

Zeitschrift:	Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber:	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band:	17 (1995)
Heft:	1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table des matières / Contents

Hinweise für unsere Leserinnen und Leser	5
Editorial	7
<i>Michael Zutavern</i>	
Die missverstandene Rolle der Künste in der menschlichen Entwicklung	10
<i>Elliot W. Eisner</i>	
Die Projektmethode – ein altes Konzept mit internationaler Wirkung	27
<i>Michael Knoll</i>	
Das Fachinformationssystem (FIS) Bildung und die «Literaturdokumentation Bildung auf CD-ROM»	42
<i>Alexander Botte</i>	
Ruralité et Education une perspective européenne	46
<i>Abdeljalil Akkari</i>	
Un programme informatisé dans l'évaluation et l'entraînement des stratégies cognitives	61
<i>Bosco Dias et Félix Studer</i>	
Adolescents et adolescentes face au monde du travail	70
<i>Claude Kaiser et François Rastoldo</i>	
Buchbesprechungen/Recensions	80
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteur-e-s de ce numéro	110

Contributions fribourgeoises en psychologie

Volume 5

A. Pattschull-Furlan

Les malades d'Alzheimer et leur façon de penser

Etude sur la nature du fonctionnement cognitif
propre aux malades d'Alzheimer

1994, XIV-238 pages, Fr. 39.- ISBN 2-8271-0689-2

Volume 4

Rafael Núñez Errázuriz

En deçà du transfini

Aspects psychocognitifs sous-jacents au concept
d'infini en mathématiques

1993, XVI-230 pages, Fr. 39.- ISBN 2-8271-0642-6

Volume 3

Fernand Gobet

Les mémoires d'un joueur d'échecs

1993, XVIII-320 pages, Fr. 54.- ISBN 2-8271-0610-8

Volume 2

Robert Matathia

Manuel d'introduction à la statistique inférentielle

Notions de base, estimation et épreuves d'hypothèses
1993, VIII-80 pages, Fr. 18.- ISBN 2-8271-0608-6

ÉDITIONS UNIVERSITAIRES Fribourg Suisse

Freiburger Beiträge zur Psychologie

Band 8

Luzia Truniger

Arbeitslos? – Ich nicht

Distanzierungen bei Arbeitslosen und deren
subjektive Wahrnehmung der öffentlichen Meinung
1990, Fr. 39.– / DM 45.–

Band 9

Lucia Aebischer / Hans-Dieter Schneider

Die Schweizer als Autofahrer

Ergebnisse einer Repräsentativbefragung über
Bedingungen unfallträchtigen Verhaltens im Verkehr
1991, Fr. 29.– / DM 34.80

Band 10

Ruth Wittig

Differentielle Verarbeitungsformen bei Brustkrebs

Klinische und methodische Aspekte
1992, Fr. 34.– / DM 39.80

Band 11

Holger Schmid

Psychologische Tests: Theorie und Konstruktion

1992, Fr. 33.30 / DM 34.80

Band 12

Christoph Jacobs

Theologiestudenten im Priesterseminar: eine Längsschnittstudie

Entwicklung sozialer Beziehungen. Umgang mit Belastung
und seelische Gesundheit
1994, Fr. 48.– / DM 48.–

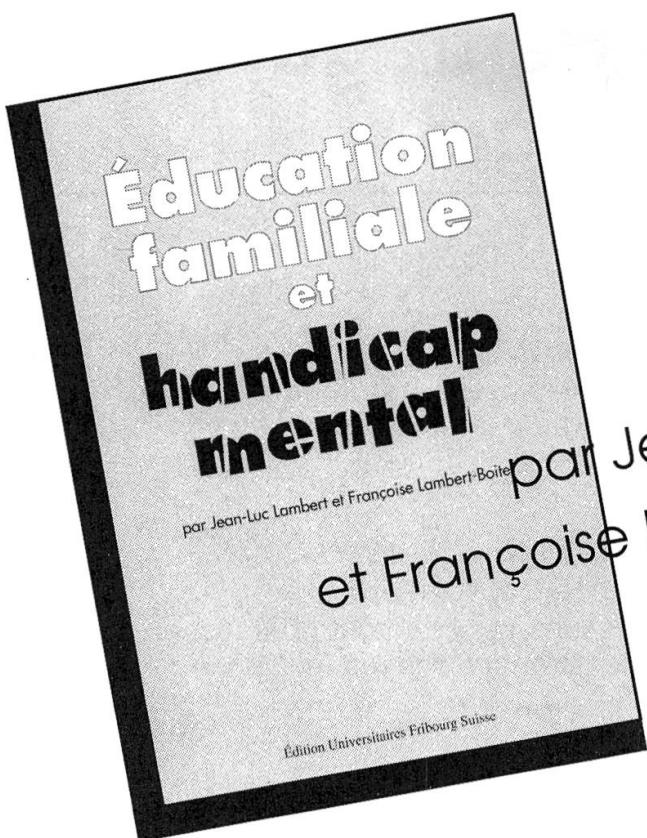
Band 13

Franz Moggi

Emotion, kognitive Bewertung und Inzest

1994, Fr. 49.80 / DM 49.80

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Verlag Hans Huber, Bern-Göttingen-Toronto-Seattle



par Jean-Luc Lambert
et Françoise Lambert-Boite

**224 pages
broché Fr. 35.-**

ISBN 2-8271-0621-3

Comment former les parents de personnes handicapées mentales à leur rôle éducatif? C'est la question posée il y a une vingtaine d'années par des chercheurs souhaitant adapter au handicap mental les découvertes réalisées en éducation familiale. A cette époque, le rôle des familles dans l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes handicapés mentaux était à peine mentionné dans les milieux scientifiques. Puis, sous l'action de pionniers et du développement des services d'aide précoce, les familles ayant une fille ou un fils handicapé mental susciteront un intérêt considérable chez les théoriciens et les praticiens. Aujourd'hui, l'étude des milieux familiaux est un des domaines les plus florissants du handicap mental.

Centré sur une double préoccupation, théorique et appliquée, ce livre traite des grandes problématiques qui surgissent dans les familles: l'impact de la personne handicapée, les ressources parentales, le devenir des fratries, les relations avec l'éducation spécialisée, l'importance des réseaux sociaux et les modèles de formation. Etre parent aujourd'hui constitue un enjeu considérable. Comment cette influence s'exerce-t-elle? Comment stimuler la fonction parentale pour qu'elle profite au mieux au développement de l'enfant ou de l'adolescent? L'ouvrage place ces interrogations dans le domaine du handicap mental et propose un aperçu des réalisations actuelles.

Jean-Luc Lambert est professeur à l'Université de Fribourg, titulaire de la Chaire de pédagogie curative. Il travaille depuis de nombreuses années avec des familles de personnes handicapées mentales. Françoise Lambert-Boite est psychologue et collaboratrice au Service de pédagogie curative.

ÉDITIONS UNIVERSITAIRES FРИBOURG SUISSE