

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 19 (1997)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 04.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table de matières / Indice / Contents

Editoriale	5
La nuova università della Svizzera italiana <i>Gianni Ghisla</i>	
La «scolarisation» du savoir: un dérapage inévitable de la transposition didactique?	8
<i>Daniel Bain</i>	
Erkennen, Argumentieren und Urteilen mittels verschiedener Denkformen.	29
Möglichkeiten für einen bewussteren Umgang mit ihnen <i>K. Helmut Reich</i>	
Apprendre à écrire par la séquence didactique: richesse et difficultés de la démarche	55
<i>Christian Nidegger, Nadia Revaz, Martine Wirthner</i>	
Drei Habilitationsschriften zur Pestalozzi-Forschung und zum pädagogischen Selbstverständnis	73
<i>Gerhard Kuhlemann</i>	
Die Rezeption Pestalozzis in Preußen im Spiegel neuerer Veröffentlichungen	91
<i>Heinz Stübig</i>	
Equivalence et différenciation des conditions d'apprentissage dans les classes spéciales: analyse du temps d'enseignement officiel	101
<i>François Ducrey, Greta Pelgrims Ducrey</i>	
Buchbesprechung / Recension / Recensione	122
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteurs-e-s de ce numéro	124

Freiburger Beiträge zur Psychologie

Band 18 *Stefan Huber*

Dimensionen der Religiosität

Skalen, Messmodelle und Ergebnisse einer empirisch orientierten Religionspsychologie

1996, ca. Fr. 55.– / DM 66.– ISBN 3-7278-1086-6

Band 17 *Markus Melching*

Umgang mit Geld

Wirtschaftliche und psychologische Aspekte im dritten Lebensalter

1996, Fr. 75.– / DM 90.– ISBN 3-7278-1085-8

Band 16 *Helmut Leder*

Linienzeichnungen von Gesichtern

Verfremdung im Gesichtsmodul

1996, Fr. 34.20 / DM 38.– ISBN 3-7278-1084-X

Band 15 *Regula Buchmüller / Sabine Dobler /
Tina Kiefer / Frank Margulies / Philipp Mayring / Markus
Melching und Hans Dieter Schneider*

Vor dem Ruhestand

Eine psychologische Untersuchung zum Erleben der Zeit vor der Pensionierung

1996, Fr. 58.– / DM 70.– ISBN 3-7278-1051-3

Band 14 *Gebhard Hüsler*

HIV und AIDS

Wirksamkeit psychologischer Interventionen

1995, Fr. 49.80 / DM 49.80 ISBN 3-7278-1006-8

Universitätsverlag Freiburg Schweiz

Verlag Hans Huber, Bern–Göttingen–Toronto–Seattle