

<b>Zeitschrift:</b>	Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione
<b>Herausgeber:</b>	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
<b>Band:</b>	13 (1991)
<b>Heft:</b>	1
<b>Rubrik:</b>	Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteurs et les auteurs de ce numéro

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteures et les auteurs de ce numéro

*Jean-Paul Bronckart* est, depuis 1976, professeur de didactique des langues à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Genève. Avec divers membres de son unité, il a développé un ensemble de travaux qui portent sur la typologie des textes en français contemporain, sur la maîtrise, par l'enfant, des opérations temporelles à l'œuvre dans les discours, ainsi que sur divers problèmes de didactique du français langue maternelle.

Adresse: FPSE, Uni-Dufour, 1211 Genève 4.

*Tommy Dreyfus* wurde an der ETH Zürich und an der Universität Genf zum theoretischen Physiker ausgebildet. Seit 1975 lebt er im Ausland. Infolge einer beruflichen Neuorientierung ist er jetzt ausserordentlicher Professor für Mathematik-Didaktik am «Center for Technological Education» der Universität Tel Aviv. Das akademische Jahr 1990/91 verbringt er als Gastprofessor am Institut für Mathematik der Universität Freiburg (CH). Seine Forschungsinteressen liegen auf dem Gebiet der Begriffsbildung in der Mathematik; in den letzten Jahren hat er sich im speziellen mit Computern als Hilfsmittel bei der Begriffsbildung in der Analysis, der Algebra und der Geometrie beschäftigt.

*Armin Gretler*, geb. 1934. Studium der Soziologie. Assistententätigkeit an der Universität Genf. Nachdiplomstudium an der School for Advanced International Studies, John Hopkins University, Bologna. Forschungsbeauftragter beim Internationalen Arbeitsamt (BIT), Abteilung Berufsbildung. Freiberufliche Tätigkeit mit Aufträgen des Instituts für Orts-, Regional- und Landesplanung der ETH Zürich, der UNESCO und des GRETI (Groupe romand pour l'étude des techniques d'instruction). Seit 1971 Direktor der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung in Aarau.

Adresse: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau.

*Dagmar Hexel* est collaboratrice scientifique au Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation de Genève où elle s'intéresse tout particulièrement à l'enseignement de l'allemand. Elle est également chargée d'enseignement à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.

*Fariba Achtari et Christiane Dawson* ont terminé leurs études à l'Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, avec une licence en sciences de l'éducation.

Adresse: CRPP, Cycle d'orientation, collège des Coudriers, 15A, av. Joli-Mont, CH-1211 Genève 28

*Robert Joseph Joannisse*, né en 1949 à Montréal, Canada, a obtenu une licence en psychologie génétique et expérimentale à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève. Il participe aux activités de recherche en didactique du professeur J. P. Bronckart (FPSE) en développant une unité de didactique du sport. Enseignant de psychologie à l'Ecole d'éducation physique et sportive de Genève

et professeur de tennis, il poursuit actuellement ses travaux sur la conception d'outils pédagogiques (évaluation formative, analyse des tâches, etc.) en collaboration avec le Centre de recherches psychopédagogiques de la Direction générale du Cycle d'orientation de Genève.

Adresse: FPSE, Uni-Dufour, 1211 Genève 4.

*Jo Kramis*, Dr. phil., geb. 1945. Dozent für Allgemeine Didaktik an der Universität Freiburg/CH, pädagogisch-didaktische Lehr- und Supervisionsaufgaben in der Gymnasial- und Sekundarlehrerausbildung. Studium der Psychologie, Pädagogik, Philosophie. 1972–1974 Psychologielehrer an Lehrerseminar. 1975 Promotion über Informatik in den Sozialwissenschaften. 1975–1980 Dozent für Statistik, Methodenlehre und Informatik für Psychologen und Pädagogen. 1981 Psychotherapeuten-Diplom SGVT. Seit 1981 Lektor der Universität Freiburg mit pädagogisch-didaktischen Lehraufgaben. Publikationen zu den Bereichen Allgemeine Didaktik, Humane und wirksame Kommunikation, Konfliktbewältigung, Informatik in den Sozialwissenschaften, Wirksamkeit von Lehrerverhaltenstraining, Lebenszufriedenheit von Studenten, Unterrichtsbeobachtung, Gütekriterien für Unterricht, Unterrichtswissenschaft.

Adresse: Universität Freiburg, Pädagogisches Institut, Route des Fougères, CH-1700 Freiburg.

*Marianne Ludwig-Tauber*, Dr. phil. I, wurde 1950 in Winterthur geboren. Nach dem Primarlehrerseminar des Kantons Zürich und zwei Jahren Berufspraxis studierte sie in Zürich Psychologie. Nach dem Lizenziat 1977 war sie sechs Jahre lang als Assistentin an der Universität Zürich bei Professor F. Stoll und an der Universität Freiburg bei Professor A. Flammer tätig. 1983 promovierte sie mit dem Dissertationstitel «Verständlichkeit von Zeitungsartikeln». Als Lehrbeauftragte in der Sekundarlehrerausbildung an der Universität Zürich konnte sie zu ihrer früheren schulpraktischen Tätigkeit eine Brücke schlagen. Seit 1989 arbeitet sie infolge Heirat und Geburt zweier Kinder freiberuflich, vorwiegend als Kursleiterin in der Erwachsenenbildung. Kognitivpsychologische Prozesse beim Lesen, Verstehen und Memorieren sind ihre Interessenschwerpunkte sowie Gesprächsführung und Beratung, Unterrichtsbeobachtung und -auswertung, Vortragstechnik und Rhetorik.

Adresse: Pestalozzistr. 678, 5242 Birr

*Bernard Schneuwly*: docteur ès sciences de l'éducation; maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Genève. Il travaille sur le langage écrit chez l'enfant ainsi que sur l'histoire et les pratiques de l'enseignement du texte écrit à l'école.

Adresse: FPSE, Uni-Dufour, 1211 Genève 4

