

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 7 (1985)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

7^e année / 7. Jahrgang / N° 2/1985

ISSN 0252-9955

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Editorial | 5 |
| Le Valais, l'éducation et l'innovation | 7 |
| <i>Jean-Pierre Salamin</i> | |
| Das Wallis, Bildung und Innovation | |
| The Valais, education and innovation | |
| Table Ronde / Rundtischgespräch / Round Table | 21 |
| Introduction — <i>Pierre Furter</i> | 23 |
| Gibt es eine zweigeteilte Schweiz? — <i>Ernst A. Brugger</i> | 24 |
| Est-ce que l'existence de «deux Suisses» se vérifie également dans le domaine de l'éducation et de la formation? — <i>Edo Poglià</i> | 26 |
| Un développement endogène signifie d'abord au «centre» être à l'écoute de la «périphérie» — <i>Pierre Mayor</i> | 30 |
| Est-ce que le processus mis en route par la loi «LIM» facilite la solution des problèmes scolaires des régions de montagne? — <i>Charly Darbellay</i> | 32 |
| Un enseignant des classes à degrés multiples réagit — <i>Philippe aMarca</i> | 34 |
| Gibt es spezifische pädagogische Probleme für Unterrichtende in Bergregionen? — <i>Ulrich W. Schlienger</i> | 35 |
| Les implications financières — <i>Siegfried Hanhart</i> | 38 |
| Régions de montagne et classes à degrés multiples: quelle évolution? — <i>Jacques Prod'hom</i> | 39 |

| | |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| Education et développement régional en Suisse | 43 |
|------------------------------------------------------------|-----------|

Pierre Furter et al.

Bildung und regionale Entwicklung in der Schweiz

Education and regional development in Switzerland

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Die Mehrklassenschule — Notwendiges Übel oder pädagogische Chance? | 71 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|

Anton Strittmatter

Classes à degrés multiples — Désavantage ou chance pédagogique?

Schools with multiple-grade classes — a nuisance or a pedagogical chance?

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Modell Twann: eine neue Lösung für Schulstruktur-Probleme in ländlichen Gebieten? | 87 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

Urs K. Hedinger, Beat Mayer

Modèle de Douanne: Solution nouvelle aux problèmes des structures scolaires dans les régions rurales?

The Twann model: A new solution for structural problems in rural schools?

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| Die Bürokratie und die Zukunft der Mehrklassenschule | 95 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|

Josef Martin Niederberger

La bureaucratie et l'avenir des classes à degrés multiples

Bureaucracy and the future of the multipleform class

Die Schule im Dorf erhalten 107

Leonhard Jost

Ne pas supprimer l'Ecole dans les villages et les quartiers

Reasons for preserving the Village School

Quelques documents / Einige Dokumente / Some Documents 119

Rapport du groupe des moyens d'enseignement destinés aux classes à
cours multiples (CCM) 121

Schweizerischer Lehrerverein — Delegiertenversammlung —
Resolution 131

Bibliographie sélective sur les classes à plusieurs degrés en milieu rural 133

Selektive Bibliographie über Mehrklassenschulen in Landgebieten 133

Quand la presse en parle / Wenn die Presse davon spricht 138

Die Autoren dieser Nummer — Les auteurs de ce numéro 141