

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 13 (1991)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 02.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

13^e année / 13. Jahrgang / N^o 2/1991

ISSN 0252-9955

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial	133
Un programme national de recherche <i>Dagmar Hexel</i>	
L'innéisme et la norme scolaire il y a un siècle: l'exemple du Dictionnaire de pédagogie de F. Buisson	136
<i>Pierre Marc</i>	
Die philosophische Doktrin der angeborenen Ideen und die schulische Norm seit einem Jahrhundert: das Beispiel des «Dictionnaire de pédagogie de F. Buisson»	155
The innate and the school norm a century ago: the example of the «Dictionnaire de pédagogie de F. Buisson»	155
John Franklin Bobbit (1876–1956) et la constitution de la pédagogie par objectifs – Contribution à l'histoire des sciences de l'éducation . . .	156
<i>Martine Scandella</i>	
J.F. Bobbit und die Begründung der Curriculum–Theorie	165
J.F. Bobbit and the foundation of the curriculum theory	165
Schulintegration konkret: Erfahrungen mit dem Pädagogischen Betreuungsdienst in der Tessiner Volksschule	166
<i>Gianni Ghisla</i>	
Une expérience d'intégration scolaire: le «soutien pédagogique» pendant la scolarité obligatoire dans le canton du Tessin	185
How to meet special needs in ordinary schools: The Pedagogical Support Service in the compulsory school of the canton Ticino	185
Esperienze di integrazione scolastica: il sostegno pedagogico nella scuola dell'obbligo ticinese	186
Education et recherche 13 ^e Année 2/91	131

Ein Schulversuch sprengt das Konzept	187
<i>Arnold Wyrsh</i>	
Une expérience scolaire remet en question un concept	197
School-experiments burst a concept	198
Evaluation des notions et savoir-faire en grammaire-orthographe- conjugaison et vocabulaire correspondant au niveau de fin de 2P . .	199
<i>Martine Wirthner</i>	
Bewertung der Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich Grammatik, Rechtschreibung, Konjugation und Wortschatz am Ende des 2. Pri- marschuljahres	210
Evaluation of concepts and skills after two years of Primary School in the fields of grammar, spelling, vocabulary and conjugation	211
Multikulturalismus an kanadischen Schulen im Dienste nationaler Identität	214
<i>Gita Steiner-Khamsi</i>	
Le multiculturalisme des écoles canadiennes au service de l'identité nationale	240
Multiculturalism on Duty for National Identity	240
Buchbesprechungen/Recensions	242
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer	245