Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 6 (1984)

Heft: 1

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche

Editions Delval

N° 1/1984

Les enseignants en tant qu'«intellectuels» et les intellectuels en tant qu'«éducateurs»

Eine Evaluation des Luzerner Übertrittsverfahrens

L'esclave pédagogue et ses dialogues

La pédagogie audio-visuelle au 18e siècle: un rendez-vous manqué?

Die Evaluation von Schulversuchen: Vorschlag eines methodisch flexiblen Vorgehens

Kontrovers

Types d'utilisation de la recherche éducationnelle: Une analyse de la littérature en langue française

Aspekte Qualitativer Evaluationsforschung

ISSN 0252 - 9955

Herausgegeben von der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung mit Unterstützung der Schweizerischen Geisteswissenschaftlichen Gesellschaft (Schweizerische Akademie der Geisteswissenschaften)

Publié par la Société Suisse pour la Recherche en Education avec l'aide de la Société Suisse des Sciences Humaines (Académie Suisse des Sciences Humaines)

Herausgeber *Editeur*	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) Société Suisse pour la Recherche en Education (SSRE)
Verlag *Conception et Diffusion*	Editions Delval, photocomposition informatisée, CH-1774 Cousset
Redaktoren	Dr. Hans Seitz (Koordination), Guisanstrasse 9, CH-9010 St. Gallen Dr. Claudio Casparis, Zentralschw. Beratungsdienst für Schulfragen, Luzern Dr. Walter Herzog, Päd. Institut der Universität Zürich Dr. Lutz Oertel, Päd. Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich
Rédacteurs	Jacques Amos, Service de la recherche sociologique de Genève Pierre Marc, Philippe Rovero, Michelange Schmidt Séminaire de Pédagogie, Clos-Brochet 30, CH-2000 Neuchâtel
Redaktionskommission *Comité de rédaction*	Guy Avanzini, Université de Lyon II; Moritz Baumberger, Zentralsekretariat des Bernis-chen Lehrervereins; Urs K. Hedinger, Amt für Unterrichtsforschung, Bern; August Flammer, Psychologisches Institut, Bern; Karl Frey, Universität Kiel; Armin Gretler, Schweiz. Koordinationsstelle für Bildungsforschung, Aarau; Michael Hubermann, Université de Genève; Fritz Oser, Universität Freiburg i. Ue.; Anne-Nelly Perret-Clermont, Universités de Neuchâtel et Genève; Jacques Weiss, Institut Romand de Recherches et de Documentation Pédagogiques, IRDP, Neuchâtel.
Erscheinungsweise *Parution*	Die Zeitschrift erscheint dreimal jährlich im Umfang von ca. 120 Seiten. La revue, de 120 pages environ, paraît trois fois l'an.
Preis	Abonnement sFr. 53.-, inkl. Porto Ausland sFr. 60.-, inkl. Porto Einzelheft sFr. 20.- Ed. Delval, BEPB, Estavayer-le-Lac, PC 17-243
Prix	Abonnement FrS 53.-, port inclus Etranger FrS 60.-, port inclus Le numéro FrS 20.- Ed. Delval, BEPB, Estavayer-le-Lac, CCP 17-243
Beiträge	Angaben zur Manuskriptgestaltung für Autoren von B + B

1. *Kürze der Texte*
   Kürzere Texte werden längeren vorgezogen. Wir möchten im Rahmen der verfügbaren 350 Seiten jährlich die Vielfalt der Themen und Betrachtungsweisen in der Bildungsforschung zur Darstellung bringen. Auch Sie als Autor sollten an Kürze interessiert sein: kurze Texte werden eher gelesen.
2. *Textherstellung*
   Falls Sie über einen Textautomaten verfügen, mit dem Sie Ihren Text auf Disketten tippen können, sind wir sehr froh, wenn Sie uns Ihre Arbeit in dieser Form zur Verfügung stellen. Für die Weiterbearbeitung werden bei uns alle Texte auf Disketten übertragen. Sie ersparen uns damit einen ganzen Arbeitsgang.
3. *Beilagen*
   Überprüfen Sie, ob Ihre Einsendung folgende Beilagen einschliesst:
   Die bibliographischen Angaben und die Anmerkungen (die nicht als Fussnoten gestaltet werden)
   Eine kurze Zusammenfassung in Deutsch, Französich und Englisch (bitte auch den Titel übersetzen! Übersetzungsentwürfe werden überarbeitet).
   Biographische Angaben über den/die Verfasser im Umfang einiger Zeilen, zur Information des Lesers.

   Die Redaktion gibt gerne weitere Auskünfte.

   Autoren erhalten 20 Separata ihres Textes gratis. Sie können weitere Exemplare auf eigene Rechnung beim Verleger bestellen.

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche

Editions DELVAL