Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für

Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di

scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 8 (1986)

Heft: 1

Rubrik: Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Ursula Brinkmann, cand. psych., Jahrgang 1963. Studium der Psychologie und Psycholinguistik an der Universität Heidelberg. Forschung (Diplomarbeit) im Bereich der Theoretischen Psychologie.

Adresse: Mittelbadgasse 14, D-6900 Heidelberg 1.

Norbert Groeben, Prof. Dr. phil., Dipl. Psych., M.A., Jahrgang 1944. Studium der Psychologie, Germanistik, Soziologie, Philosophie, Theologie an den Universitäten Mainz, Wien, Münster (1963-70). 1967 Dipl. Psych. (Mainz), 1970/71 Dr. phil. (Münster), 1972 M.A. (Neuere Dt. Philologie, Münster), Habilitation (Psychologie, Heidelberg), 1982 Habilitation (Allg. Literaturwissenschaft, Siegen). 1968-72 wiss. Ass. (Mûnster), 1973-80 Wiss. Rat u. Prof. (Heidelberg), seither o. Prof. (Allgemeine Psychologie u. Psychologie, Wissenschaftstheorie, Sprachpsychologie, Pädagogische Psychologie, Allgemeine Literaturwissenschaft. Zahlreiche Zeitschriften-, mehrere Buchpublikationen, daraus im hier thematischen Problembereich z.B.: N. Groeben & B. Scheele: Argumente für eine psychologie des reflexiven Subjekts (Steinkopff, Darmstadt 1977).

Adresse: Psychologisches Institut der Universität, Hauptstr. 47-51, D-6900 Heidelberg 1.

Prof. Dr. Urs Hochstrasser, Jahrgang 1926

Ausbildung: Diplom in theoretischer Physik an der Eidg. Technischen Hochschule in Zürich 1948. Doktorat in angewandter Mathematik an der Eidg. Technischen Hochschule in Zürich 1954.

Berufliche Tätigkeit: Hauptamtlich: Direktor des Bundesamtes für Bildung und Wissenschaft in Bern. Diese Bundesstelle befasst sich mit den bildungs- und forschungspolitischen Fragen, die in den Kompetenzbereich des Bundes fallen, wobei die Zuständigkeit des Eidg. Volkswirtschaftsdepartementes für die Berufsbildung und die Förderung der Industrieforschung vorbehalten bleibt. Konkret stellen das Maturitätswesen, die Unterstützung der kantonalen Hochschulen und die Subventionierung der kantonalen Ausbildungsbeihilfen Schwerpunkte des Amtes im Bildungsbereich dar. In der Forschung betreut das Amt die Bundessubventionen an den Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung und die wissenschaftlichen Dachgesellschaften und Akademien sowie die Beteiligung der Schweiz an der internationalen wissenschaftlichen Zusammenarbeit.

Nebenamtlich: Honorarprofessor an der Universität Bern für angewandte Mathematik.

Walter Gut. Geboren 1927 in Kottwil/LU. Gymnasium in Immensee und an der Stiftsschule Engelberg. Maturität Typ A 1947. Studium der Rechtswissenschaft an den Universitäten Bern, Freiburg i.Ue. und Genf. Doktorat in Bern 1952. Anwaltsexamen in Luzern 1953. Ab 1954 Gerichtsschreiber am Kriminalgericht und am Obergericht Luzern. Von 1963 bis 1971 Staatsanwalt. Daneben Chefredaktor der «Civitas», der kulturpolitischen Zeitschrift des Schweizerischen Studentenvereins. Seit 1. Juli 1971 Mitglied des Luzerner Regierungsrates und Erziehungsdirektor des Kantons Luzern. Von 1973 — 1985 Mitglied des Vorstandes der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK). — Verfasser zahlreicher Aufsätze zu Themen der politischen Ethik und politischen Bildung, des Bildungswesens, der Kultur, des Verhältnisses von Kirche und Staat, staatsrechtlicher Grundfragen usw.

