

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 17 (1995)

**Heft:** [1]: Acquis et perspectives de l'économie de l'éducation = Beiträge und Perspektiven der Bildungsökonomie

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Inhalt / Table des matières / Contents

<b>Editorial</b> . . . . .	5
<i>Uri Peter Trier</i>	
<b>Acquis et perspectives de l'économie de l'éducation: survol introductif et considérations sur le contexte suisse</b> . . . . .	7
<i>François Grin</i>	
<b>Public ou privé? Le double aspect de l'éducation</b> . . . . .	21
<i>Louis Lévy-Garboua</i>	
<b>Der Trend zu höherwertiger Ausbildung in der Bundesrepublik Deutschland – Chancen und Risiken</b> . . . . .	33
<i>Felix Büchel und Christof Helberger</i>	
<b>Education and Earnings: Methodological Considerations and Two Israeli Case Studies</b> . . . . .	55
<i>Shoshana Neuman</i>	
<b>Efficacité interne des systèmes éducatifs et évaluation par les résultats</b> . . . . .	78
<i>Jean-Pierre Jarousse</i>	
<b>Finanzierung, Qualitätssicherung und Controlling: Alternative Koordinationsmechanismen und Informationssysteme im Hochschulbereich</b> . . . . .	96
<i>Edgar Frackmann</i>	
<b>L'économie de l'éducation au Canada: quoi de neuf? Bilan critique des travaux canadiens récents</b> . . . . .	118
<i>Clément Lemelin et François Vaillancourt</i>	
<b>Priorités pour la recherche suisse en économie de l'éducation</b> . . . . .	137
<i>Siegfried Hanhart</i>	
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer	
Les auteur-e-s de ce numéro . . . . .	142

