

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 8 (1986)

Heft: 2

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

Editions DelVal

8^e Année
8. Jahrgang

N° 2/1986

L'évaluation de la maîtrise de la mesure spontanée par des enfants de 5 à 8 ans à partir d'un instrument clinique semi-structuré

Die «Ecole Nouvelle» in der französischsprechenden Schweiz Schulkritik und Schulreform zu Beginn des 20. Jahrhunderts

Organisation Scolaire: Filières sélectives versus tronc commun
Bilan critique des recherches britanniques récentes

Curriculum-Entwicklung:
Versuch einer Standortbestimmung

Etude de deux paramètres déterminant l'efficacité pédagogique du feedback: la qualité de la réponse et la confiance du sujet dans sa réponse

Herausgegeben von der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung mit Unterstützung der Schweizerischen Geisteswissenschaftlichen Gesellschaft (Schweizerische Akademie der Geisteswissenschaften)

Publié par la Société Suisse pour la Recherche en Education avec l'aide de la Société Suisse des Sciences Humaines (Académie Suisse des Sciences Humaines)

<i>Redaktoren</i>	Jean-Luc Patry (Koordination), Pädagogisches Institut der Universität, Rte des Fougères, CH - 1700 Fribourg Claudio Casparis, Zentralschweizerischer Beratungsdienst für Schulfragen, Luzern Walter Herzog, Pädagogisches Institut der Universität Zürich Lutz Oertel, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich
<i>Rédacteurs</i>	Pierre Marc (coordination), Philippe Rovero, Séminaire des Sciences de l'Education, Quai R. Comtesse 2, CH-2000 Neuchâtel Jacques Amos, Service de la recherche sociologique de Genève
<i>Redaktionskommission</i> <i>Comité de rédaction</i>	Hans Seitz, Institut für Wirtschaftspädagogik an der Hochschule St. Gallen, Guisanstrasse 9, CH - 9010 St. Gallen (Vorsitz)
<i>Erscheinungsweise</i> <i>Parution</i>	Die Zeitschrift erscheint dreimal jährlich im Umfang von ca. 120 Seiten. La revue, de 120 pages environ, paraît trois fois l'an.
<i>Preis</i>	Abonnement SFr. 53.-, inkl. Porto Ausland SFr. 60.-, inkl. Porto Einzelheft SFr. 20.- Ed. Delval, SBS, Estavayer-le-Lac, PC 17-243-8
<i>Prix</i>	Abonnement Frs 53.-, port inclus Etranger Frs 60.-, port inclus Le numéro Frs 20.- Ed. Delval, SBS, Estavayer-le-Lac, CCP 17-243-8
<i>Beiträge</i>	Angaben zur Manuskriptgestaltung für Autoren von B + B <ol style="list-style-type: none"><i>Länge der Texte</i> Kürzere Texte werden längeren vorgezogen. Wir möchten im Rahmen der verfügbaren 350 Seiten jährlich die Vielfalt der Themen und Betrachtungsweisen in der Bildungsforschung zur Darstellung bringen. Auch Sie als Autor sollten an Kürze interessiert sein: kurze Texte werden eher gelesen.<i>Textherstellung</i> Falls Sie über einen Textautomaten verfügen, mit dem Sie Ihren Text auf Disketten tippen können, sind wir sehr froh, wenn Sie uns zusätzlich zum Manuskript Ihre Arbeit in dieser Form zur Verfügung stellen. Für die Weiterbearbeitung werden bei uns alle Texte auf Disketten übertragen. Sie ersparen uns damit einen ganzen Arbeitsgang.<i>Beilagen</i> Überprüfen Sie, ob Ihre Einsendung folgende Beilagen einschliesst:<ul style="list-style-type: none">- die bibliographischen Angaben und die Anmerkungen (die nicht als Fussnoten gestaltet werden)- eine kurze Zusammenfassung in Deutsch, Französisch und Englisch (bitte auch den Titel übersetzen!).- biographische Angaben über den/die Verfasser im Umfang einiger Zeilen, zur Information des Lesers.Die Redaktion gibt gerne weitere Auskünfte. Autoren erhalten 20 Separata ihres Textes gratis. Sie können weitere Exemplare auf eigene Rechnung beim Verleger bestellen.<i>Adressen</i> Manuskripte senden an: Jean-Luc Patry, Pädagogisches Institut der Universität, Rte des Fougères, Ch - 1700 Fribourg Rezensionsexemplare und Buchbesprechungen an: Walter Herzog, Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Rämistrasse 74, CH-8001 Zürich

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

Bildungsforschung und Bildungspraxis / Education et recherche ist eine internationale Zeitschrift für Pädagogik, die sich mit der Theorie und Praxis des Bildungswesens beschäftigt. Sie ist eine der führenden Zeitschriften in diesem Bereich und wird von einer internationalen Redaktion herausgegeben. Die Zeitschrift ist in vier Quartale unterteilt und enthält Beiträge aus verschiedenen Disziplinen wie Pädagogik, Soziologie, Psychologie und Politikwissenschaft. Sie ist eine wichtige Plattform für die Diskussion von Themen wie Bildungspolitik, Bildungswissenschaften, Bildungspädagogik und Bildungswissenschaften. Die Zeitschrift ist eine wichtige Quelle für Informationen über die Entwicklung des Bildungswesens und die Diskussionen um die Zukunft des Bildungswesens. Sie ist eine wichtige Quelle für Informationen über die Entwicklung des Bildungswesens und die Diskussionen um die Zukunft des Bildungswesens.