

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 5 (1983)

**Heft:** 3

## Werbung

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

---

# KONZEPTE DER HUMANWISSENSCHAFTEN

## Die 100 Bücher für die Sozial- und Erziehungsberufe

---

Die Konzepte der Humanwissenschaften beschreiben und begründen Veränderungen in der Behandlung von Menschen durch Menschen. Die Bücher dieses Programms sind Mittel, Erfahrungen aus der Praxis zu prüfen, zu verallgemeinern und nachzuvollziehen.

### Entwicklungs- psychologie

Madeleine Davis, David Wallbridge

#### **Eine Einführung in das Werk von D. W. Winnicott**

Aus dem Englischen von Nina Weller-Kolbe. Ca. 210 Seiten, kart., ca. Fr. 29.50

Madeleine Davis und David Wallbridge geben mit Hilfe einer Fülle präzise ausgewählter Zitate, auch aus bisher unveröffentlichten Manuskripten und Notizen Winnicotts, einen hervorragenden Überblick über sein Werk. Sie ermöglichen dem Leser aber auch einen Einblick in die Tiefe seiner Erfahrungen und Gedanken und die Vielschichtigkeit seiner Konzepte.

#### **Bruno Bettelheim Liebe allein genügt nicht**

Die Erziehung emotional gestörter Kinder. Aus dem Amerikanischen von Gudrun Theusner-Stampa. 4. Auflage 1983. 378 Seiten, kart., Fr. 31.30

John Bowlby

#### **Das Glück und die Trauer**

Herstellung und Lösung affektiver Bindungen. Aus dem Englischen von Klaus Schomburg. 1982. 242 Seiten, kart., Fr. 25.90

Seit Bowlby und Spitz weiß man, welche verheerenden Folgen es für einen Menschen haben kann, wenn seine erste Beziehung zu einem anderen Menschen für längere Zeit unterbrochen wird. Bowlby überträgt in diesem Buch seine Bindungstheorie auf andere Beziehungen, die Menschen im Laufe ihres Lebens eingehen – bis hin zu Problemen von Eheleuten, die im Alter ihren Partner durch den Tod verlieren.

Ashley Montagu

#### **Körperkontakt**

Die Bedeutung der Haut für die Entwicklung des Menschen. Aus dem Englischen von Eva Zahn. 3. Aufl. 1982. 265 Seiten, kart., Fr. 27.70

Der Anthropologe Ashley Montagu geht davon

aus, daß bisher „die Haut als Organ, als ausgedehntestes Organ des Körpers, sehr stiefmütterlich behandelt wurde“. Er zeigt, wie bereits während der frühen Kindheit das taktile Erleben oder der Mangel an taktilem Erleben die Entwicklung des Kindes und sein späteres Verhalten als Erwachsener mitbestimmen.

#### **Michel Zlotowicz Warum haben Kinder Angst?**

Aus dem Französischen von Rainer Redies. 230 Seiten, kart., Fr. 31.30

Das Buch beschreibt die Bedingungen und Formen der vielfältigen Ängste, die ein (Klein-) Kind erlebt. Michel Zlotowicz läßt diese Ängste und Symbole durch die Kinder selbst erzählen und analysiert sie. Dabei berücksichtigt er stets die animalisch-biologischen Wurzeln des menschlichen Verhaltens undbettet sein Thema durch den Vergleich mit dem Angstverhalten von Tieren in einen weiteren Horizont ein.

# KONZEPTE DER HUMANWISSENSCHAFTEN

## Die 100 Bücher für die Sozial- und Erziehungsberufe

### Pädagogische Modelle

Willem ter Horst

#### **Einführung in die Orthopädagogik**

Aus dem Niederländischen von Helga Steinmetz-Schünemann.

220 Seiten, Abb., Tabellen, kart., Fr. 33.10

Der Autor beschreibt systematisch das Aktionsfeld und die Handlungsmöglichkeiten der Orthopädagogik, einer in Holland entwickelten Form der pädagogischen Intervention. Sie will den an einer mißglückten Erziehungssituation beteiligten Partnern helfen, gemeinsam Wege aus der Krise zu finden.

