

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 18 (1996)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 18.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table de matières / Contents

Editorial	153
Un artisanat devient profession <i>Jacques-André Tschoumy</i>	
Les compétences professionnelles des maîtres dans un cadre politique et psychologique: au service d'une finalité pédagogique	162
<i>Pierre Marc</i>	
Die didaktische Werkstatt in der Lehrerbildung: neue Perspektiven der Integration von Unterrichtspraxis und Reflexion	183
<i>Gianni Ghisla</i>	
Images d'un IUFM: des ambitions à leur réalisation	195
<i>Danielle Dahringer</i>	
Zur Professionalisierung des Lehrberufs durch eine Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	217
<i>Lucien Criblez, Christine Hofer</i>	
Savoirs de référence, savoirs pratiques en formation des enseignants: une opposition discutable	234
<i>Philippe Perrenoud</i>	
Vom Mittelschulseminar zur Pädagogischen Fachhochschule – Anmerkungen zur Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	251
<i>Erwin Beck, Rorschach</i>	

Innovationsprozesse in der Entwicklung des Leitbildes «Schule Aargau»	263
<i>Arnold Wyrsh und André Abächerli</i>	
Buchbesprechungen / Recensions	293
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteurs-e-s de ce numéro	320