

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 5 (1983)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Éducation et recherche

5. Jahrgang, Heft 2 / 1983

Seite / page

**Schulische Belastung — Problemstellung und
theoretisches Konzept..... 125**

Norbert Landwehr, Othmar Fries, Peter Hubler

Stress à l'école — problématique et cadre théorique

Stress in school — problems and theoretical concept

**Schulstress: Allgemeine Gesichtspunkte und ein Blick in das Material
der «Winterthurer Studie» 147**

Werner Schmid

Le stress à l'école: considérations générales et regard sur le matériel
de l'«étude de Winterthour»

Stress in school: Some general considerations and a look at the results
of the «Winterthur study»

**Répertoires, recettes et vie de classe:
Comment les enseignants utilisent l'information..... 157**

Michael Hubermann

Repertoire, Rezepte und Klassenwirklichkeit:

Wie die Lehrkräfte von Information Gebrauch machen

Repertoires, recipes and life in the classroom:

How teachers use information

**L'enseignement universitaire en sciences de l'éducation:
ce que les enseignants primaires disent de ses effets 178**

Liliane Palandella

Hochschulunterricht in Erziehungswissenschaft:

Was die Primarlehrer über seine Wirkung sagen

How teachers perceive the effects of studying education at the
university level

La pratique pédagogique entre l'improvisation réglée et le bricolage.	
Essai sur les effets indirects de la recherche en éducation.	198
<i>Philippe Perrenoud</i>	
Die pädagogische Praxis zwischen der geregelten Improvisation und der Bastelei. Ein Essai über die indirekten Wirkungen der Bildungsforschung	
Teaching as organized improvisation or as tinkering? An analysis of the indirect effects of educational research	
Informationen — Informations	213
Bücherbesprechungen — Comptes rendus.....	224
Die Autoren dieser Nummer — Les Auteurs de ce numéro	224