Peter Schneider

#### **Einführung in die Waldorfpädagogik**

1982. 219 Seiten, kart., Fr. 17.80

Seit die Kritik am Unterricht in der staatlichen Regelschule wächst, expandieren die Waldorfschulen. Viele fasziniert ihre ganzheitliche Erziehung, die auf die Anthroposophie Rudolf Steiners zurückgeht, und viele fragen, wie sich Elemente der Wal-

dorfpädagogik auch auf andere Schulen übertragen lassen.

Myrna B. Shure,  
George Spivack

#### **Probleme lösen im Gespräch**

Erziehung als Hilfe zur Selbsthilfe.

Aus dem Amerikanischen von Dietlinde Haug.

1981. 253 Seiten, kart., Fr. 27.70

Oft gelingt es Kindern nicht, Probleme mit Gleichaltrigen oder Erwachsenen zu lösen; sie brauchen dann Hilfe, um solche Konflikte künftig selbstständig zu bewältigen. Dieses Buch stellt ein sorgfältig erprobtes Programm vor, das Kindern die häufig postulierte „Hilfe zur Selbsthilfe“ bietet.

Gerhild Heuer  
**Selbstmord bei Kindern und Jugendlichen**

Ein Beitrag zur Suizidprophylaxe aus pädagogischer Sicht.

1979. 152 Seiten., kart., Fr. 20.50

Dieses Buch will allen am Erziehungsprozeß Beteiligten eine Orientierungshilfe bieten, um den beängstigenden

Trend zu Selbstmordversuchen bei Kindern und Jugendlichen umzukehren. Lieblosigkeit und gestörte Kommunikation sind Ursachen jugendlicher Fehlentwicklung; durch die Anforderungen in der Schule und Lehre werden sie verstärkt.

Christoph Ertle,  
Andreas Möckel (Hrsg.)

#### **Fälle und Unfälle der Erziehung**

Mit Beiträgen von R. Dreikurs, Chr. Ertle, A. Fuss, Th. Gordon, C. G. Jung, H. Keller, F. Künkel, G. Lesemann, M. Mannoni, A. S. Neill, H.-E. Richter, Ch. Schulze, A. M. Sullivan, E. Züghart.

1981. 184 Seiten, kart., Fr. 20.50

Ziel der Herausgeber ist es, die Wurzeln von Schwierigkeiten im pädagogischen Alltag freizulegen. Indem sie die Gründe für die Störungen mitteilen, werben sie um Verständnis für die Nöte der Kinder.

**Lassen Sie sich von Ihrem Buchhändler informieren, verlangen Sie den ausführlichen Prospekt!**

# PONS

Punkt für  
Punkt zuverlässig.

Verlangen Sie den  
PONS-Gesamtprogramm-  
Prospekt P 550533.

Klett und Balmer & Co.  
Verlag  
Chamerstrasse 12a  
6301 Zug

**Wörterbücher bei Klett.**

*Beitritt zur SGBF*

Als Mitglied der Schweiz. Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis» zum Sonderpreis (im Mitgliederbeitrag eingeschlossen)
- Preisreduktion (bis zu 50%) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration»
- Bulletin der SGBF gratis (3-4 pro Jahr)
- reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:

- |                           |           |          |
|---------------------------|-----------|----------|
| – individuelle Mitglieder | Fr. 80.–  | pro Jahr |
| – Kollektivmitglieder     | Fr. 150.– |          |
| – Studenten               | Fr. 20.–  |          |

Beitrittsgesuche sind zu richten an Prof. Dr. Fritz Oser, Präsident SGBF, Pädagogisches Institut der Universität, Place du Collège 22, CH-1700 Fribourg.

Einzahlungen auf PC 30 - 23357, SGBF, Bern

*Adhésion à la SSRE*

Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:

- l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
- une réduction sensible (jusqu'à 50%) aux ouvrages de la Collection «Exploration»
- le Bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation:

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| – membre individuel | Fr. 80.–  |
| – membre collectif  | Fr. 150.– |
| – étudiant          | Fr. 20.–  |

Requête d'adhésion l'adresser à M. Prof. Dr. Fritz Oser, président SSRE, Institut de pédagogie à l'Université, Place du Collège 22, CH-1700 Fribourg.

