

Zeitschrift:	Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber:	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band:	4 (1982)
Heft:	3
Rubrik:	Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 22.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autoren dieser Nummer – Les auteurs de ce numéro

Peter Bickel, Dr. Phil., geb. 1938. Primarlehrer 1961-71, dann Studium der klinischen Psychologie und Ausbildung in Gestalt-Therapie. Heute Erziehungswissenschaftler in der Sekundar- und Fachlehrerausbildung (50%) und freie Praxis (50%).

Adresse: Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Sekundar- und Fachlehrerausbildung, Voltastrasse 59, CH-8044 Zürich

Jean Cardinet a étudié la philosophie et la psychologie à Paris puis aux Etats-Unis où il fut assistant de L. L. Thurstone. Professeur du Fonds national suisse de la recherche scientifique, il a développé l'Institut de psychologie de l'université de Neuchâtel comme centre de recherche en psychologie du travail. Depuis 1971, il s'est tourné, à l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (Neuchâtel, vers les problèmes de l'éducation. Il se consacre plus particulièrement au problème de l'évaluation des nouveaux curriculums romands. On doit à Jean Cardinet un nombre important de publications en français et en anglais.

Adresse: IRDP, 43, faubourg de l' Hôpital, CH-2000 Neuchâtel

Pierre Dominicé. Professeur à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. Responsable de la subdivision Education des Adultes. Etudes universitaires à Genève, Montpellier, Paris et New-York. Interventions, consultations et publications dans le domaine de l'évaluation et de la psycho-sociologie appliquées à la formation des adultes. Marié et père de trois enfants.

Adresse: FAPSE, UNI II, 24, rue Général Dufour, 1211 Genève 4.

Urs K. Hedinger, Dr. phil., geb. 1936, Studium der Psychologie, Philosophie und Soziologie an der Universität Bern. Promotion 1964 mit einer Untersuchung zur Intelligenzpsychologie. 1964-66 Post-doctoral Fellow and Research Associate am Department of Sociology, University of Pittsburgh. 1967-71 Assistent am Fachbereich Psychologie der Universität Konstanz. 1971-72 Oberassistent-Lektor an der Abteilung Pädagogische Psychologie der Universität Bern. 1972-76 Projektleiter an der Vorbereitungsstufe Hochschule Aargau und Mitglied des Gründungsausschusses der Hochschule Aargau. Forschungs- und Lehrtätigkeit in den Bereichen der Sozialpsychologie, Pädagogischen Psychologie und der pädagogischen Begleitforschung. Seit 1976 im Amt für Unterrichtsforschung und -planung des Kantons Bern tätig.

Adresse: Amt für Unterrichtsforschung und -planung, Sulgeneggstrasse 70, 3005 Bern

John Lowe, B. A., Ph. D., 1922, Administrateur principal à la Division de l'Education et de la Formation de l'OCDE (1973-act.), responsable des Examens des politiques nationales d'éducation. Principales publications: Adult Education in England and Wales (1970); The Education of Adults: A World Perspective (1975); L'éducation des adultes: Perspectives mondiales (1976).

Adresse: OCDE, 2, rue R. André-Pascal, F-75775 Paris Cédex 16

Ernst Preisig, Dr., geb. 1948. 5 Jahre Lehrtätigkeit an thurgauischen Schulen. Studium an den Universitäten Zürich und Bern. 1975/76 Projektbearbeiter an der Forschungsabteilung für Begabungs- und Bildungsfragen, Psychologisches Institut der Universität Bern. 1976/77 Mitarbeiter der Freiburger Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung (FAL). 1977/78 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Nationalfonds-Projekt «Soziale Reintegration in der Schulklassen». 1979-80 Assistent am Pädagogischen Institut der Universität Freiburg i. Ue. 1980-1982 Leiter der Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik an der Universität Zürich. Jetzt Leiter des Lehrerinnen- und Kindergärtnerinnenseminars NMS, Bern

Adresse: Waisenhausplatz 29, 3000 Bern

Kurt Reusser. Seminarlehrer LSEB, Lic. phil., geb. 1950. 1966-70 Lehrerseminar Hofwyl-Bern. 1970-72 Schuldienst. 1972-77 Studium der Pädagogischen Psychologie und Philosophie in Bern. 1974-80 Unterricht am Lehrerseminar Biel. Seit 1978 Mitarbeit in der Projektgruppe Lehrerbildung der Erziehungsdirektion. Zur Zeit wissenschaftlicher Assistent an der Abteilung Pädagogische Psychologie der Universität Bern.

