

Zeitschrift:	Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber:	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band:	9 (1987)
Heft:	3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

9e année / 9. Jahrgang / N°3/1987

ISSN 0252-9955

Editorial 241

**Bildungstheorie im Prozess der Moderne:
Perspektiven einer theoriegeschichtlichen Dekonstruktion** 244

Ludwig A. Pongratz

Le développement des théories modernes sur la formation:
Perspectives permises par une analyse de l'histoire des théories

Educational theory in modernity - Perspectives of a historical
de-construction

Neue Konzepte der Allgemeinbildung 263

Heinz-Elmar Tenorth

Nouveaux concepts en matière de formation générale

New concepts of general education
innovation in the educational system

Evaluation et interactions maître-élève 284

Marcel Crahay

Evaluation und Lehrer-Schüler-Interaktion

Evaluation and interactions between teacher and pupil

Un canard dans les mares	301
<i>François Conne</i>	
Eine Ente in Teichen	
A duck in the pools	
 Ein neues Modell für die berufliche Fortbildung der Lehrer	329
<i>Michael Huberman</i>	
Un nouveau modèle pour la formation continue professionnelle des enseignants	
A new model for the professional development of teachers	
 Pourquoi et comment travailler l'histoire de vie dans le cadre de la formation des enseignants?	346
<i>Mona Ditisheim</i>	
Gründe und Wege zur Ausarbeitung der Lebensgeschichte im Rahmen der Berufsbildung der Lehrer	
Reasons for and ways and means of studying one's life story within the framwork of teacher's training courses	
 7. Weltkonferenz über begabte und talentierte Kinder	362
3.-7. August 1987, Salt Lake City (Utah)	
 Université de Neuchâtel: Collation d'un doctorat honoris causa	366
à Samuel Roller	
 Les auteurs de ce numéro - Die Autoren dieser Nummer	367

