

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 6 (1984)

Heft: 2

Rubrik: Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Fernand Barbay, Lehrer, dann Délégué à la coordination pédagogique et à la planification scolaire im Erziehungsdepartement des Kantons Waadt. Als solcher zuständig für die Schulversuche in den Pilotzonen Rolle und Vevey. Seit 1972 Mitglied der Pädagogischen Kommission der EDK.

Adresse: 8, rue de la Barre, 1014 Lausanne

Marius Gasser a fait des études de Mathématiques à Strasbourg (DEUGA), études de Psychologie à Lausanne et Genève. Diplôme en Psychopathologie de la parole et du langage, stage de Formation en audiophonologie au CHUV (Lausanne), a travaillé à l'European User's Library Club de Hewlett Packard (Genève). Depuis 1982, recherche en pédagogie universitaire à la Chaire de Pédagogie et Didactique, et assistant au Cours de Psychologie de l'Environnement du Département d'Architecture de l'EPFL. Marié et père d'un enfant.

Adresse: EPF Lausanne, Centre-Est, 1015 Lausanne, Suisse

Marcel L. Goldschmid, après des études de psychologie faites aux Universités de Zürich et de Genève, a obtenu le titre de docteur en psychologie (Ph. D.) à l'Université de Californie (Berkeley), 1965. Professeur à l'Université de Californie à Los Angeles (UCLA) et ensuite professeur de psychologie à l'Université de McGill à Montréal, il fut aussi, dans cette dernière, directeur du Centre d'apprentissage et de développement. Depuis 1973, M. Goldschmid est professeur ordinaire et titulaire de la Chaire de Pédagogie et Didactique de l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne.

Membre du comité exécutif de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, ainsi que consultant et expert pour l'OMS et l'UNESCO, il était le premier président de la Société Suisse pour la Recherche en Education, de 1975 à 1980. Au nombre de ses publications: «Black Americans and White Racism: Theory and Research», New York, 1970, et Concept Assessment Kit — Conservation, 1968, «Apprendre à enseigner», Presses Polytechniques Romandes, Lausanne, en prép.

M. Goldschmid est l'auteur de plus de quatre-vingt-dix articles parus dans des revues américaines et européennes et sous l'égide d'organismes internationaux.

Adresse: EPF Lausanne, Centre-Est, 1015 Lausanne, Suisse

Armin Gretler, lic. en soc., geb. 1934, ist seit 1971 Direktor der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung. Nach dem Studium der Soziologie an der Universität Genf und einem Postgraduate-Studium am Bologna Center der John Hopkins University, School for Advanced International Studies, war er von 1963 bis 1968 Forschungsbeauftragter im Bereich der Berufsbildung beim Internationalen Arbeitsamt. Dann freiberufliche Tätigkeit mit verschiedenen Forschungsaufträgen (ORL-Institut an der ETHZ, Unesco, Greti). Er ist Mitglied der Pädagogischen Kommission der EDK, der schweizerischen nationalen Unesco-Kommission und des Vorstandes der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung. Autor verschiedener Bücher und Artikel.

Adresse: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau

Michael Hubermann, né en 1940, est Américain. Il a étudié à Princeton University (1962), Harvard University (1965) où il a obtenu son Ph. D. (1970). Actuellement professeur de pédagogie à la faculté des Sciences de l'Education de Genève. Il est le fondateur de l'«Ecole active» (1973), école expérimentale à Genève. Au nombre de ses ouvrages: «Comment s'opèrent les changements en éducation» (Paris, UNESCO-BIE, 1973); «Cycle de vie et formation» (Vevey, Delta, 1974); «Solving Educationel Problems» (New-York, Paris, UNESCO-BIE, 1977). Nombreux articles parus dans les traités, recueils et revues spécialisés. Domaines d'intérêt: analyse du processus d'innovation; évaluation de l'instruction. M. Huberman est marié et père de quatre enfants.

