Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für

Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di

scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 17 (1995)

Heft: 1

### Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

## Inhalt / Table des matières / Contents

Hinweise für unsere Leserinnen und Leser	5
Editorial	7
Die missverstandene Rolle der Künste in der menschlichen Entwicklung	10
Die Projektmethode – ein altes Konzept mit internationaler Wirkung	27
Das Fachinformationssystem (FIS) Bildung und die «Literaturdokumentation Bildung auf CD-ROM»	42
Ruralité et Education une perspective européenne	46
Un programme informatisé dans l'évaluation et l'entraînement des stratégies cognitives	61
Adolescents et adolescentes face au monde du travail	70
Buchbesprechungen/Recensions	80
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteur-e-s de ce numéro	110

## Contributions fribourgeoises en psychologie

Volume 5

A. Pattschull-Furlan

# Les malades d'Alzheimer et leur façon de penser

Etude sur la nature du fonctionnement cognitif propre aux malades d'Alzheimer 1994, XIV-238 pages, Fr. 39.- ISBN 2-8271-0689-2

Volume 4

Rafael Núñez Errázuriz

## En deçà du transfini

Aspects psychocognitifs sous-jacents au concept d'infini en mathématiques 1993, XVI-230 pages, Fr. 39.– ISBN 2-8271-0642-6

Volume 3

Fernand Gobet

## Les mémoires d'un joueur d'échecs

1993, XVIII-320 pages, Fr. 54.- ISBN 2-8271-0610-8

Volume 2

Robert Matathia

# Manuel d'introduction à la statistique inférentielle

Notions de base, estimation et épreuves d'hypothèses 1993, VIII-80 pages, Fr. 18.- ISBN 2-8271-0608-6

ÉDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE

# Freiburger Beiträge zur Psychologie

Band 8

Luzia Truniger

### Arbeitslos? - Ich nicht

Distanzierungen bei Arbeitslosen und deren subjektive Wahrnehmung der öffentlichen Meinung 1990, Fr. 39.–/DM 45.–

Band 9

Lucia Aebischer / Hans-Dieter Schneider

### Die Schweizer als Autofahrer

Ergebnisse einer Repräsentativbefragung über Bedingungen unfallträchtigen Verhaltens im Verkehr 1991, Fr. 29.–/DM 34.80

Band 10 Ruth Wittig

## Differentielle Verarbeitungsformen bei Brustkrebs

Klinische und methodische Aspekte 1992, Fr. 34.-/DM 39.80

Band 11

Holger Schmid

Psychologische Tests: Theorie und Konstruktion 1992, Fr. 33.30/DM 34.80

Band 12

Christoph Jacobs

## Theologiestudenten im Priesterseminar: eine Längsschnittstudie

Entwicklung sozialer Beziehungen. Umgang mit Belastung und seelische Gesundheit 1994, Fr. 48.–/DM 48.–

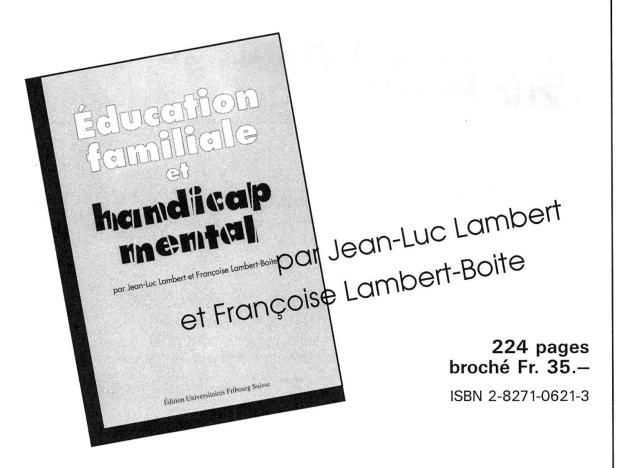
Band 13

Franz Moggi

### Emotion, kognitive Bewertung und Inzest

1994, Fr. 49.80/DM 49.80

Universitätsverlag Freiburg Schweiz Verlag Hans Huber, Bern-Göttingen-Toronto-Seattle



Comment former les parents de personnes handicapées mentales à leur rôle éducatif? C'est la question posée il y a une vingtaine d'années par des chercheurs souhaitant adapter au handicap mental les découvertes réalisées en éducation familiale. A cette époque, le rôle des familles dans l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes handicapés mentaux était à peine mentionné dans les milieux scientifiques. Puis, sous l'action de pionniers et du développement des services d'aide précoce, les familles ayant une fille ou un fils handicapé mental suscitèrent un intérêt considérable chez les théoriciens et les praticiens. Aujourd'hui, l'étude des milieux familiaux est un des domaines les plus florissants du handicap mental.

Centré sur une double préoccupation, théorique et appliquée, ce livre traite des grandes problématiques qui surgissent dans les familles: l'impact de la personne handicapée, les ressources parentales, le devenir des fratries, les relations avec l'éducation spécialisée, l'importance des réseaux sociaux et les modèles de formation. Etre parent aujourd'hui constitue un enjeu considérable. Comment cette influence s'exerce-t-elle? Comment stimuler la fonction parentale pour qu'elle profite au mieux au développement de l'enfant ou de l'adolescent? L'ouvrage place ces interrogations dans le domaine du handicap mental et propose un aperçu des réalisations actuelles.

Jean-Luc Lambert est professeur à l'Université de Fribourg, titulaire de la Chaire de pédagogie curative. Il travaille depuis de nombreuses années avec des familles de personnes handicapées mentales. Françoise Lambert-Boite est psychologue et collaboratrice au Service de pédagogie curative.

### ÉDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE