

Zeitschrift:	Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber:	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band:	16 (1994)
Heft:	2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial – Comment fonctionnent nos systèmes de formation?	285
<i>Daniel Bain</i>	
Relations maîtres-élèves à l'adolescence	
Problèmes et suggestions pédagogiques	288
<i>Claude Piquilloud</i>	
Effet différentiel d'un didacticiel d'apprentissage de l'orthographe	
selon le mode d'utilisation de l'ordinateur	300
<i>Marcel Crahay/Michael Hubermann/Christophe Roux</i>	
Les quiproquos de la participation en classe	327
<i>Edouard Bayer</i>	
Die Werke und Briefe Johann Heinrich Pestalozzis auf CD-ROM –	
neue Perspektiven historiographischer und systematischer Forschung	343
<i>Sylvia Springer</i>	
Der relative Schulbesuch im Jahre 1799 in den Schulen	
der Kirchengemeinde Reichenbach	368
<i>Martin Weissleder</i>	
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer	
Les auteur-e-s de ce numéro	389