Adresse: FAPSE, 24 Général-Dufour, 1211 Genève 4

Carlo Jenzer, Dr. phil., geb. 1937. Seit 1969 Leiter der Pädagogischen Arbeitsstelle des Erziehungsdepartements im Kanton Solothurn. Autor verschiedener Schriften, u.a. über die Gesamtschule Dulliken (Haupt 1983). Während mehrerer Jahre Mitglied der Pädagogischen Kommission der EDK. Mitglied des Vorstandes der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung.
Adresse: Pädagogische Arbeitsstelle, Erziehungsdepartement des Kantons Solothurn, Lehrerseminar, Obere Sternengasse, 4500 Solothurn

Pierre Marc, Instituteur, puis professeur d'Ecole normale, Pierre Marc est maintenant professeur de pédagogie à l'Université de Neuchâtel. Ses centres d'intérêt avoisinent tous l'«échec scolaire», généralement appréhendé sous l'angle de la psychologie sociale.

Principales publications: collaboration à *La pédagogie au XX^e siècle* (Privat, Toulouse, 1975) et à *Histoire de la pédagogie du XVII^e siècle à nos jours* (Privat, Toulouse, 1982). Auteur de *Les psychologues dans l'institution scolaire* (Le Centurion, Paris, 1977) et de *Autour de la notion pédagogique d'attente* (Peter Lang, Berne, 1983). Thèses: *Psychologie des rumeurs* (Lyon II, 1973) et *Contribution à une théorie pédagogique des comportements d'attente* (Lyon II, 1980). Cette dernière est en partie publiée in *Quand juge le maître, attentes du maître et origines socio-professionnelles des élèves*, Delval, Cousset, (FR), 1984.

Adresse: Séminaire de pédagogie, Clos-Brochet 30, 2000 Neuchâtel

Jürgen Reichen, Dr. phil., geb. 1939. Schulen, Studium (Psychologie) und Primarlehrerausbildung in Basel. Nach siebenjähriger Praxis als Unterstufenlehrer in Basel-seit 1975 wissenschaftlicher Mitarbeiter der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich.

Adresse: Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion, Universitätsstrasse 69, 8090 Zürich

Jan Rozmuski, licencié en Lettres de l'Université de Neuchâtel. Professeur de philosophie à l'Institut des Sciences sociales de Genève, professeur de français et de psychologie au Technicum fédéral de Changins; collaborateur-assistant au séminaire de psychologie de l'Université de Neuchâtel. Stage de formation à l'Université Laval de Québec en pédagogie universitaire. Actuellement premier assistant à la Chaire de Pédagogie et Didactique de l'EPFL.

Adresse: EPF Lausanne, Centre-Est, 1015 Lausanne, Suisse

Anton Strittmatter, Dr. phil., geb. 1948, ist seit 1975 Leiter des Zentralschweizerischen Beratungsdienstes für Schulfragen ZBS in Luzern. Während und nach dem Studium an der Universität Fribourg arbeitete er seit 1970 als wissenschaftlicher Mitarbeiter und Co-Leiter des Forschungszentrums FAL (Freiburger Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung) am Pädagogischen Institut der Universität Fribourg und vier Jahre als Lehrbeauftragter für Pädagogik und Erziehungspsychologie. Er ist Mitglied der Pädagogischen Kommission der EDK und der SIPRI-Projektleitung sowie Dozent an der Akademie für Erwachsenenbildung in Luzern.

Adresse: Zentralschweizerischen Beratungsdienst für Schulfragen ZBS, Guggistrasse 7, 6000 Luzern 4

Johnny Stroumza, Vaudois né en 1938, a vécu une première partie de sa vie professionnelle comme ingénieur physicien, à l'EPFL en tant qu'assistant puis à l'université de Montréal en tant que professeur. Depuis 1970, il travaille dans le champ de l'éducation à la FAPSE de l'université de Genève. Co-responsable du secteur éducation des adultes, il enseigne, à titre de chargé d'enseignement, dans divers domaines dont ceux de l'évaluation et de la formation ouvrière.

Adresse: FAPSE, Uni II, 24, rue Général-Dufour, CH-1211 Genève 4

Margaret L. Yawkey, D. Ed., Communications and Reading Specialist

Adresse : The Tyrone Area School District, Reading Faculty, 37 Adams Street, Tyrone, PA 16685 USA

Thomas D. Yawkey, Professor of Early Childhood Education

Adresse : The Pennsylvania State University, Early Childhood Faculty, 159 Chambers Building, University Park, PA 16802 USA

Quand juge le maître...