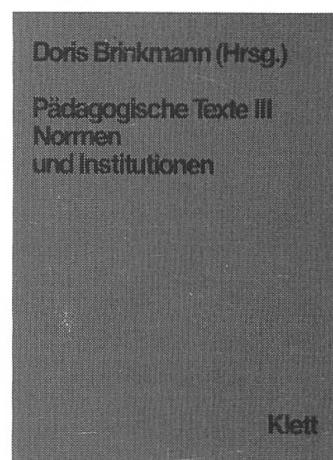
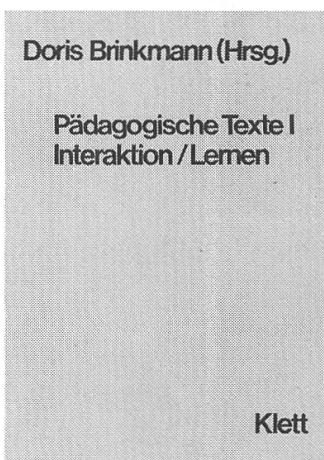
Pour tous paiements: CCP 30 - 23357, SSRE, Berne

*Bulletin SSRE/SGBF*

Erscheinungsdaten 1983: Anfangs Januar (Nr. 22/83), Ende April (Nr. 23/83), Ende Juli (Nr. 24/83), Ende Oktober (Nr. 25/83).

Kurzhinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbeten an:  
Redaktion Bulletin SSRE/SGBF, Dr. Ernst Preisig, Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik,  
Universität Zürich, Rämistrasse 71, 8006 Zürich.

# Aus unserem Verlagsprogramm:



Doris Brinkmann (Hrsg.)  
**Pädagogische Texte I**  
**Interaktion/Lernen**

200 Seiten, Format A4, karto-  
niert, Fr. 18.50, Nummer 2759

Hier wird eine Sammlung mit 85 Texten/Textausschnitten vor-  
gelegt zu zwei zentralen The-  
menbereichen des Pädagogik-  
unterrichts: Interaktion und  
Lernen. Der Band vereinigt  
grundlegende Texte zu folgen-  
den Themen:

- Individuum und Gruppe im Erziehungsprozess
- Erziehungsverhalten und Erziehungsziele
- Erziehung und gesellschaftli-  
cher Kontext
- Lerntheorien
- Lernen im Erziehungspro-  
zess
- Möglichkeiten und Grenzen einer Verbesserung der Unter-  
richtspraxis

**Die Herausgeberin:**  
Doris Brinkmann ist Gymnasial-  
lehrerin für Deutsch und Päd-  
agogik und Fachleiterin für  
Erziehungswissenschaft.

Doris Brinkmann (Hrsg.)  
**Pädagogische Texte II**  
**Entwicklung und Soziali-  
sation**

200 Seiten, Format A4, karto-  
niert, Fr. 18.50, Nummer 2758

**Teil I:** Frühkindliche Entwick-  
lung und Sozialisation – Päd-  
agogisches Denken und Han-  
deln

- Grundlagen und Interdepen-  
denz von Entwicklung und Sozialisation
- Aspekte der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation
- Früh- und Vorschulpädago-  
gik

**Teil II:** Identitätsprobleme im Jugendarter – Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Einflussnahme

- Jugend: Gefährdungen und Störungen von Entwicklung und Sozialisation
- Beeinträchtigende Faktoren von Entwicklung und Sozialisa-  
tion

Doris Brinkmann (Hrsg.)  
**Pädagogische Texte III**  
**Normen und Institutionen**

200 Seiten, Format A4, karto-  
niert, Fr. 18.50, Nummer 2757

**Teil I:** Pädagogische Theorien in ihrer Bedeutung für Institu-  
tionalisierung von Erziehung

- Erziehung im 18. Jahrhun-  
dert
- Institutionalisierung von Er-  
ziehung am Beispiel Kindergar-  
ten
- Theorie und Praxis der  
Vorschulerziehung im Wandel

**Teil II:** Erziehung in ihrer Bedeutung für Personalisation und Sozialisation

- Antipädagogik: Radikale Kri-  
tik pädagogischer Theorie und  
Praxis?
- Das „Kindgemäße“ – Mü-  
ndigkeit – Emanzipation: Kri-  
tische Beiträge zum Selbstver-  
ständnis der Pädagogik

Bücher für die Schule

**Klett**  **Balmer**

**Ausstellung/Schulbücher/Unterrichtsmaterialien/Software**

Klett und Balmer & Co. Verlag/Chamerstrasse 12a/Postfach 347/6301 Zug/Telefon 042-21 41 31