Adresse: Abteilung Pädagogische Psychologie, Waldheimstrasse 6, 3012 Bern

Michel Soëtard est né en 1939 à Wervicq (Belgique). Après des études supérieures à Lille, Paris et Francfort/M., il enseigne depuis 1965 la philosophie et la pédagogie à l'Institut Catholique de Lille. Docteur ès-lettres de l'Université de Paris, il est l'auteur d'une étude sur l'évolution de la pensée et de l'action de Pestalozzi, parue sous le titre *Pestalozzi ou la naissance de l'éducateur* (P. Lang, 1981), ainsi que de plusieurs articles en français et en allemand sur le pédagogue d'Yverdon. Il poursuit des recherches sur l'histoire de la pensée pédagogique à partir de ses présupposés philosophiques, et prépare dans l'immédiat une étude sur les rapports entre Pestalozzi et Rousseau.

Adresse: 42, allée de la Comédie, F-59650 Villeneuve-d'Ascq.

Renato Traversi, licencié en science de l'éducation (Université de Genève), est collaborateur pédagogique à l'Office des études et de la recherche à Bellinzona. Activités principales: travaux de pédagogie expérimentale et de didactique de la mathématique dans le secteur de l'école élémentaire.

Adresse: Ufficio studi e ricerche, DPE, via Nizzola 11, CH-6500 Bellinzona.

Lektoren:

Hans Aeble, Universität Bern; Hans Anderegg, Pädagogische Arbeitsstelle des Kantons St. Gallen; Kurt Aregger, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion Zürich; Hans-Karl Beckmann, Universität Erlangen-Nürnberg; Eduard Bonderer, Universität Zürich; Alois Bürl, Schweiz. Zentralstelle für Heilpädagogik, Luzern; Armand Claude, Akademie für Erwachsenenbildung, Luzern; Helmut Fend, Universität Konstanz und Landesinstitut für Curriculumentwicklung, Lehrerfortbildung und -weiterbildung, Düsseldorf; Karl-Heinz Flechsig, Universität Göttingen; Peter Füglistler, Schweiz. Institut für Berufspädagogik, Bern; Gerhard Huber, Eidg. Technische Hochschule, Zürich; Leonhard Jost, Schweizerische Lehrerzeitung, Küttigen; Urs Peter Lattmann, Höhere Pädagogische Lehranstalt des Kantons Aargau, Zofingen; Norbert Luyten, Universität Freiburg i. Ue.; Rudolf Messner, Gesamthochschule Kassel; Wolfgang Mitter, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.; Alphons Müller-Marzoh, Arbeitsstelle für Bildungsfragen, Luzern; Meinrad Perrez, Universität Freiburg i. Ue.; Gottfried Petri, Zentrum für Schulversuche und Schulentwicklung des Bundesministeriums für Unterricht und Kunst, Graz; Herbert Plotke, Erziehungsdepartement Solothurn; Heinz Ries, Universität Trier; Willy Schneider, Erziehungsdepartement Basel-Stadt; Urs Strässle, Seminar Wettingen; Anton Strittmatter, Zentralschweizerischer Beratungsdienst für Schulfragen, Luzern; Uri P. Trier, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion, Zürich; Heinrich Tuggener, Universität Zürich; Karl Weber, Sekretariat Schweiz. Wissenschaftsrat, Bern; Traugott Weisskopf, Universität Bern.

Comité de lecture:

Linda Allal, Université de Genève; Edouard Bayer, Université de Genève; Jean-Marie Boillat, Département de l'Éducation et des Affaires sociales, Delémont; Jean-Paul Bronckart, Université de Genève; Jean Cardinet, Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, Neuchâtel; Jean-Louis Chancerel, Service de l'enseignement spécialisé, Lausanne; Pierre Dominicé, Université de Genève; Rémy Droz, Université de Lausanne; Eléanor Duckworth, Université de Genève; Jean-Blaise Dupont, Université de Lausanne; Pierre Furter, Université de Genève; Jean-Blaise Grize, Université de Neuchâtel; Daniel Hameline, Université de Genève; Charles Hummel, Unesco, Paris; Walo Huttmacher, Service de la recherche sociologique, Genève; Louis Legrand, Université Louis Pasteur, Strasbourg; Alberto Munari, Université de Genève; Guy Palmade, Université de Lausanne; Georges Panchaud, Université de Lausanne; Laurent Pauli, Université de Genève; Didier Pingeon, Université de Genève; Michel Rousson, Université de Neuchâtel; Jean-Pierre Salamin, Département de l'Instruction publique, Sion; Renato Traversi, Office de la recherche pédagogique, Bellinzone; Vinh Bang, Université de Genève.

