

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 9 (1987)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

9e année / 9. Jahrgang / N°1/1987

ISSN 0252-9955

Editorial 5

Computer, Werkzeug und Lernmedium für die Schule? 7

Erwin Beck, Peter Geering

L'ordinateur électronique en tant que moyen pédagogique
et outillage pour l'école

Computer, Instrument and Medium for Learning within the
General Education

Aspekte von LOGO 18

Christian Rohrbach

Aspects du LOGO

Aspects of LOGO

**Blitzlichter aus der Praxis des Computer-unterstützten
Unterrichts** 31

Claudio Casparis

Flash donné par des praticiens de l'enseignement assisté
par ordinateur

Flashlights from practitioners of computer aided instruction

Zur Konzeption der Informatik in der Volksschule 46

Heinz Moser

Vers une conception de l'informatique à l'école

Towards a concept of informatics in primary schools

**Gezielte Grenzüberschreitungen.
Gedanken zu Informatikkonzepten für den allgemeinbildenden
Unterricht im Ausland und in der Schweiz** 55

Hans R. Dietiker

Au-delà des bornes: Quelques idées sur les conceptions de l'informatique dans l'enseignement à l'étranger et en Suisse

Crossing frontiers: Concept for teaching informatics abroad and in swiss schools

**Volksschule und neue Informationstechniken:
Grundsätzliche Überlegungen und erste Erfahrungen** 70

Erich Ramseier

L'école obligatoire et les nouvelles techniques d'information:
Réflexions fondamentales et premières expériences

Compulsory education and new information technologies:
Fundamental considerations and first experiences

Informatik in der Schweiz, Stand und Trends 88

Antonio Palmieri

L'informatique en Suisse: Situation et tendances

Informatics in Switzerland, Situation and Trends

La «Scuola Media» tessinoise après sa réalisation 100

Franco Lepori

Die Tessiner «Scuola Media» nach ihrer Verwirklichung

The «Scuola Media» in the Canton Tessin

«Aller chercher» pour enseigner dans la «zone proximale de développement». Expériences et conséquences du projet du PNR EVA «Théories subjectives des maîtres d'écoles professionnelles concernant leur action d'enseignement» 110

Peter Füglistler, Hans Kuster, Regina Born, Verena Flückiger

Von «Abholen» zum Lehren in der «Zone der nächsten Entwicklung»

Going for the «zone of next development» of the child

Les auteurs de ce numéro - Die Autoren dieser Nummer 130