Wohnadresse: Tusculanum, CH - 6024 Hildisrieden

Claude Piron (né en 1931) a appris l'espéranto dans l'enfance. Cette expérience a déterminé ses deux activités professionnelles (sans grand rapport avec ses premières études, économiques et sociales). Elle lui a donné le goût des langues, qui l'a amené à l'Ecole d'interprètes de Genève, puis à un poste de traducteur à l'ONU (New York). Elle l'a également conduit à la psychologie (licence en psychologie, Genève) et à la psychanalyse (New York, puis Genève). En effet, sa «double vie» internationale — Nations Unies, monde espérantophone — posait la question des attitudes a priori négative de l'intelligentsia envers l'espéranto, fort proches de ce qu'on appelle «résistance» en psychanalyse. Avant de s'installer comme psychologue-psychothérapeute indépendant, Claude Piron avait fait un bref passage dans l'enseignement des langués et occupé un poste à l'OMS, pour laquelle il a longtemps continué à effectuer des missions, surtout en Extrême-Orient. Il est depuis 1973 chargé d'enseignement à la FPSE (Université de Genève). Il a publié de nombreux articles, notamment sur la communication internationale et l'espéranto, langue dans laquelle il a publié cinq romans policiers, des nouvelles, un recueil de poèmes et quelques chansons. Il est membre de l'Association suisse des psychothérapeutes et préside la section suisse de l'Institut international de psychanalyse Charles Baudoin.

Adresse: 25, Rannaux, 1296 Coppet.

Philippe Perrenoud, né en 1944, directeur adjoint du Service de la recherche sociologique (Département de l'instruction publique, Genève), chargé de cours («Du curriculum aux pratiques pédagogiques») à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Licence en sciences sociales (1966) et en sociologie (1970), doctorat en sociologie et anthropologie (1984). Ses travaux de sociologie de l'éducation ont porté notamment sur l'inégalité devant l'école, l'échec scolaire, l'évaluation, le curriculum et les pratiques pédagogiques. Principales publications: Stratification socioculturelle et réussite scolaire (Genève, Droz, 1970), L'école à quatre ans. Du métier d'enfant à l'éducation compensatrice (Genève, Service de la recherche sociologique, Cahier n° 7, 1974), Les politiques de démocratisation de l'enseignement et leurs fonde-

ments idéologiques. Esquisse d'un cadre théorique (in «Revue suisse de sociologie», 1978, n° 1, pp. 129-179), Des différences culturelles aux inégalités scolaires: l'évaluation et la norme dans un enseignement indifférencié (in: Allal, L., Cardinet J., Perrenoud, Ph. (éd.): L'évaluation formative dans un enseignement différencié, Berne, Lang, 1979, pp. 20-55), L'évaluation est-elle créatrice des inégalités de réussite scolaire? (Genève, Service de la recherche sociologique, Cahier nº 17, 1982), L'inégalité quotidienne devant le système d'enseignement. L'action pédagogique et la différence (in «Revue européenne des sciences sociales», 1982, n° 63, pp. 87-142), La pratique pédagogique entre l'improvisation réglée et le bricolage (in «Education & Recherche», 1983 (a), n° 2, pp. 198-212), La fabrication de l'excellence scolaire: du curriculum aux pratiques d'évaluation (Genève, Droz, 1984), La place d'une sociologie de l'évaluation dans l'explication de l'échec scolaire et des inégalités devant l'école (in «Revue européenne des sciences sociales», n° 70, 1985, pp. 165-186), Scolarisation et sens des savoirs. Réflexions sur l'obsession d'instruire la jeunesse (in «Revue suisse de sociologie», 1985, n° 2, pp. 213-226), Le «go-between»: l'enfant messager et message entre sa famille et l'école (Genève, Service de la recherche sociologique, 1985).

Adresse: Service de la recherche sociologique, 8, Rue du XXXI Décembre, 1207 Genève.

Contributions

Aux auteurs présents et futurs de E + R

1. Brièveté

Avant l'envoi de tout article, veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Voulant d'abord que E+R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolezvous en pensant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref.