Attentes du maître et origines socio-professionnelles des élèves

Le regard que porte le maître sur ses élèves est-il influencé par l'origine sociale des enfants ? C'est à étudier cette liaison, repérée grâce à diverses enquêtes menées à l'école primaire, qu'est consacré ce livre, résumé de la thèse d'Etat de l'auteur. Une telle démarche invite chaque enseignant à développer une vigilance constante dans son effort pédagogique afin de ne pas figer par des attitudes sommaires le devenir de ses élèves.

L'auteur *Pierre Marc* fut successivement normalien, instituteur, professeur d'Ecole normale, maître-assistant (Université de Grenoble) et professeur de pédagogie (Université de Neuchâtel). Ses préoccupations essentielles l'amènent à étudier l'importante variable que constitue l'enseignant dans le phénomène de l'échec scolaire, notamment à travers le thème des attentes des maîtres.

Editions Delval, Case Postale, 1774 COUSSET

Notes sur l'adolescence

Nous avons le plaisir de présenter la version française des textes qu'Augusto Palmonari a choisi d'adresser aux praticiens de l'éducation et à tous ceux qui cherchent à comprendre les adolescents. Il ne s'agit ni d'un traité, ni d'une revue critique et systématique pour spécialistes. Renonçant à « expliquer » l'adolescence, ces notes fort documentées permettent au lecteur de *s'informer* sur le phénomène de l'adolescence, et de *se situer par rapport à lui*.

Des illustrations pleines d'humour de Frato, l'auteur de *Avec des yeux d'enfants* complètent cet intéressant ouvrage.

Editions Delval, Case Postale, 1774 COUSSET

Contributions

Aux auteurs présents et futurs de E + R

1. *Brièveté*

Avant l'envoi de tout article, veuillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Voulant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pensant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref.

2. *Fabrication*

Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite « du manuscrit à la publication » ...).

3. *Annexes*

Vérifiez si votre travail comprend :

- les références bibliographiques et les notes (qui ne sont pas en bas de page),
- trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre),
- votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs.

Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises...

Les auteurs reçoivent gratuitement 20 tirés à part de leur texte et ont la possibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.

4. *Adresses*

Les manuscrits sont à envoyer à Pierre Marc, Clos-Brochet 30, 2000 Neuchâtel

Beitritt zur SGBF

Als Mitglied der Schweiz. Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis»
- Preisreduktion (bis zu 50%) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration»
- Bulletin der SGBF gratis (3-4 pro Jahr)
- reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:

- individuelle Mitglieder Fr. 95.- pro Jahr
- Kollektivmitglieder Fr. 170.-
- Studenten Fr. 45.-

Beitritts Gesuche sind zu richten an Prof. Dr. Fritz Oser, Präsident SGBF, Pädagogisches Institut der Universität, P.-Kanisius - Gasse 19, CH - 1700 Fribourg.

Einzahlungen auf PC 30 - 23357, SGBF, Bern

Adhésion à la SSRE

Membres de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure :

- l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
- une réduction sensible (jusqu'à 50%) aux ouvrages de la Collection «Exploration»
- le bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation

- membre individuel Fr. 95.- par année
- membre collectif Fr. 170.-
- étudiant Fr. 45.-

Requête d'adhésion à adresser à M. Prof. Dr. Fritz Oser, Président SSRE, Institut de Pédagogie de l'Université, P. Canisius 19, CH-1700 Fribourg

Pour tous paiements: CCP 30 - 23357, SSRE, Berne

Bulletin SSRE/SGBF

Erscheinungsdaten 1984: Mitte Februar (1/84), Mitte Mai (2/84), Ende August (3/84), Ende November (4/84).

Kurzhinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbeten an:

Redaktion Bulletin SSRE/SGBF, Dr. Ernst PREISIG, Seminardirektor, Waisenhausplatz 29, 3011 BERN (Tel. 031 / 22 48 51)

Verlag / Diffusion

Editions Delval, 1774 Cousset

Umschlag / Graphisme

Royal Agency, Case postale 644, 1701 Fribourg

Druck / Impression

Maison Sottaz, Imprimerie, 1774 Montagny-les-Monts

assoBLEU GDF ETS RUROCC MEILLEU
 UGDFE ZUDJ TEXTE xbehrnnhdnejjshetec
 AMSGZU!J HFZHVCFDHRUS ACHAT
 MEILLEUR LAGRANDE%8 UNE CHIFFRES 1700
 asdf erf HFZHVCFDHRUS
 JKCLIENT T NFORM CVVBXZ
 ehr' nhr MADEA IDEES
 HO' RIJF

★ *Le chemin le meilleur*

PHOTOCOMPOSEZ
 vous-mêmes vos textes

Vous tapez vos documents sur une machine à traitement de textes ou un ordinateur, puis vous nous faites parvenir vos disquettes par la poste, avec vos instructions.

