

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 4 (1982)

**Heft:** 3

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

<b>Pestalozzi et l'expérimentation en pédagogie</b> .....	229
<i>Michel Soëtard</i>	
Pestalozzi und das pädagogische Experimentieren	
Pestalozzi and the Educational Research	
<b>Contenus culturels et caractéristiques pédagogiques des programmes rénovés de l'école primaire tessinoise</b> .....	239
<i>Renato Traversi</i>	
Lerninhalte und pädagogische Leitlinien des neuen Primarschullehrplans des Kantons Tessin	
Cultural contents and pedagogic characteristics of the Canton Ticino primary school's renewed curricula	
<b>Ausbildung von Lehrern für die Sekundarstufe I: gleich oder verschiedenartig?</b> .....	246
<i>Urs K. Hedinger</i>	
Formation des enseignants pour le premier cycle secondaire section A (Sekundarschule) et section B (Realschule): Pareille ou différente?	
A different training for teachers of different types of secondary schools?	
<b>La biographie éducative: instrument de recherche pour l'Education des Adultes</b> .....	260
<i>Pierre Dominicé</i>	
Die Erziehungsbiographie: Forschungsmethode für die Erwachsenenbildung	
The educational Biography: Instrument of Research for Adult Education	
<b>Die Reform der Lehrerberufsbildung im Kanton Bern</b> .....	272
<i>Kurt Reusser</i>	
La réforme de la formation professionnelle des maîtres dans le Canton de Berne	
Reforming the vocational formation in the Bernese teachers colleges	
<b>L'évaluation formative à l'école primaire</b> .....	288
<i>Jean Cardinet</i>	
Formative Evaluation an der Primarschule	
Formative evaluation in primary education	
<b>Meine erziehungswissenschaftliche Arbeit in der neuen Sekundarlehrerbildung</b> .....	295
<i>Peter Bickel</i>	
L'enseignement en sciences de l'éducation dans le cadre de la formation des enseignants du premier cycle secondaire	
My contribution in Education for the new training model for beginning secondary school teachers	

<b>L'enseignement obligatoire des années 80 dans les pays de l'OCDE</b> .....	308
<i>John Lowe</i>	
Die Pflichtschule: Bestandesaufnahme und Zielsetzungen	
Policies for compulsory schooling	
<b>Tutorien – Anspruch und Wirklichkeit</b> .....	319
<i>Ernst Preisig</i>	
Tutorats – prétention et réalité	
Tutorials – claims and reality	
<b>Informationen – Informations</b> .....	327
<b>Bücherbesprechungen – Comptes rendus</b> .....	329
<b>Die Autoren dieser Nummer – Les auteurs de ce numéro</b> .....	335