Beitritt zur SGBF

Als Mitglied der Schweiz. Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis» zum Sonderpreis (im Mitgliederbeitrag eingeschlossen)
- Preisreduktion (bis zu 50%) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration»
- Bulletin der SGBF gratis (3-4 pro Jahr)
- reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:

- | | | |
|---------------------------|-----------|----------|
| – individuelle Mitglieder | Fr. 80.– | pro Jahr |
| – Kollektivmitglieder | Fr. 150.– | |
| – Studenten | Fr. 20.– | |

Beitrittsgesuche sind zu richten an Prof. Dr. Fritz Oser, Präsident SGBF, Pädagogisches Institut der Universität, Place du Collège 22, CH-1700 Fribourg.

Einzahlungen auf PC 30 - 23357, SGBF, Bern

Adhésion à la SSRE

Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducatif. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:

- l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
- une réduction sensible (jusqu'à 50%) aux ouvrages de la Collection «Exploration»
- le Bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation:

- | | |
|---------------------|-----------|
| – membre individuel | Fr. 80.– |
| – membre collectif | Fr. 150.– |
| – étudiant | Fr. 20.– |

Requête d'adhésion l'adresser à M. Prof. Dr. Fritz Oser, président SSRE, Institut de pédagogie à l'Université, Place du Collège 22, CH-1700 Fribourg.

Pour tous paiements: CCP 30 - 23357, SSRE, Berne

Bulletin SSRE/SGBF

Erscheinungsdaten 1983: Anfangs Januar (Nr. 22/83), Ende April (Nr. 23/83), Ende Juli (Nr. 24/83), Ende Oktober (Nr. 25/83).

Kurzhinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbeten an:
Redaktion Bulletin SSRE/SGBF, Dr. Ernst Preisig, Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik,
Universität Zürich, Rämistrasse 71, 8006 Zürich.

PÄDAGOGISCHE KLASSIKER – neu bei Klett-Cotta



FRIEDRICH FRÖBEL: AUSGEWÄHLTE SCHRIFTEN Herausgeberin: Erika Hoffmann

Band 1: Kleine Schriften und Briefe von 1809–1851
3. Auflage 1982, 214 Seiten, kartoniert, Fr. 21.70

Band 2: Die Menschenerziehung
4. Auflage 1982, 296 Seiten, kartoniert, Fr. 27.20

Band 3: Texte zur Vorschulerziehung und Spieltheorie
Herausgegeben von Helmut Heiland, 2. Auflage 1982, 233 Seiten, kartoniert, Fr. 23.50

Band 4: Die Spielgaben
Ca. 300 Seiten, 18 Abbildungen, kart., Fr. 30.80

Fröbels Einführungen in das System der „Spielgaben“. Drei erstmals veröffentlichte Schriften über die Bedeutung und das Wesen des Kindergartens und über die Bildung von Kinderpflegerinnen und Kindergärtnerinnen. Anhang zur Entwicklungsgeschichte der Spielgaben.

Johann A. Comenius: GROSSE DIDAKTIK

Herausgegeben von Andreas Flitner, 5. Auflage 1982, 264 Seiten, kartoniert, Fr. 25.40

JOHANN F. HERBART: PÄDAGOGISCHE SCHRIFTEN Herausgeber: Walter Asmus

Band 1: Kleinere pädagogische Schriften

2. Auflage 1982, 260 Seiten, kartoniert, Fr. 25.40

Band 2: Pädagogische Grundschriften

2. Auflage 1982, 368 Seiten, kartoniert, Fr. 29.—

Band 3: Pädagogisch-didaktische Schriften

2. Auflage 1982, 423 Seiten, kartoniert, Fr. 30.80

DIE DEUTSCHE REFORMPÄDAGOGIK Herausgeber: Wilhelm Flitner und Gerhard Kudritzki

Band 1: Die Pioniere der Pädagogischen Bewegung

3. Auflage 1982, 372 Seiten, kartoniert, Fr. 29.—

Band 2: Ausbau und Selbstkritik

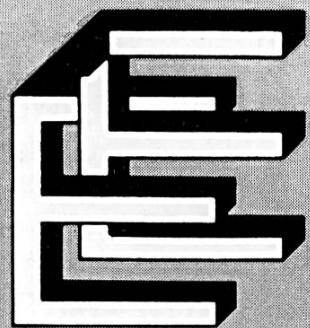
2. Auflage 1982, 318 Seiten, kartoniert, Fr. 27.20

DIE REFORMPÄDAGOGIK DES AUSLANDS

Herausgeber: Hermann Röhrs
2. Auflage 1982, 407 Seiten, kartoniert, Fr. 30.80

Die Wegbereiter, ihre Grundanschauungen, Grundlagen und Ziele. Die Schule im Spiegel der Reformvorstellungen.

Einladung zur Subskription



Enzyklopädie
Erziehungswissenschaft

Klett-Cotta