

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 9 (1987)

Heft: 3

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

Editions DelVal

9^e Année
9. Jahrgang

N°3/1987

Bildungstheorie im Prozess
der Moderne : Perspektiven einer
theoriegeschichtlichen
Dekonstruktion

Neue Konzepte
der Allgemeinbildung

Evaluation et
interactions maître - élève

Un canard dans les mares

Ein neues Modell für
die berufliche Fortbildung
der Lehrer

Pourquoi et comment
travailler l'histoire de vie
dans le cadre de la formation
des enseignants ?

Herausgegeben von der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung mit Unterstützung der Schweizerischen Geisteswissenschaftlichen Gesellschaft (Schweizerische Akademie der Geisteswissenschaften)

Publié par la Société Suisse pour la Recherche en Education avec l'aide de la Société Suisse des Sciences Humaines (Académie Suisse des Sciences Humaines)

<i>Redaktoren</i>	Jean-Luc Patry (Koordination), Pädagogisches Institut der Universität, Rte des Fougères, CH - 1700 Fribourg Claudio Casparis, Zentralschweizerischer Beratungsdienst für Schulfragen, Luzern Hans-Ulrich Grunder, Pädagogisches Seminar der Universität Bern Walter Herzog, Pädagogisches Institut der Universität Zürich Lutz Oertel, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich
<i>Rédacteurs</i>	Pierre Marc (coordination), Séminaire des Sciences de l'Education, Quai R. Comtesse 2, CH-2000 Neuchâtel Jacques Amos, Service de la recherche sociologique de Genève Bernard Schneuwly, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de Genève

<i>Erscheinungsweise</i>	Die Zeitschrift erscheint dreimal jährlich im Umfang von ca. 120 Seiten.
<i>Parution</i>	La revue, de 120 pages environ, paraît trois fois l'an.
<i>Preis</i>	Abonnement SFr. 53.-, inkl. Porto Ausland SFr. 60.-, inkl. Porto Einzelheft SFr. 20.- Ed. Delval, SBS, Estavayer-le-Lac, PC 17-243-8
<i>Prix</i>	Abonnement FrS 53.-, port inclus Etranger FrS 60.-, port inclus Le numéro FrS 20.- Ed. Delval, SBS, Estavayer-le-Lac, CCP 17-243-8
<i>Beiträge</i>	Angaben zur Manuscriptgestaltung für Autoren von B + B 1. <i>Länge der Texte</i> Kürzere Texte werden längeren vorgezogen. Wir möchten im Rahmen der verfügbaren 350 Seiten jährlich die Vielfalt der Themen und Betrachtungsweisen in der Bildungsforschung zur Darstellung bringen. Auch Sie als Autor sollten an Kürze interessiert sein: kurze Texte werden eher gelesen. 2. <i>Textherstellung</i> Falls Sie über einen Textautomaten verfügen, mit dem Sie Ihren Text auf Disketten tippen können, sind wir sehr froh, wenn Sie uns zusätzlich zum Manuscript Ihre Arbeit in dieser Form zur Verfügung stellen. Für die Weiterbearbeitung werden bei uns alle Texte auf Disketten übertragen. Sie ersparen uns damit einen ganzen Arbeitsgang. 3. <i>Beilagen</i> Überprüfen Sie, ob Ihre Einsendung folgende Beilagen einschliesst: <ul style="list-style-type: none">- die bibliographischen Angaben und die Anmerkungen (die nicht als Fussnoten gestaltet werden)- eine kurze Zusammenfassung in Deutsch, Französisch und Englisch (bitte auch den Titel übersetzen!).- biographische Angaben über den/die Verfasser im Umfang einiger Zeilen, zur Information des Lesers. Die Redaktion gibt gerne weitere Auskünfte. Autoren erhalten pro Beitrag 10 Exemplare gratis. Sie können weitere Exemplare auf eigene Rechnung beim Verleger bestellen. 4. <i>Adressen</i> Manuskripte senden an: Jean-Luc Patry, Pädagogisches Institut der Universität, Rte des Fougères, Ch - 1700 Fribourg Rezensionsexemplare und Buchbesprechungen an: Walter Herzog, Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Rämistrasse 74, CH-8001 Zürich

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche