.	175
<i>Pasqualina Perrig-Chiello, Walter J. Perrig & Natalie Buser</i>	
Compétences attendues: vers une nouvelle valorisation du rapport au savoir des femmes	190
<i>Edmée Ollagnier</i>	
Professionalität und Geschlecht. Eine Studie zum Fortbildungsverhalten von Lehrerinnen und Lehrern am Beispiel des Kantons Aargau.	208
<i>Susanne Rüegg</i>	
La vie en histoire(s)	225
<i>Malika Belkaïd</i>	
Buchbesprechung / Recension / Recensione	236
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer	
Les auteurs-e-s de ce numéro	242