

Zeitschrift:	Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber:	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band:	15 (1993)
Heft:	2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 24.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial	133
<i>Lutz Oertel</i>	
Wege entstehen beim Gehen: Auf dem Wege zur sich selbst erneuernden Schule	138
<i>Hans-Günter Rolff</i>	
Reform der Reformstrategie	155
<i>Lutz Oertel</i>	
«Schulreform» – Heuristik einer pädagogischen Denkfigur	178
<i>Peter Metz</i>	
L’organisation, l’efficacité et le changement, réalités construites par les acteurs	197
<i>Philippe Perrenoud</i>	
Amener les enseignants vers une construction active du changement	218
<i>Monica Gather Thurler</i>	
L’avance scolaire en Suisse	236
<i>Christina von Bauer-Gauss</i>	
Buchbesprechungen/Recensions	241
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer	
Les auteure-s de ce numéro	248

