Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 11 (1989)

Heft: 1

Rubrik: Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Die Autoren dieser Nummer

Les auteurs de ce numéro

Christian Aeberli, lic. phil., 1957. Studium der Pädagogik, Psychologie und Philosophischen Anthropologie an den Universitäten Freiburg i.Ü. und Zürich. Seit 1983 wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt Abteilungsübergreifende Versuche an der Oberstufe (AVO) am Pestalozzianum Zürich.
Adresse: Pestalozzianum Zürich, Beckenhofstrasse 31-37, 8035 Zürich.

Daniel Bain: successivement enseignant secondaire, conseiller d'orientation scolaire et assistant de recherche en pédagogie. Licencié ès lettres et docteur en psychologie, il travaille au Centre de recherches psycho-pédagogiques du Cycle d'orientation genevois et donne un cours de psychologie et orientation scolaires à l'Institut de psychologie appliquée (Faculté des sciences sociales et politiques) de l'Université de Lausanne. Ses intérêts portent sur l'orientation scolaire, le fonctionnement de l'école, la didactique de la langue maternelle et l'évaluation. Co-rédacteur d'E&R dès janvier 1988.

Wolfgang Lempert geboren 1930; nach dem Abitur Tischlerlehre; berufspädagogisches Studium und Berufsschuldienst; Studium der Soziologie, Philosophie und Pädagogik in Göttingen; Promotion 1961; bis 1964 an der Hochschule für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt/Main; seither am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin; seit 1967 Privatdozent, seit 1972 ausserplanmässiger Professor für Wirtschaftspädagogik an der FU Berlin. Arbeitsschwerpunkte: Soziologie der Lehrer an beruflichen Schulen; betriebliche Ausbildung von Lehrlingen; berufliche Sozialisation von Facharbeitern; Entwicklung des moralischen Bewusstseins. Ausgewählte Veröffentlichungen: Der Gewerbelehrer, 1962; Lehrzeitdauer, Ausbildungssystem und Ausbildungserfolg, 1965 (mit Heinrich Ebel); Berufliche Erfahrung und gesellschaftliches Bewusstsein, 1974 (mit Wilke Thomssen); Moralisches Denken, 1988.
Adresse: MPI für Bildungsforschung, Lentzeallee 94, D-1000 Berlin 33

Cléopâtre Montandon travaille dans le domaine des relations entre les familles et l'école au Service de la recherche sociologique à Genève et enseigne cette matière à l'Université de Genève. Docteur en anthropologie de l'Université Columbia de New York, elle a effectué des travaux de sociologie de la science et de la déviance et mène actuellement des recherches sur les pratiques éducatives des familles et leur rapport à l'école.

Lutz Oertel, Dr., 1942, Sozialwissenschaftler, Studium in Berlin, Alberta (Kan.) und Konstanz, seit 1971 an der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich in Schulentwicklungsprojekten tätig, insbesondere im Arbeitsgebiet Oberstufe.
Adresse: Pädagogische Abteilung, Haldenbachstrasse 44, 8090 Zürich

Le professeur *Meinrad Perrez* dirige la Chaire de psychologie clinique à l'Université de Fribourg. Il est entre autres l'auteur de plusieurs contributions dans le secteur de la recherche en psychologie de l'interaction entre parents et enfants.

M. C. Doveri et *Mme S. Stoppa* ont collaboré à cette étude dans le cadre de leurs études à l'Institut de psychologie de l'Université de Fribourg. Ils se sont spécialisés en psychologie clinique dans le domaine des problèmes de comportement scolaire.

Le docteur *G. Carbonetti*, qui a passé son doctorat à la Chaire de psychologie clinique de l'Université de Fribourg, dirige un cabinet de psychologie à Lugano. Il est expert dans le secteur de la thérapie familiale.

M. R. Matathia, diplômé en psychologie génétique et expérimentale de la Faculté de psychologie de Genève, exerce le poste d'informaticien et enseigne la statistique à l'Institut de psychologie de l'Université de Fribourg.

François Tochon a été l'un des responsables de l'enseignement du français au Cycle d'orientation genevois pendant cinq ans puis conseiller pédagogique. Il est actuellement didacticien aux études pédagogiques et assistant de recherche à l'Université de Genève, tout en gardant un pied sur le terrain dans l'enseignement du français.

Contributions Aux auteurs présents et futurs de E + R

1. *Brièveté*
   Avant l'envoi de tout article veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Voulant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pensant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref.
2. *Fabrication*
   Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite «du manuscrit à la publication»...).
3. *Annexes*
   Vérifiez si votre travail comprend:
   – les références bibliographiques et les notes, placées en fin d'article,
   – trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre)
   – votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs.
   Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.
   N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises...
   Les auteurs reçoivent gratuitement 10 exemplaires par contribution et ont la possibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.
4. *Adresses*
   Les manuscrits sont à envoyer à Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Case postale 218, CH-1211 Genève 28

Beitritt zur SGBF: Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile:
– Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis»
– Preisreduktion (bis 50%) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration / Explorationen»
– Bulletin der SGBF gratis (3–4 pro Jahr)
– reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:
– individuelle Mitglieder Fr. 95.– pro Jahr
– Kollektivmitglieder Fr. 170.–
– Studenten Fr. 45.–

Beitrittsgesuche sind zu richten an Prof. Dr. Pierre Furter, Université de Genève, FPSE, 24, rue du Général-Dufour, CH-1211 Genève 4
Einzahlungen auf PC 30-23357, SGBF, Bern

Adhésion à la SSRE Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:
– l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
– une réduction sensible (jusqu'à 50%) sur les ouvrages de la Collection «Exploration / Explorationen»
– le bulletin de la SSRE
– une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation:
– membre individuel Fr. 95.– par année
– membre collectif Fr. 170.–
– étudiant Fr. 45.–

Requête d'adhésion à adresser à M. Prof. Dr. Pierre Furter, Université de Genève, FPSE, 24, rue du Général-Dufour, CH-1211 Genève 4
Pour tous paiements CCP 30-23357, SSRE, Berne

Bulletin SSRE/SGBF Erscheint viermal jährlich/Parrution 4 fois par année
Kurzhinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbeten an:/ Informations brèves concernant des congrès, conférences, cours et sessions sont à envoyer à:
Redaktion/Rédaction Bulletin SSRE/SGBF, Marinette Mathey, Université de Neuchâtel CLA, Espace Louis-Agassiz 1, CH-2000 Neuchâtel, Tél. 038/21 31 81.

Verlag/Diffusion Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse
Pérolles 42, CH-1700 Freiburg/Fribourg

Druck/Impression Paulusdruckerei/Imprimerie St-Paul Freiburg/Fribourg

Freiburger Beiträge zur Psychologie

Band 1
Kathrin Aebischer
Brustkrebs
1987, Fr. 39.–/DM 44.80

Band 2
Werner Wolf
Alltagsbelastung und Partnerschaft
1987, Fr. 35.–/DM 39.80

Band 3
Heinz-Martin Süss
Evaluation von Alkoholismustherapie
1988, Fr. 39.–/DM 44.80

Band 4
Michael Reicherts
Diagnostik der Belastungsverarbeitung
1988, Fr. 39.–/DM 45.–

Band 5
Dieter Hänggi
Visuelle Vorstellungsfähigkeit
1989, Fr. 38.–/DM 45.–

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Verlag Hans Huber, Bern Stuttgart Toronto