

Zeitschrift:	Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber:	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band:	9 (1987)
Heft:	3
Artikel:	Université de Neuchâtel : collation d'un doctorat honoris causa à Samuel Roller
Autor:	Marc, Pierre
DOI:	https://doi.org/10.5169/seals-786367

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

**Université de Neuchâtel:
Collation d'un doctorat honoris causa à Samuel Roller**

Lors de son dernier Dies académique, l'Université de Neuchâtel, en la personne de Samuel Roller, a distingué l'un des participants les plus actifs de notre Société. La remise d'un doctorat HC au premier rédacteur franco-phone de E + R est pour la SSRE source de satisfaction et fournit l'occasion à l'actuelle rédaction de rappeler à ses lecteurs les grandes lignes des efforts incessamment déployés par Samuel Roller pour promouvoir la pédagogie au rang de discipline respectable.

Samuel Roller naît à La Chaux-de-Fonds en 1912 et obtient en 1930 son Brevet neuchâtelois d'instituteur. Il entame alors une carrière d'éducateur qui va lui faire parcourir tous les postes d'enseignement, de celui d'instituteur à celui de professeur d'Université. Diplômé de l'Institut des sciences de l'éducation (Genève) en 1935, il y est nommé chargé de cours en 1948, professeur de pédagogie expérimentale en 1952 et codirecteur - avec cet autre Neuchâtelois célèbre qu'est Jean Piaget - en 1958.

La liste des activités pédagogiques de Samuel Roller est aussi longue que celles-ci sont célèbres. Pour en donner une idée, citons la création de la revue Math-Ecole qui va fournir pendant des années à la réforme de l'enseignement de la mathématique une tribune de haute valeur. Citons aussi «le» Roller, comme l'appellent tous les élèves de Suisse romande, c'est-à-dire ce manuel de conjugaison qui constitue l'un de ces instruments dont l'auteur préconise de munir les écoliers; notons aussi au passage que ce manuel est l'un des prolongements de la thèse de philosophie (mention pédagogie) que S. Roller a consacrée à la conjugaison française. Signalons enfin que S. Roller est le fondateur et premier directeur de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (IRDP) et que, de 1970 à 1977, de retour à Neuchâtel, il a su conférer à cet Institut le poids que l'on sait au niveau de toutes les questions pédagogiques romandes, un poids fait de tranquille et sereine médiation entre cantons ainsi que d'apports déterminants dans les tentatives d'homogénéisations entre systèmes scolaires.

Ce que démontre au long de son effort de pédagogue Samuel Roller, c'est que la rencontre entre la théorie et la pratique de l'éducation n'est pas une lubie d'attardé mais une réalité palpable, dont il est loisible de se saisir à la lecture de sa bibliographie, constituée de plus de cent références toutes tournées précisément vers cette rencontre.

Pierre Marc