Après passage au transcodeur, quelques jours plus tard, vous recevez vos textes photocomposés, prêts à l'impression.

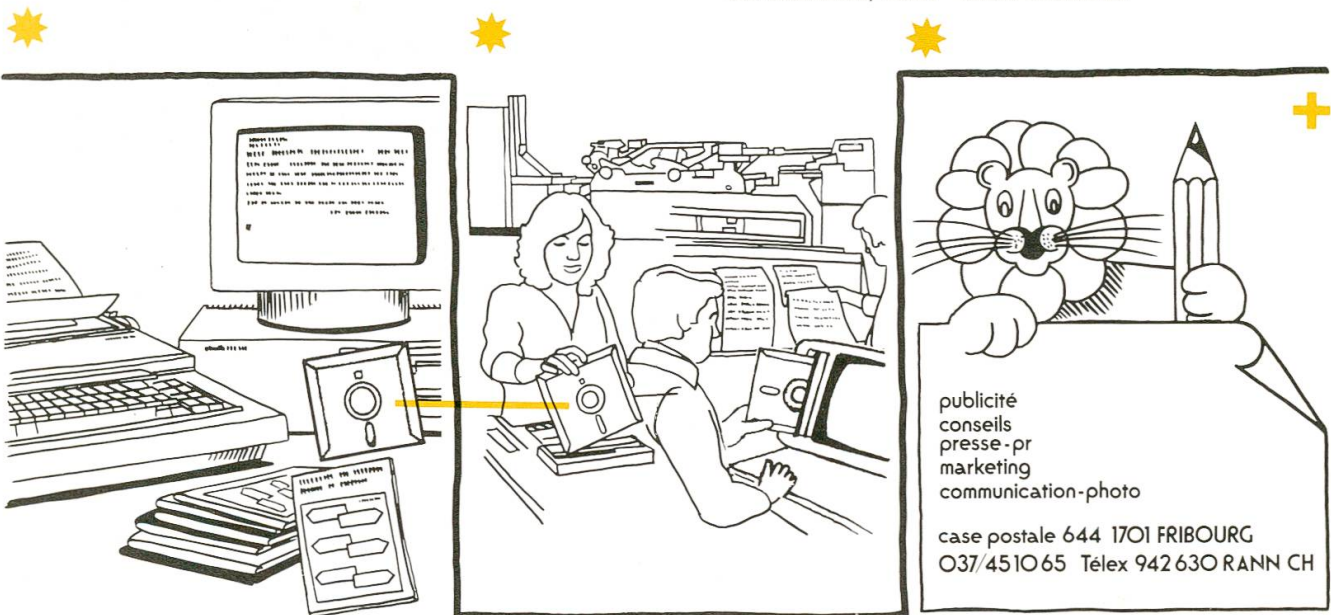
Vous gagnez du temps, de l'argent et surtout il n'y a aucune erreur car c'est le texte que vous avez tapé que vous lirez.

Setzen Sie Ihre Texte selbst:
 Nach dem PHOTOSATZ-Verfahren.

Zuerst tippen Sie Ihre Manuskripte mittels Textverarbeitungssystem oder Computer. Dann lassen Sie uns Ihre Disketten zukommen, zusammen mit Ihren Anweisungen und Wünschen.

Wir werden den Stoff mit Transcoder bearbeiten. Schon nach einigen Tagen erhalten Sie die lichtgesetzten, druckreifen Texte zurück. Und zwar fehlerlos: Es wird sich um die gleichen Texte handeln, die Sie selbst getippt haben.

Mit dieser zukunftsorientierten Lösung ersparen Sie sich Zeit, Geld - und Probleme.



Editions DELVAL
 1774 COUSSET

Imprimerie SOTTAZ
 1774 MONTAGNY-LES-MONTS

ROYAL AGENCY SA
 1701 FRIBOURG