2. Fabrication

Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite «du manuscrit à la publication» ...).

3. Annexes

Vérifiez si votre travail comprend:

- les références bibliographiques et les notes (qui ne sont pas en bas de page),
- trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre),
- votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs.

Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises...

Les auteurs reçoivent gratuitement 20 tirés à part de leur texte et ont la possibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.

4. Adresses

Les manuscrits sont à envoyer à Pierre Marc, Quai R. Comtesse 2, 2000 Neuchâtel

Beitritt zur SGBF

Als Mitglied der Schweiz. Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis»
- Preisreduktion (bis zu 50%) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration»
- Bulletin der SGBF gratis (3-4 pro Jahr)
- reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:

- individuelle Mitglieder Fr. 95.- pro Jahr
- Kollektivmitglieder Fr. 170.-
- Studenten Fr. 45.-

Beitrittsgesuche sind zu richten an Prof. Dr. Pierre Furter, Université de Genève, FPSE, 24, rue du Général Dufour, CH - 1211 Genève 4. Einzahlungen auf PC 30 - 23357, SGBF, Bern

Adhésion à la SSRE

Membres de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:

- l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
- une réduction sensible (jusqu'à 50%) sur les ouvrages de la Collection «Exploration»
- le bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation

- membre individuel Fr. 95.- par année
- membre collectif Fr. 170.-
- étudiant Fr. 45.-

Requête d'adhésion à adresser à M. Prof. Dr. Pierre Furter, Université de Genève, FPSE, 24, rue du Général Dufour, CH - 1211 Genève 4. Pour tous paiements: CCP 30 - 23357, SSRE, Berne

Bulletin SSRE/SGBF

Erscheint viermal jährlich.

Kurzhinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbeten an:

Redaktion Bulletin SSRE/SGBF,

P. Nenniger,

Kirchstrasse 78, CH - 2540 Grenchen (Tel. 065 / 52 13 70)

Verlag / Diffusion

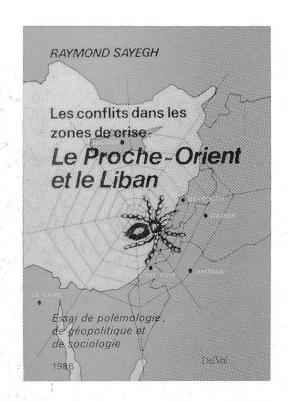
Editions Delval, 1774 Cousset

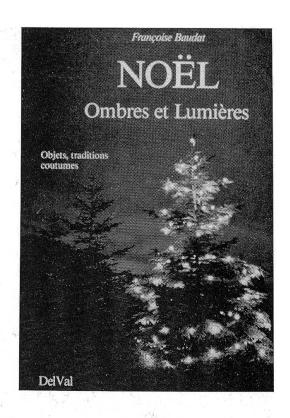
Umschlag / Graphisme

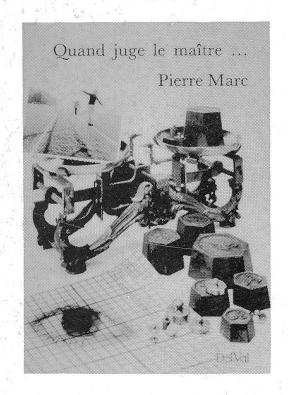
Royal Agency, Case postale 644, 1701 Fribourg

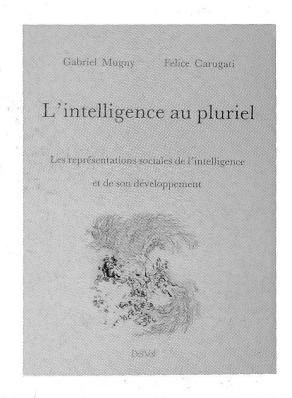
Druck / Impression

Maison Sottaz, Imprimerie, 1774 Montagny-les-Monts









Editions DELVAL 1774 COUSSET