

<b>Zeitschrift:</b>	Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione
<b>Herausgeber:</b>	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
<b>Band:</b>	14 (1992)
<b>Heft:</b>	2

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Bildungsforschung und Bildungspraxis

# Education et recherche

14<sup>e</sup> année / 14. Jahrgang / № 2/1992

ISSN 0252-9955

## Inhalt / Table des matières / Contents

<b>Editorial</b> . . . . .	105
<i>Gertrude Hirsch</i>	
<b>Wohin soll sich die Umwelterziehung in der Schweiz entwickeln?</b> . . . . .	108
<i>Hans C. Salzmann</i>	
<b>Der schweizerische Beitrag zum internationalen OECD-Projekt «Umwelt und Schulinitiativen»</b> . . . . .	120
<i>Regula Kyburz-Graber</i>	
<b>15 Jahre Umwelterziehung – auf dem Weg zum Ziel?</b> . . . . .	131
<i>Günter Eulenfeld</i>	
<b>Meinungen, Wissen und Verstehen von Lehrerstudentinnen und -studenten in Sachen «Treibhaus-Effekt»</b> . . . . .	149
<i>Urs Aeschbacher</i>	
<b>L'assistanat en Sciences de l'éducation: un espace de formation en question</b> . . . . .	162
<i>Rita Hofstetter, Marie-Thérèse Levy</i>	
<b>Education d'élite en Chine</b> . . . . .	186
<i>Georges-Marie Schmutz</i>	
<b>Buchbesprechungen / Recensions</b> . . . . .	199
<b>Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer</b> . . . . .	207
<b>Les auteurs de ce numéro</b> . . . . .	207
<b>Education et recherche 14<sup>e</sup> Année 2/92</b>	103

