

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 10 (1988)

Heft: 3

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

Editions DelVal

10^e Année

10. Jahrgang

No 3/1988

Wie wandelt sich
das Erkennen und Umgehen
mit der Wirklichkeit

Une aide à la pédagogie
différenciée
La gestion didactique
assistée par ordinateur

Niches et contextes
des ordinateurs dans l'école

Quel enseignement
pour une réduction des
différences entre les élèves ?

Verbalzeugnisse in Primar-
klassen der Bundesrepublik
Deutschland

(Allgemein-)Bildung: Positionen
und Perspektiven in der neueren
Bildungsforschung

Anmerkungen aus Schweizer
Sicht zum Aufsatz
«Verbalzeugnisse in
Primarklassen der BRD»

Herausgegeben von der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung mit Unterstützung der Schweizerischen Geisteswissenschaftlichen Gesellschaft (Schweizerische Akademie der Geisteswissenschaften)

Publié par la Société suisse pour la recherche en éducation avec l'aide de la Société suisse des sciences humaines (Académie suisse des sciences humaines)

<i>Redaktoren</i>	Jean-Luc Patry (Koordination), Pädagogisches Institut der Universität, rte des Fougères, CH-1700 Fribourg Claudio Casparis, Zentralschweizerischer Beratungsdienst für Schulfragen, Luzern Hans-Ulrich Grunder, Pädagogisches Seminar der Universität Bern Walter Herzog, Pädagogisches Institut der Universität Zürich Lutz Oertel, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich
<i>Rédacteurs</i>	Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, 15A, av. Joli-Mont, Case postale 218, CH-1211 Genève 28 Dagmar Hexel, Centre de recherche psychopédagogiques du CO, Genève Bernard Schneuwly, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de Genève
<i>Erscheinungsweise</i> <i>Parution</i>	Die Zeitschrift erscheint dreimal jährlich im Umfang von ca. 120 Seiten La revue, de 120 pages environ, paraît trois fois l'an
<i>Preis</i>	Abonnement sFr. 53.-- inkl. Porto Ausland sFr 60.-- inkl. Porto Einzelheft sFr 20.-- Ed. Delval, SBS, Estavayer-le-Lac, PC 17-243-8
<i>Prix</i>	Abonnement sFr. 53.-- port inclus Etranger sFr 60.-- port inclus Le numéro sFr 20.-- Ed. Delval, SBS, Estavayer-le-Lac, PC 17-243-8
<i>Beiträge</i>	Angaben zur Manuskriptgestaltung für Autoren von B + B 1. Länge der Texte Kürzere Texte werden längeren vorgezogen. Wir möchten im Rahmen der verfügbaren 350 Seiten jährlich die Vielfalt der Themen und Betrachtungsweisen in der Bildungsforschung zur Darstellung bringen. Auch Sie als Autor sollten an Kürze interessiert sein: kurze Texte werden eher gelesen. 2. Textherstellung Falls Sie über einen Textautomaten verfügen, mit dem Sie Ihren Text auf Disketten tippen können, sind wir sehr froh, wenn Sie uns zusätzlich zum Manuskript Ihre Arbeit in dieser Form zur Verfügung stellen. Für die Weiterbearbeitung werden bei uns alle Texte auf Disketten übertragen. Sie ersparen uns damit einen ganzen Arbeitsgang. 3. Beilagen Überprüfen Sie, ob Ihre Einsendung folgende Beilagen einschliesst: <ul style="list-style-type: none">- die bibliographischen Angaben und die Anmerkungen (die nicht als Fussnoten gestaltet werden)- eine kurze Zusammenfassung in Deutsch, Französisch und Englisch (bitte auch den Titel übersetzen)- biographische Angaben über den/die Verfasser im Umtang einiger Zeilen, zur Information des Lesers Die Redaktion gibt gerne weitere Auskünfte. Autoren erhalten pro Beitrag 10 Exemplare gratis. Sie können weitere Exemplare auf eigene Rechnung beim Verleger bestellen. 4. Adressen Manuskripte senden an: Jean-Luc Patry, Pädagogisches Institut der Universität, Rte des Fougères, CH-1700 Fribourg Rezensionsexemplare und Buchbesprechungen an: Walter Herzog, Pädagogisches Institut der Universität, Rämistrasse 74, CH-8001 Zürich

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche